

STORVIKEN – MARIEBY- TANDSBYNS förskolor

Arbetsplan för systematiskt
kvalitetsarbete (ASK)
2013 - 2014



Förutsättningar

Presentation av enheten

Förskolorna Backen, Dungen, Storviken, Marieby och Tandsbyn med fritidshem bildar tillsammans med skolorna Storviken och Marieby med fritidshem en förskole- och skolenhet med barn från ett års ålder till grundskolans åk 5. I enheten ingår även Brunflo familjecentral.

Organisation

Förskolorna har sammanlagt ca 235 förskoleplatser uppdelat på 13 avdelningar. Förskolorna Tandsbyn och Dungen har två avdelningar vardera, Backen har tre avdelningar, Marieby och Storviken har fyra vardera. Tandsbyns förskola och fritidshem, med ca 30 fritidsplatser, bildar tillsammans en arbetsenhet.

Förskolorna har tillgång specialpedagogisk kompetens.

Tjänster inom mathållning, fastighetsskötsel och lokalvård köps in externt.

Som administrativt stöd finns Harriet Hamberg som skol- förskoleadministratör.

Personal

Enligt politiskt beslut i Östersunds kommun är personaltätheten 300 % per 18 barn. På förskolorna arbetar 31 förskollärare och 13 barnskötare fördelade på del- och heltider.

Ekonomi

Förskolornas budget omfattar totalt ca 20 miljoner kronor. Varje förskola förfogar över en delegerad verksamhetsbudget för inköp av pedagogiskt material.

Ledningen

Förskolechef Inga Dahlgren ansvarar för Backen och Storvikens förskolor samt Familjecentralen. Förskolechef Maria Weilert ansvarar för Dungen, Marieby, Tandsbyns förskolor samt fritidshem. Förskolecheferna ingår i ett verksamhetsgrupp bestående av samtliga förskolechefer inom Barn- och utbildningsförvaltningen, Östersunds kommuns

Ledningsdeklaration

Vår ledstjärnan är

Öppenhet, Delaktighet och Verksamhetsnära ledarskap

Vi förskolechefer:

- Arbetar målmedvetet utifrån förskolans läroplan Lpfö 98, skollagen och våra förskolors arbetsplan för systematiskt kvalitetsarbete (ASK).
- Är lojala mot fattade beslut.
- Är tydliga.
- Stimulerar, utmanar, uppmuntrar och stödjer medarbetarna.

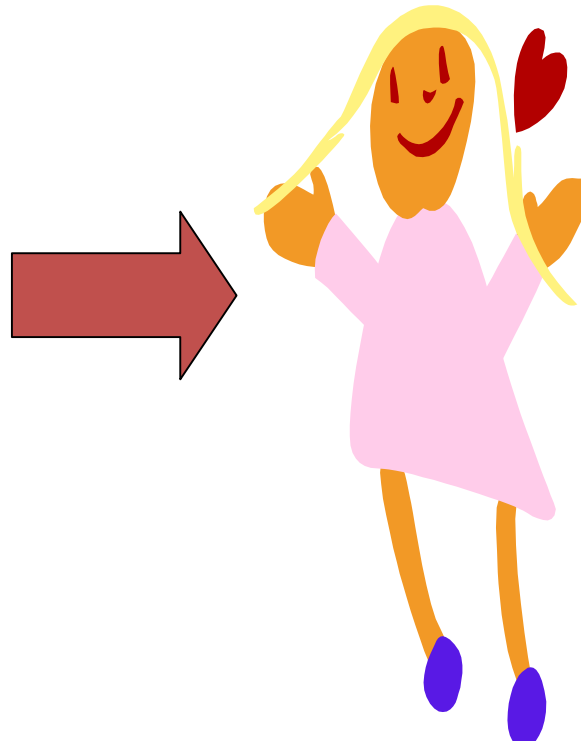
Våra förväntningar på våra medarbetare är att Du:

- Är väl förtrogen med statliga och kommunala styrdokument.
- Bedriver ett kontinuerligt arbete, i arbetslagen varje vecka, utifrån förskolornas arbetsplan för systematiskt kvalitetsarbete (ASK).
- Deltar aktivt i verksamhetens ständiga utveckling.
- Är förberedd inför möten.
- Är lojal mot fattade beslut.
- Tar kontinuerligt del av all information.

