

Körfältsskolan

Vision.

Vår vision för Körfältsskolan är att alla elever ska lyckas i sitt lärande. Eleverna på Körfältsskolan ska känna glädje, trygghet, delaktighet och ansvar.

Mål.

Alla elever på Körfältsskolan ska nå målen.

1. Normer och värden

Mål:

Elever på Körfältsskolan skall känna sig trygga och respektera andra människors egenvärde samt känna solidaritet med andra.

Se planen mot diskriminering och kränkande behandling

Vad	När	Hur	Ansvarig
Aktiviteter med skolan/särskolan	Ht och Vt	Storfritids Fritidshemmets dag Friluftsdagar Gemensamma projekt	Fritids Övrig personal
Sluta/stopp/hämta vuxen vid behov	Alltid		Alla
Hälsa- och kamratdagar	Ht/Vt	Olika utifrån årskurs Fritidsgymna, Aktivitetsgrupper och tema	Lärare och fritids
Morgonsamling	Varje måndag		Rektor
Gemensamma regler	Alltid		Alla
Klassråd/elevråd	Varje månad		Rektor/ klasslärare
Trygghetsenkät	Ht och Vt		Spec.ped.
Trivselord/Veckans trivselord	Varje vecka	I respektive klass	Rektor måndagsmöten och personal
Fadderverksamhet	Vt innan nya förskoleklass elever börjar	Blivande förskoleklass elever samt åk 2 elever träffas på vårterminen 3 ggr sedan fortsätter samarbetet med olika aktiviteter	Lärare
Fadderverksamhet fritids	Under hela året		Fritids
Samarbeta i olika konstellationer	Kontinuerligt		Fritids
Kompisgrupper F-5	En lektion sista fredagen i månaden på fm.	Samarbetsövningar	Carina V. och Britt-Inger
Rastaktivitet	1 ggr/vecka kl 9:30-10.00	Kompisgrupper/ personal.	Rastvakter Lärare Rektor måndagsmöten
Hur ord och yttrande kan uppfattas av och påverka en själv och andra. Normer och regler i elevernas vardag	Regelbundet	Ord och begrepp som uttrycker behov, känslor, kunskap och åsikter.	All personal

2. Kunskaper

Mål: Ökad måluppfyllelse i tidig ålder

Vad	När	Hur	Ansvarig
Närvaro	Dagligen		Vårdnadshavare och lärare
Fonolek Fsk	Ht/Vt	Enligt årshjulet	Klasslärare/spec.ped
Läsa i åk 2	Ht	Lästräning i åk 1	Klasslärare/spec.ped. och kommunen.
Bedömningsstöd åk 1 och 2	Ht/Vt		Klasslärare/spec.ped.
Nationella prov i åk 3	Vt	Enligt skolverket	Klasslärare/spec.ped.
Ordkedjor i åk 4 och 5	Ht/Vt		Undervisande lärare
Bravkod alla klasser	Ht/Vt		Undervisande lärare/ Spec.ped

3. Elevernas ansvar och inflytande

Mål:

Att på Körfältsskolan alltid arbeta med att tydliggöra läroplanens mål för elever och vårdnadshavare. Eleverna skall utifrån ålder kunna ta ansvar för sitt eget lärande och få inflytande i den demokratiska processen.

Vad	När	Hur	Ansvarig
Klassråd, elevråd och matråd	Enl. schema		Klasslärare och rektor
Förslagslåda	Alltid	Eleverna lägger förslag på aktiviteter och inköp mm.	Fritids
Fritidsbarnen planerar och genomför olika aktiviteter	Kontinuerligt		Fritids
Elevansvar för gemensamt material	Alltid	Informera om att man kan bli ersättningsskyldig om jag har sönder skolans material	Personal och elever
Låta eleverna arbeta med reflektion över sitt lärande och arbetsinsats	Kontinuerligt	Reflektionstid	Lärare/Fritids
Skapa och upprätthålla goda relationer samt samarbeta utifrån ett demokratiskt och empatiskt förhållningssätt.	Regelbundet	Förslagslåda, röstning, barnens val. Demokratiska värderingar och principer i sammanhang som är bekanta för eleverna.	Fritids

4. Skola och hem

Mål: Att skapa en bra relation mellan skola och hem.

Vad	När	Hur	Ansvarig
Inskolningssamtal	När ny elev börjar		Rektor
Utvecklingssamtal	2 ggr/läsår	F-3 Elever som är på fritids, kom ihåg att överföra info från fritids till föräldrarna	Klasslärare
Veckobrev	1 ggr/vecka		Klasslärare och fritids
Hemsidan/blogg			Hemsidesansvarig/ fritids
Föräldramöte	Ht och vt	Tema	Rektor/klasslärare
Öppet hus	1 ggr/år		Personal
Föräldraråd	Ht/vt		Rektor/Madelene
Föräldramöten för nya Fsk, klassen	Vt	Info	Rektor/fritids
Inför skolval Fsk.klassen	Ht	Information ang. skolan	Rektor/fritids

5. Övergång och samverkan

Mål:

Körfältsskolans elever skall vid övergångar mellan andra klasser/skolor känna sig väl förberedda.

