



VÅR VISION

Fjällmon sjuder av liv
och här växer tilltron till vår egen förmåga att utvecklas och påverka
våra liv. Här upplever barn och vuxna såväl trygghet som glädje
och respekterar varandra.

Vi har en god arbetsmiljö med ett positivt klimat för lärande.

Alla som lämnar Fjällmon har med sig känslan av

- jag duger
- jag kan
- jag vill fortsätta lära

Fjällängsskolan vill att alla barn får möjlighet att utvecklas till medvetna och harmoniska individer med god social förmåga. En förutsättning för detta är att må bra, såväl fysiskt som psykiskt. Syftet med inriktningen hälsa, är att varje individ ska må så bra som möjligt. Då har de också bästa förutsättningarna att utvecklas i sin lärandeprocess. Vi ska skapa en skola för **alla** barn och nyttja vår fantastiska utemiljö i lärandet.

Vår strävan är att

- Varje elev känner glädje, samhörighet och meningsfullhet när de går till skolan.
- Varje elev upplever att de själva har möjlighet att påverka sina liv.
- Varje elev känner sig trygg och harmonisk.
- Varje elev har en utvecklad kunskap om betydelsen av rörelse och andra goda hälsovanor och lever därefter.
- Varje elev ska känna att de kan delta i de gemensamma aktiviteterna utifrån sin egen förmåga.

Så här gör vi

- Arbetar kontinuerligt med värdegrunden.
 - Utvecklingssamtal med barn och förälder varje termin.
 - Elevinflytande genom t.ex. friends, klassråd, elevråd och matråd
 - Inskolnings- och övergångsplaner.
 - Vi nyttjar ofta vår fantastiska utemiljö.
 - Vi för och efterarbetar i klasserna när vi tagit del av något kulturinslag ex; film, teater, dans, konst, konsert, skapande aktiviteter mm.
 - Vuxna äter tillsammans med barnen varje måltid och pratar ofta om vad som är bra mat samt arbetar pedagogiskt med god matmiljö.
 - Vuxna finns ute på alla raster, fritidslärarna ansvarar för styrda rastaktiviteter med samtliga årskurser vid flertalet raster under veckan. Detta gör vi för att öka tryggheten och för ett positivare rastklimat.
-
- Fysisk utelek varje dag i form av lek, spel, promenader etc.
 - Utelek på skidor och skridskor varje vinter.
 - Vi använder cykeln som fordon när det är möjligt.
 - Utflykter på fritidshemmet.
-
- Skolstarten sker i ”Hälsans tecken”, i kombination med olika teman. Under 19/20 är temat “Hållbar utveckling”
 - Skolans val: måndagar 9:20- 9:40 – aktiviteter för gemenskap och hälsa.

Plan för Fjällängsskolans hälsoaktiviteter (se sista sidan)

Tidsplan

Hälsogrupp skola/fritidshem: Anna-Karin, Ewa, Martin, Roger och Mona

20 augusti: Hälsoplanen revideras. Höstens hälsoaktiviteter planeras.

26 augusti: Planering av skogsdag till Isakssonsvallen

September: Vi samtalar kring Fjällängens inriktning vid första föräldramötet för Förskoleklassens föräldrar.

25 november: Planering av julavslutning

18 december: Julavslutning

Julavslutningen anordnas utomhus där vi använder oss av Rörisplan/Rörisrundan där vi ger eleverna en utevistelse tillsammans som avslutning på terminen. Hälsogruppen ansvarar.

30 mars: Planering av påsklekarna

Skärtorsdag: Påsklekar (årskursblandade grupper)

Sept – maj: Olika aktiviteter som främjar hälsa. Reflektion och utvärdering efter varje hälsoaktivitet nästkommande kategorikonferens enl. plan.

Maj/juni: Reflektion kring hälsoarbetet under det gångna året på personalmöte.

Årligen

Fjällängsloppet (utgår de år vi anordnar turåkning för hela skolan eller kombinerar åkning på längdskidor med Vinter-OS.)

Kulturrevenemang som för- och efterarbetas i berörda elevgrupper

Turneringar av skilda slag, främst under fritidstid.

Plan för Fjällängsskolans hälsoaktiviteter.

Under elevernas tid på Fjällängsskolan är vår strävan att alla elever får möjlighet att prova på olika typer av aktiviteter. Tanken är att alla elever någon gång under sin tid på Fjällängsskolan ska få gå en vandring på fjället under hösten, att få prova på slalom i ett närbeläget fjällområde samt att få gå en fjälltur på längdskidor under vintertid. I barn och utbildningsnämndens kvalitetskrav står bl.a. att

I utbildningskommunen Östersund innebär det att alla barn och unga får ta del av och utvecklar kulturarvet av olika aktiviteter och idrotter.

I läroplanen (skolans värdegrund och uppdrag) står följande skrivet:

”Omsorg om den enskildes välbefinnande och utveckling ska prägla verksamheten”.

”Skolan ska sträva efter att vara en levande social gemenskap som ger trygghet och vilja och lust att lära”.

Gemensam hälsoaktivitet måndagar kl. 9.20-9.40

Det är alltid Röris första veckan efter ett lov

Ht-19:

Röris

v.35, 37, 42, 43, 45, 50, 51

Kompispromenader för att eleverna ska få lära känna elever i andra klasser; (FA+FB, 1A+1B, 2A+2B, 3A+3B, åk4+åk5) v. **36, 38, 39, 46, 47**

5:ornas lekar (eleverna i åk 5 är ansvariga) v. **40, 41, 48, 49**

Vt-20

Röris: v **3, 4, 5, 11, 12, 13, 17, 18, 19, 24**

Kompispromenad: **6, 7, 14, 15, 20, 21**

5:ornas lekar (eleverna i åk 5 är ansvariga): **8, 9, 22, 23**

Långsiktig planering för större skolövergripande hälsoaktiviteter

Höstterminen	Vårterminen
19 Skogsdag	20 Slalom åk 5 Fjällängsloppet
20 Sommar-OS	21 Turåkning
21 Hofvallen	22 Vinter-OS
22 Fjällvandring	