Förskolecheferna Inga Dahlgren & Maria Weilert

Mötesforum och kompetensutveckling

- Utvecklingsgrupp
- Samverkansgrupp
- Krisgrupp
- Föräldraforum
- Arbetslagsmöten/
Reflektionstid
- Husmöten
- Enhetsmöten
- Personalmöten
- Planerings-
utvecklingsdagar
- Barnhälsoträffar
- Studiedagar
- Kurser och
utbildning*
- Två dagar internat
per år
- Erfarenhetsutbyte
- Utbildning och
handledning via
specialpedagoger
- Litteratur*
- Utvecklingssamtal
- Skolverkets plan-
/analysverktyg



*Kurser och utbildningar sker utifrån våra prioriterade mål samt kopplat till barn med behov av särskilt stöd. Eventuella behov/önskemål av kurser/utbildning framförs till utvecklingsgruppen.

*Bla, Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan – pedagogisk dokumentation

Möteskalendarium ht 2013- vt 2014

Enhetskvällar förskola-skola 17-20 (soppa 17-18)

Tema värdegrund/likabehandling

19/9, 20/3

Områdeskvällar förskolorna område Brunflo, kl 18-20

26/11 språktema, återkommer gällande våren.

Föräldraforum förskola kl 18-20

26/9, 3/12, 20/2, 20/5

Förskolornas planeringsdagar:

Storviken 13/9, 29/11, 28/2

Backen 20/9, 6/12, 28/2

Dungen 16/9, 2/12, 28/2

Marieby 20/9, 6/12, 28/2

Tandsbyn 13/9, 29/11, 28/2

Husmöten förskolor

Storviken, torsdagar 12.30

Backen, fredagar 10,10

Dungen, måndagar 10.00

Marieby, fredagar 12,00

Tandsbyn, torsdagar 9,30

Avdelnings/arbetslags möten förskola

Se resp. förskolas schema

Kvälls/personalmöten/APT

Se resp. förskolas schema

Förskolans utvecklingsgrupp, tisdagar 8-10,30

3/9 (heldag 8-16), 24/9, 15/10, 12/11, 3/12, 21/1, 18/2, 18/3, 15/4, 20/5, 10/6

Krisgrupp, torsdagar kl 13,30-15,30

26/9, 28/11, 27/2, 22/5 omr Brunflo, samt ev POSOM föreläsning

SVG, tisdagar kl 8-10,30

10/9 (heldag 8-16), 8/10, 5/11, 10/12, 14/1, 11/2, 11/3, 8/4, 13/5 (heldag 8-16)

Höstfest

Fredag 11/10 kl 19.00

Enhetens internatsdagar

18-19/6

Samverkansgrupp

Samverkansgruppens uppdrag är:

Ett forum för samverkan mellan arbetstagare och arbetsgivare. Representanter för de fackliga organisationerna, där varje hus/enhet representeras, träffas en gång per månad och samverkar kring frågor enligt enhetens arbetsmiljöplan, se Z-online.

Svg representantens roll:

- Vara en länk mellan arbetsgivare och personal.
- Avsätta tid för svg info till arbetslagen och ta med personalens frågor till svg mötena.
- Företräda arbetslagets åsikter och synpunkter.
- Verka för att de psykosociala och fysiska arbetsmiljöfrågorna lyfts i arbetslagen sedan vidare till svg.
- Verka för att beslut tagna i svg genomförs.

Samverkansgruppens planering 2012-2013

Arbete enligt arbetsmiljöplanen med fokus på:

- Arbetsmiljö utifrån resultatet från medarbetarundersökningen.
- Friskfaktorer.
-

Handlingsplaner

Finns att hämta på Z-online

Arbetsmiljöplan	Brandskyddsplan
Miljöplan	Egenkontroll inomhusmiljö
Allergiplan	Krisplan
Likabehandlingsplan	Plan för utflykter/riskanalys
Elevhälsoplan (Bouf)	

Handlingsplanerna revideras enligt kalendarium i arbetsmiljöplanen.

Förskolans utvecklingsgrupp

Enhetens utvecklingsgrupp bestående av förskolechefer samt utvecklingspedagoger från varje förskola träffas en gång i månaden.

Utvecklingsgruppens uppdrag

Att via utvecklingspedagogen från varje förskola bedriva ett gemensamt utvecklings- och kvalitetsarbete för ökad måluppfyllelse på våra förskolor.