Vad	När	Hur	Ansvarig
Vid den gemensamma (förskolor – förskoleklass) överskolningen skall tid ges till att lära känna varandra	När ny elev börjar Från förskolan till förskoleklass i slutet av vårterminen innan start på skolan	Ca 3ggr besöker förskolebarnen skolan Genom lekar och samarbetsövningar Sagoäventyr	Klasslärare/ specialpedagog/ äventyrspedagoger
Inskolning fritids	Under juni månad	Gruppinskolning	Fritids
Fritidsklubben	Slutet av Vt.		Fritids
"Leva livet" åk 5 ? Mirja kontaktar Park	Ht. i åk 5	Enligt planering	Parkskolan
Inför årskurs 6	Vt. i åk 5	Personal från Parkskolan informerar vid föräldramötet Vt. Spec.ped. /kurator informerar elever.	Klasslärare
Kontakt tas med överlämnande skola när ny elev börjar eller när elev slutar	Vid behov		Lärare/spec.ped.
Interna överlämnandesamtal genomförs		När möjlighet ges	Lärare/spec.ped.
Överenskomna överlämnandeplaner följs		Enligt planer	Klasslärare / Spec.ped.

6. Skolan och omvärlden

Mål: Eleverna ska känna till sin närmiljö. Få en inblick i närsamhället och dess arbetsförenings- och kulturliv.

Vad	När	Hur	Ansvarig
Arbete i klasserna på olika sätt för att lära känna närmiljön.		Undervisning förlagd utomhus ex på kullarna, i Lillskogen mm. Studiebesök	Klasslärare och fritids
Nyttja kommunens och närområdets möjligheter till rörelse vid alla årstider.		Undervisning förlagd utomhus.	Klasslärare, idrottslärare och fritids
Om möjligt samarbete med olika idrottsföreningar		T. ex fotboll, tennis och schackfyran	Klasslärare, idrottslärare och fritids
Delta i skapande skola samt övriga kulturprojekt		Se plan	Klasslärare/ kultursamordnare
Skolan bjuder in föreningar, föräldrar och tidigare elever.			Klasslärare
Utforska och utveckla idéer. Lösa problem och omsätta idéerna i handling	Kontinuerligt / veckoplaneringen	Projekt	Fritids
Utforska och beskriva företeelser och samband i natur, teknik och samhälle	Kontinuerligt / veckoplaneringen	Rättigheter och skyldigheter i naturen enligt allemansrätten. Hur människans olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling	Fritids
Kommunicera med språkliga uttrycksformer i olika sammanhang och för skilda syften	Regelbundet	Tolka och samtala om olika estetiska uttryck. Digitala verktyg för framställning av olika estetiska uttryck.	Fritids
Följa arbetsplanen för skola-arbetsliv (SYV)		Enligt planen	Personal på skolan

7. Bedömning

Mål: Pedagogerna ska vara kompetenta att göra en likvärdig bedömning.

Vad	När	Hur	Ansvarig
Användning av diagnosmaterial	Enligt årshjulet	Vi följer årshjulet	Klasslärare/spec.ped Årshjulet uppdateras av utsedda personer.
Systematiska kvalitetsarbetet	Fortlöpande under året.	Tillsammans i resp. grupp: Fritids, förskoleklass och grundskolan	Rektor/Lärare och fritidspersonal
Omdöme	Vt	Vid utvecklingssamtal	Klasslärare och övriga ämneslärare/ fritidspersonal
Kompetensutveckling i att arbeta i IST Lärande	Under läsåret Se kalendariet.	Tid för att göra samplaneringar.	Personal och rektor
Kompetensutveckling i bedömning för lärande	Konferenser	Gemensamma forum för lärare att prata planering och bedömning t.ex. vid genreträffarna.	Rektor/ansvariga pedagoger inom respektive område.
Sambedömning av nationella prov/ bedömningsstöd	Vt.	Enligt handlingsplan	Berörda lärare och rektor

8. Hälsa och livsstil

Mål: På Körfältsskolan har vi en natur och rörelseprofil. Vi strävar efter att ge eleverna ett livslångt intresse att röra sig och vistas ute i naturen.

Vad	När	Hur	Ansvarig
Alla går eller cyklar i möjligaste mån istället för att åka buss till och från olika aktiviteter utanför skolans område	Vid utflykter och besök		Elever, lärare och fritids
Promenad	1 ggr/vecka	Grundskolan promenerar	Personalen
"Upptäcka glädjen i att röra sig"	1 ggr/veckan	Fritidsgympa	Fritids
Utflyktsdagar	1-2 ggr/mån.		Fritids
Följa skolans plan för natur och rörelse samt revidering av densamma			Lärare och fritids
Skolan fortsätter med att ha en kamrat- och hälsodagar	Hösten	Enl. schema kontakta även sarskolan	Lärare och fritids
Röra sig allsidigt i olika miljöer samt förstå vad som kan påverka hälsa och välbefinnande	1-2 ggr/vecka	Fritidsgympa Utflykter	Fritids
Livsstilens betydelse för hälsan	Regelbundet	Fritidsgympa Aktivitetsgrupper Diskussioner	Fritids
Åk 3 erbjuds att få kunskap om hur man tillagar mat utomhus	Vt/Ht	Vid utflykter	Fritids
Ta hänsyn till personliga behov av balans mellan aktivitet och vila	Vid behov	Lugna rummet	Fritids