

# **Litsvägens förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling**

**Verksamhetsformer som omfattas av planen**  
Förskola

# Grunduppgifter

## Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

## Ansvariga för planen

Pedagogerna på Litsvägens förskola

## Vår vision

På vår förskola ska alla barn och vuxna känna sig trygga och bli respekterade för det de är oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. På vår förskola ska inga barn eller vuxna bli diskriminerade, trakasserade eller utsatta för kränkande behandling.

## Planen gäller från

2017-08-20

## Planen gäller till

2018-08-20

## Läsår

### Barnens delaktighet

Barnen ska under november månad gå trygghetsvandringar. De kommer att återkomma och göra trygghetsvandringar flera gånger, detta då barngruppens sammansättning ändras hela tiden. Vi arbetar med vänskapsteman och uppmuntrar samarbetslekar, grupplekar och regellekar. De har blivit intervjuade och pratat i små grupper om vad en bra kompis är/gör.

Viktigt att fråga barnen kontinuerligt om de har några kompisar, någon att leka med, någon de är rädda för etc. och arbeta vidare med deras svar.

### Vårdnadshavarnas delaktighet

Vi informerar vårdnadshavarna om vårt arbete med handlingsplanen på föräldramöten. Vi skriver ut en kopia som alltid sitter i förskolans hall men hänvisar också till hemsidan om vårdnadshavarna vill läsa den.

Vi ber föräldrarna att informera oss om de ser någon som blir kränkt samt om de har åsikter om handlingsplanen.

### Personalens delaktighet

Personalen iakttar och reflekterar samt lägger extra fokus på att motverka ett oönskat beteende om någon blir kränkt.

### Förankring av planen

Vi arbetar med vänskapstema tillsammans med barnen, där barnen sätter ord på hur vi alla värdar om varandra. Detta kommer att växa fram på en dokumentationsvägg.

Planen finns sedan tillgänglig förskolans sida på Östersunds kommuns hemsida för alla att läsa.

## Utvärdering

### Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Planen har reviderats och utvärderats av ordinarie personal på Litsvägens förskola på planeringstid.

Vårdnadshavarnas åsikter om denna plan hoppas vi synliggörs genom en öppen atmosfär på förskolan.

### Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Litsvägens personal

### Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi arbetar Reggio Emilia inspirerat och använder oss mycket av oföreställande material, d.v.s material som kan användas på flera olika sätt och är könsneutrala.

Vi har även i arbetslaget arbetat med våra värdeord, Välkomnande, Utforskande och Delaktighet.

### Årets plan ska utvärderas senast

2018-05-20

### Beskriv hur årets plan ska utvärderas

På liknande sätt som beskrivits ovan.

### Ansvarig för att årets plan utvärderas

Litsvägens personal

## Främjande insatser

### Namn

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet

### Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet

### Mål och uppföljning

Verka för trygghet och respekt mellan barnen så att de kan samverka på lika villkor.

### Insats

Arbeta för att vi alla vämar om varandra.

Kopplat detta till projekt Bra kompis.

### Ansvarig

Pedagogerna på Litsvägens förskola

### Datum när det ska vara klart

Uppdateras löpande årligen.

### Namn

Kränkande behandling

### Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

### Mål och uppföljning

Att ingen blir utsatt för kränkande behandling. Grundlägga ett accepterande förhållningssätt mellan vuxna och vuxna, vuxna och barn samt mellan barn och barn. Öppna våra sinnen för andra religioner, kulturer och traditioner.

### Insats

Vi utgår ifrån nyfikna frågor och lär tillsammans med vuxna och barnen om våra olika religioner, kulturer och traditioner.

### Ansvarig

Pedagoger på Litsvägens förskola

### Datum när det ska vara klart

Uppdateras löpande årligen.

### Namn

Kön

### Områden som berörs av insatsen

Kön

### Mål och uppföljning

Att alla barn oavsett kön ska få möjlighet att kunna leka alla lekar.