Utvecklingspedagogens roll på respektive förskola:

- Verka för att utvecklingsarbete enligt ASK aktivt och kontinuerligt bedrivs.
- Verka för en öppen och rak kommunikation.
- Verka för ett PBS inriktat förhållningssätt, d.v.s. att alla kommer till tals.
- Hjälpa arbetslaget att se helhet och samband.
- Signalera till förskolechef om stöd till arbetslaget behövs, t ex gällande värdegrunds- och samarbetsfrågor.

Förskolornas övergripande utvecklingsarbete 2013/14

Lärmiljöer och Värdegrund

Utöver att varje förskola har ett kontinuerligt kvalitetsarbete enligt målen i Lpfö pågår ett övergripande gemensamt utvecklingsarbete i Barn- och utbildningsnämndens visionens riktning:



Visionen beskriver det livslånga lärandet där förskolan utgör det första steget. Inom Storviken- Marieby -Tandsbyn förskolor arbetar vi i visionens riktning, genom att barn känner...

- Trygghet
- Lust
- Glädje
- Delaktighet/inflytande

För tredje året i rad fortsätter vi, att via utvecklingsgruppen, arbeta med **lärmiljöer och värdegrund** som gemensamma utvecklingsområden för våra förskolor.

Syftet är att all personal möts i dialog för att skapa en likvärdig verksamhet där utveckling och lust att lära står i fokus.

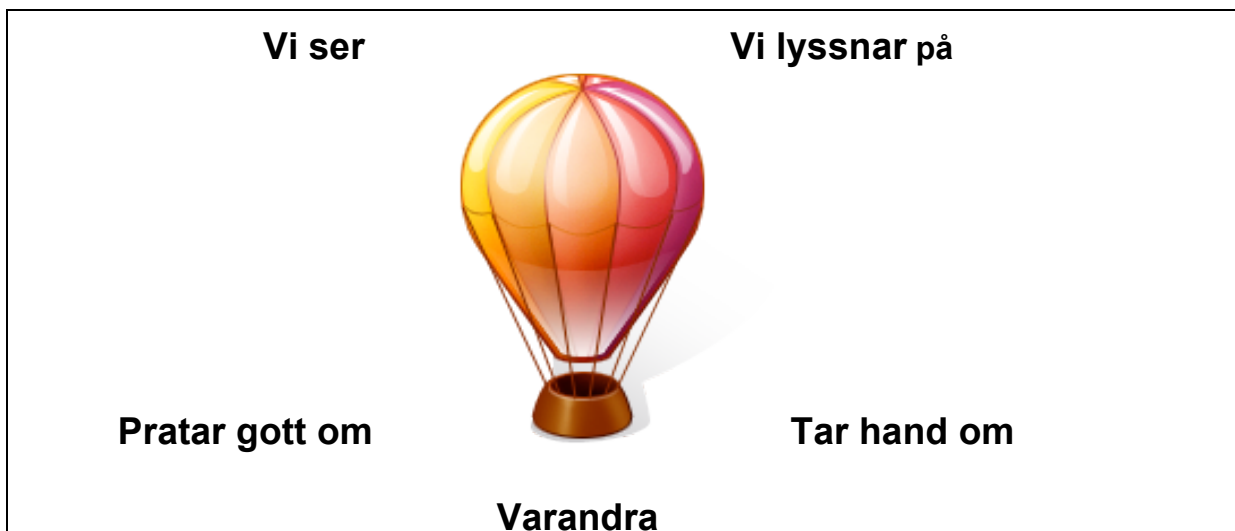
Målet är att alla barn inom våra förskolor trivs, känner sig trygga, utmanas och utvecklas utifrån sina egna förmågor.

Lärmiljöer

Vid och analys av 2012-2013 års arbete konstaterades att utveckling av våra lärmiljöer utmanat och stimulerat barnens lek och lärande på ett positivt sätt – en utmanande lärmiljö fångar barnens intresse och bidrar till att skapa bra relationer. Pedagogen är en viktig del i barnets lärmiljö – genom vårt utvecklingsarbete har vi fått en fördjupad förståelse och ett mer utvecklat språk och förhållningssätt kring barnens utveckling, lärande och inflytande. Under 2013/14 fortsätter vi med fördjupning via pedagogisk dokumentation samt erfarenhetslärande bla via studiebesök på varandras förskolor.

