



## **Plan för förskoleklass och förskoleklassens fritidshem på Fjällängsskolan**

Fjällängsskolan har två förskoleklasser. De barn som behöver tillsyn efter förskoleklassens slut är kvar i samma grupp och i samma lokaler på fritids. Vi arbetar i arbetslag och har ansvar för eleverna under hela dagen. Den helhetssyn som vi har, anser vi är mycket värdefull.

Vi har ett nära samarbete med förskolans personal och barnens föräldrar innan de börjar i förskoleklass. Se vår övergångsplan.

Att barnen ska känna trygghet och glädje under sin vistelse hos oss är väldigt viktigt. Vårt arbete i förskoleklass/fritidshem präglas av lek i olika former.

Undervisningen i förskoleklassen/fritidshemmet ska syfta till att stimulera elevernas allsidiga utveckling och lärande. Undervisningen ska ta sin utgångspunkt i elevernas behov och intressen samt i det kunnande och de erfarenheter som eleverna tidigare har tillägnat sig, men också kontinuerligt utmana eleverna vidare genom att inspirera till nya upptäckter och kunskaper. I undervisningen ska eleverna erbjudas en variation av arbetssätt, uttrycksformer och lärmiljöer som gynnar övergången från förskola till skola och fritidshem.

Eleverna ska ges möjlighet att utveckla kreativitet, nyfikenhet och tilltro till sin egen förmåga.

Dessutom ska undervisningen i de vardagliga aktiviteterna på olika sätt skapa möjligheter för elever med annat modersmål än svenska att använda både svenska och sitt modersmål.



Utifrån LGR11 arbetar vi efter följande:

### **Normer och värden**

Vi vill att eleverna ska

- respektera och ta hänsyn till varandra
- förstå allas lika värde (oavsett kön, handikapp, nationalitet...)
- utveckla förmågan att samarbeta och att hantera konflikter på ett konstruktivt sätt
- ta ansvar och vara rädd om egna och andras saker
- våga uttrycka vad man tänker och känner samt att respektera andras åsikter
- försöka förstå hur andra tänker och känner

Detta arbete pågår i alla vardagssituationer. Klassens trivselregler, som vi gemensamt kommit överens om, är ett viktigt redskap som vi dagligen återkommer till. Dessutom jobbar vi med t.ex. värderingslekar, läser kompisböcker, ser på program från UR. Vi tar också del av skolans Friendsarbete.

### **Kunskaper**

Vi vill att eleverna ska

- utveckla nyfikenhet och känna lust att lära
- utveckla tillit till sin egen förmåga
- lära sig att utforska, lära och arbeta både självständigt och tillsammans med andra
- utveckla ett rikt och nyanserat språk och förstå betydelsen av att vårda sitt språk

### **Svenska**

Vi uppmuntrar barnen, att utifrån sina upplevelser, fråga, berätta, fantisera och agera. Språk utvecklas bäst i sammanhang som ger någon mening. Leken är viktig.

Högläsning och lekar som ger språklig medvetenhet är viktiga delar för den språkliga utvecklingen.

Vi stimulerar barnen att läsa, skriva och få en ökad läsförståelse.

Digitala verktyg och medier används som komplement för kommunikation.



## **Matematik/Teknik.**

En viktig del i barnens matematiska utveckling är förmågan att lösa vardagsproblem och reflektera över dem. Vi vill också utveckla barns matematiska begreppsförståelse med utgångspunkt från vardagssituationer – likheter och skillnader, form, sortering, klassificering, tid, längd, avstånd, vikt, volym, konstans, mönster, tal och rum.

Bygg och konstruktionslek är viktiga delar i barns teknikutveckling.



## **SO/NO**

Utemiljön är en viktig del i vår verksamhet. Vi lär och reflekterar tillsammans om årstidsväxlingar, djur och växter i vår närhet, allemansrätten, kompostering/källsortering, barnkonventionen, enkla fysikaliska och kemiska fenomen och trafikvett.

Vi jobbar även med traditioner av olika slag.

## **Bild**

Barnen får prova på och använda olika material och tekniker. Det är viktigt att de vågar uttrycka sig i bild.

## **Idrott och hälsa**

Det ska vara roligt att röra på sig! Detta försöker vi få barnen att känna genom ett varierat arbetssätt både utomhus, i gymnastiksalen och inne. Det sker genom lekar och rörelseutmaningar som stärker barnens självkänsla. Vi vill också utveckla barnens kunskaper i kost, hälsa och hygien. Eftersom Fjällängsskolan har en hälsoinriktning finns en särskild plan för detta arbete.

## **Musik**

Vi ger barnen möjlighet att uttrycka sig musikaliskt genom att sjunga, lyssna på olika sorters musik, röra sig till musik och leka med rytmer.

## **Elevernas ansvar och inflytande**

- Alla elever ska ha ett reellt inflytande över sitt lärande och sin utveckling som ökar med stigande ålder och mognad.
- Vi vill att eleverna ska utveckla sin förmåga att reflektera över sitt eget lärande och sin egen utveckling.
- Eleverna deltar i utvärdering av verksamheten.
- Genom klassråd utvecklas elevernas förmåga att arbeta i demokratiska former.

## **Skola och hem**

Vi samarbetar med föräldrarna för att vi tillsammans ska kunna stödja barnets utveckling. Det sker genom kontakt vid hämtning/lämning av barnet, veckobrev, utvecklingssamtal och olika föräldraaktiviteter. Föräldrar har möjlighet att delta i skolans föräldraråd.

## **Skolan och omvärlden**

Vi vill ge barnen inblick i närsamhället t.ex genom att besöka kyrkan, Jamtli, teater och musikevenemang.



## **Fritidshem**

Fritidshemmets verksamhet ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda en meningsfull fritid.

Verksamheten under fritidshemmet kompletterar förskoleklassens uppdrag.

### Språk och kommunikation

Vi uppmuntrar barnen att samtala, lyssna, ställa frågor samt framföra egna tankar och åsikter om olika områden, till exempel etiska frågor och vardagliga händelser.

Barnens lek är viktig.

### Skapande och estetiska uttrycksformer

Vi organiserar en skapande aktivitet en gång i veckan.

Barnen får också fritt välja skapande aktiviteter med olika material.

Vi uppmuntrar musik, dans och drama.

### Natur och samhälle

En gång i veckan planeras en utflykt.

### Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse

Vi använder vår fina närmiljö för lek och rörelse.