Tex. köra bil i backen, leka superhjältar, leka mamma, klä ut sig m.m.

### Insats

Ställa nyfikna frågor till barnen om vad de vill leka och hur.

Hjälpa dem att sätta ord och testa olika sorters lekar.

Erbjuda material för olika sorters lekar och utforskande.

Diskussioner tillsammans med barnen där vi tillsammans reflekterar om hur alla barn kan leka alla sorters lekar.

### Ansvarig

Pedagoger på Litsvägens förskola

### Datum när det ska vara klart

Uppdateras löpande årligen.

# Kartläggning

## Kartläggningsmetoder

Genom diskussioner i arbetslagen i förskolan har vi diskuterat hur viktigt det är att vi uppmärksammar kränkande situationer som uppstår i förskolan. Vi har använt våra handlingsplaner som hjälp när behov uppstått.

## Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Ålder

## Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Föräldramöte och i samvaro med barnen. Vi har och använder kontinuerligt av trygghetsvandring med barnen.

## Hur personalen har involverats i kartläggningen

Genom diskussioner på utvecklingsdagar och personalmöten samt vid reflektionstillfällen.

## Resultat och analys

Vi har uppmärksammat språkbruk som är kränkande, men problematiserar det på en gång med de inblandade för att motverka att det upprepas igen.

Vi fortsätter att arbeta för att vara en bra kompis genom att vara uppmärksamma och motverka beteendet så fort det uppkommer.

Vi har ett förhållningssätt där vi accepterar att vi är olika.

## Förebyggande åtgärder

**Namn**

Rollek

**Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling, Kön, Könssidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

**Mål och uppföljning**

Utöka utbudet och använda allsidigt material som vackra tyger och mantlar.

**Åtgärd**

Vi pedagoger är delaktiga i rollekar och kan tillföra olika dimensioner i leken.

**Motivera åtgärd**

Utvidga rollekens möjligheter till att innefatta olika kulturer och könsuttryck.

**Ansvarig**

Pedagoger på Litsvägens förskola

**Datum när det ska vara klart**

Uppdateras löpande årligen.

## Rutiner för akuta situationer

### Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling i vår förskola.

### Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personalen bör ha god uppsikt över alla platser där barn leker inom- och utomhus. Det bör alltid vara minst en pedagog i närheten av barnen. Involvera kök- och städpersonalen i likabehandlingsplanen och uppmuntra dem att lära känna barngruppen. Denna plan finns tillgänglig i förskolans hall samt i köket för kännedom samt i vikariepärmerna.

### Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Vi är en liten arbetsplats där vi delar lika ansvar.

### Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Samtal med berörda parter är steg ett. Sedan informeras kollegor om behov finns samt även berördas vårdnadshavare. Ansvarig är personal på respektive avdelning. Som tredje steg dras slutsatser i arbetslaget och man agerar efter behov. Vi avgör om saken bör bli föremål för handlingsplan. Informera förskolechef. Uppföljning sker efter en månad. Eventuellt kontakta specialpedagog för handledning. Ansvarig är avdelningspersonal.

### Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Det är en fördel om man kan konfrontera personen med att fråga hur den tänkte. Men när man bedömer att det inte går, kontaktas specialpedagog eller förskolechef. Bland de yngsta är de vuxnas roll som förebilder ännu viktigare. De vuxna behöver ännu mer se och höra vad som händer. Använda aktiviteter som gynnar samarbete, samt reflektera och dokumentera.

### Rutiner för uppföljning

Om läget är akut, hålls mötet omgående för barnens skull. Om en vårdnadshavare tar kontakt då behöver vårdnadshavare involveras. Vi tar upp det på personalmöte och planering.

### Rutiner för dokumentation

Vi dokumenterar när handlingsplan och uppföljningsdokument är aktuellt. Vi förvarar det i respektive barns mapp.

### Ansvarsförhållande

Pedagogerna på respektive avdelning.