

## Föräldraråd Fåker 20181004

### Agenda

Närvarande: Märith, Erika, Jonas (åk4), Malin (åk1), (Ida åk 2), Therese (f-klass)

- Välkomna - kort presentation av närvarande
- genomgång av föregående protokoll

Kvarstående problem: Vattnet till skridskoisen behöver lösas för att det ska kunna bli is i vinter. Sportklubben jobbar på det.

Ekonomi: Ansvaret ligger nu helt på rektor med ett resursfördelningssystem som innebär elevpeng/barn, vilket är en utmaning för små enheter med få barn.

*Fråga om åk 6 kommer att komma tillbaka:*

Som det ser ut idag så kan åk 6 vara kvar på de skolor där de finns i dag (för närvarande bara Orrviken) om det är praktiskt möjligt. Möjlighet att få tillbaka åk 6 skulle för barnen innebära en begränsning i språkval. En liten skola kan då ev. bara erbjuda ett språk vilket alltså begränsar barnens valmöjligheter.

- Organisation - hur ser det ut?

56 barn vid terminsstart, nu 59, vilket är positivt då prognosen sa 55

Klassfördelning i år F-1, 2-3, 4-5

- Ledighetsansökningar

Restriktiv med beviljande av längre ledigheter. Framför allt i början av termin, samt i samband med nationella prov. Men även i övrigt kan längre frånvaro orsaka svårigheter vad gäller både studier och social samhörighet.

Om man mot förmodan ändå vill vara ledig under terminens gång bör man tänka igenom det ordentligt och se vilka fördelar det kan ge barnet som kan väga upp frånvaro från skolan.

- orättvist - rättvist

Vi diskuterade kring vad som kan upplevas som rättvist samt orättvist för barnen. Vi tydliggjorde också att vi utifrån vårt uppdrag är skyldiga att ge varje barn de förutsättningar/hjälpmedel de behöver för att nå målen i skolan. Att göra lika för alla vore enormt orättvist. Att kräva att alla ska klara av att förstå en sak på samma sätt med samma hjälpmedel vore som att säga att allas magar mår bra av att äta gluten.

Ibland behöver vi tex flytta en barngrupp ur en situation istället för att flytta på ett barn i affekt även om det är barnet i affekt som gjort fel. Det kan tyckas enormt orättvist. Att handgripligen flytta på ett barn i affekt (vilket skulle kunna vara den enda möjligheten) ökar känslan av maktlöshet hos barnet och således också affekten, vilket har lett till att barn som blivit fasthållna till och med avlidit. Det vi vuxna behöver vara duktiga på i denna situation är att förklara för de barn vi flyttar på att dom inte har gjort något fel. Att vi tillsammans hjälper hen genom att backa och ge

hen en chans att lugna sig samt att vi kommer att prata med hen efteråt för att hen ska förstå att det blivit fel.

- övriga frågor

*Dexter eller tempus?*

Sjukanmälan: För föräldrar med barn på fritids är det bästa att använda tempus. Fritidspersonalen vidareförmedlar till skolan att barnen är sjuka. Det kan dock vara bra att komplettera med ett sms till skola eller fritids om barnet blir borta mer än ett par dagar. Det kan också vara bra om man berättar om barnet ex. har magsjuka eller en rejäl förkylning. Vid dessa tider kan det vara bra att vi i skolan tänker extra noga på handhygien.

**TV-spel:** Skapar problem i skolan med våldsamheter etc.

Vi vill att ni som föräldrar som väljer att låta era barn spela spel som ex. GTA, Fortnite, m.fl. ska vara medvetna om att de våldsamheter som finns i dessa spel (som har en åldersgräns av en anledning) följer med i diskussioner och lekar på skolan. Detta blir ett problem som vi måste hantera!

Framkom att barn upplevt det jobbigt när föräldrar varit med i omklädningsrum vid idrotten. Många barn har en hög integritet även om man går i lägre årskurser. Det kan då vara jobbigt i samband med ombyte och dusch att någon man inte känner finns i närheten. Vi tar upp det i personalen så att alla är medvetna om det.

*Uppkommen fråga om registerutdrag:*

Ingen får jobba i förskola och skola utan att först ha lämnat ett utdrag ur belastningsregistret. Utdraget får inte vara äldre än 1 år.