Värdegrund

Under lå11-12 arbetades vår värdegrundsaffisch fram som en gemensam symbol för vårt ständiga värdegrundsarbete i visionens riktning, se bild nedan:



Förskolan ska enligt kap 6 i skollagen kontinuerligt bedriva ett målinriktat arbete för att motverka kränkningar och diskriminering. Det är ute i förskolornas arbetslag det faktiska arbetet ska utföras. Därför är det viktigt att ständigt ha en dialog i arbetslagen om vad de olika orden för diskriminering betyder enligt diskrimineringslagen (2008:567).

För ett mer systematiskt arbete och för varje pedagogs fördjupade förståelse för värdegrund- likabehandling och diskrimineringsfrågor kommer vi att under året, via utvecklingsgruppen, arbeta med hjälp av Skolverkets analys- planeringsverktyg se:

<http://www.skolverket.se/skolutveckling/vardegrund/krankningar-och-diskriminering>

Förskolornas/arbetslagens arbete enligt Lpfö – 98/11

Arbete enligt läroplanens alla målområden sker systematiskt under läsåret på respektive förskola/förskoleavdelning.

Arbete/resultat utvärderas och analyseras kontinuerligt i arbetslagen på förskole- eller avdelningsnivå. Vid vårterminens slut sammanställer respektive förskolechef resultatet, dvs analysen av "Hur blev det", förskolevis i läsårets kvalitetsredovisning.

Målområden enligt Lpfö - 98

- Normer och värden
- Utveckling och lärande
- Förskola och hem
- Barns inflytande

Kvalitetsåret Arbete med ASK, som ett levande dokument, utvärdering, analys och framtagande av förbättringsåtgärder sker kontinuerligt dvs via avstämningar i arbetslagen varje vecka över året:

Maj-juni: Arbetslagen utvärderar, analyserar och sammanställer läsårets kvalitetsarbete. Lämnas till respektive chef för sammanställning.

Juni: Utifrån resultat/erfarenheter och analys tas nya mål fram i arbetsplanen kommande läsår.

Augusti: Uppstart med arbetet utifrån arbetsplanen.

September-maj: Kontinuerligt arbete och uppföljning av uppsatta mål. I mars månad går en föräldraenkät ut till hemmen. Resultatet från läsårets arbete utgör grunden för kommande läsårs arbetsplan.



Skolverkets riktlinjer för Uppföljning, Utvärdering och Utveckling. De tre U:na.
www.skolverket.se/skolutveckling/kvalitetsarbete

Läroplansområde: Normer och värden

Förskola: _____ Arbetslag/avd: _____

Mål (TÖFTAT: tidsbestämt, önskvärt, framtida, tillstånd):

Målkriterier (målet är uppnått när):

Planerade insatser för att nå målen (vad, hur, vem och när):

Utvärderingar (beskriv hur och när ni ska utvärdera målet/målkriterierna):

Resultat:

Analys och lärdomar:

Åtgärder för utveckling framåt:

Läroplansområde: Utveckling och lärande

Förskola: _____ Arbetslag/avd: _____

Mål (TÖFTAT: tidsbestämt, önskvärt, framtida, tillstånd):

Målkriterier (målet är uppnått när):

Planerade insatser för att nå målen (vad, hur, vem och när):

Utvärdering (beskriv hur och när ni ska utvärdera målet/målkriterierna):

Resultat:

Analys och lärdomar:

Åtgärder för utveckling framåt:

Läroplansområde: Barns inflytande

Förskola: _____ Arbetslag/avd: _____

Mål (TÖFTAT: tidsbestämt, önskvärt, framtida, tillstånd):

Målkriterier (målet är uppnått när):

Insatser för att nå målen (vad, hur, vem och när):

Utvärdering (beskriv hur och när ni ska utvärdera målet/målkriterierna):

Resultat:

Analys och lärdomar:

Åtgärder för utveckling framåt:

Läroplansområde: Förskola och hem

Förskola: _____ Arbetslag/avd: _____

Mål (TÖFTAT: tidsbestämt, önskvärt, framtida, tillstånd):

Målkriterier (målet är uppnått när):

Planerade insatser för att nå målen (vad, hur, vem och när):

Utvärderingar (beskriv hur och när ni ska utvärdera målet/målkriterierna):

Resultat:

Analys och lärdomar:

Åtgärder för utveckling framåt:

Egna anteckningar:

