

fsk Bäckens plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

Läsår

2016

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

Ansvariga för planen

Förskolechef: Mia Gidlund Värdegrundare: Susanne Nordberg Värdegrundarna inom förskolorna i Odensala, Östersunds kommun

Vår vision

För varje barn, vårdnadshavare och personal som finns på vår förskola ska trygghet, omsorg, lust, glädje och lärande genomsyra varje del av verksamheten.

Planen gäller från

2016-01-01

Planen gäller till

2016-12-31

Läsår

2016

Barnens delaktighet

Under året har barnen varit delaktiga genom barnintervjuer, samtal, diskussioner och observationer.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavare har via föräldrarådet och den dagliga kontakten fått möjlighet till att framföra synpunkter och frågor. Vi har under föräldramöten presenterat planen för vårdnadshavare och vart planen finns tillgänglig.

Personalens delaktighet

Under 2014 har personalen deltagit i observationer/kartläggning/ intervjuer/trygghetsvandring med barnen. Under ett kvällsmöte i februari 2015 gick vi igenom begreppen främjande insatser, förebyggande åtgärder och diskrimineringsgrunderna. Fjolårets plan har utvärderats och analyserats med hjälp av "dokumentationsmall vid analys" och föräldrarädsrepresentanternas åsikter har behandlats.

Förankring av planen

Information kommer att utgå till vårdnadshavarna om att planen är färdig och vart/hur planen finns tillgänglig. Kopia kommer att finnas tillgänglig i varje hall och på hemsidan. En sammanfattning av planen kommer att sättas upp i form av en affisch på varje avdelning. Planen kommer att förankras hos barnen via temaarbeten/litteratur/samtal med barnen i det vardagliga arbetet.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Planens alla delar har utvärderats med hjälp av "Dokumentationsmall vid analys" på varje förskola.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Förskolechef, personal och vårdnadshavare.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Målet att få barnen och vårdnadshavare delaktiga i utförandet av planen har uppfyllts i ett första skede genom föräldrarådsrepresentanter, dagliga möten (tamburkontakten), observationer, intervjuer och trygghetsvandring.

Genom analys och kartläggning av fjolåretsplan kvarstår målen: Uteslutning och Bemötande.

Målen kvarstår för att behovet finns kvar i barngruppen som hela tiden förändras. Samt att personalen anser att dessa mål är fortsatt viktiga.

Årets plan ska utvärderas senast

2016-11-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Planens alla delar utvärderas och analyseras med hjälp av "Dokumentationsmall vid analys" på varje förskola. Innevarande år (2016) utvärderas och analyseras planen av förskolechef, personal barn och repr. för vårdnadshavarna i enhetens föräldraråd.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Förskolechef Mia Gidlund

Främjande insatser

Namn

Trygghet

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Målet för det förebyggande arbetet är att alla barn, vårdnadshavare och personal ska känna sig trygga, respekterade och värdefulla.

Insats

Arbetet med likabehandling ska genomsyra verksamheten hela dagen. Personalen ska vara närvarande och hjälpa barnen att sätta ord på handlingar och känslor, samt hjälpa barnen med ordformuleringar (ger dem ord) t.ex när det gäller samarbete och vid konfliktlösning. Vi uppmuntrar barnen att se andras behov och att hjälpa varandra. Vi vuxna är goda förebilder, pratar med och lyssnar på alla barn vid bordet, på samlingar och andra samtalsforum. Vi hjälper barnen att inse vilka konsekvenser ordval och samtalston får för medmänniskor. Vi vuxna ska vara närvarande och delaktiga och hjälpa barnen att uttrycka sig och hantera olika situationer. Vi ska ge det vuxenstöd som behövs för att lära sig leka och för att uttrycka sig verbalt för att få med alla på ett sätt så att ingen blir utesluten. Vuxna ska alltid finnas i närheten för att sprida trygghet och bidra till att barnen kan koncentrera sig på att leka. Eftersom vi ser till individernas olika behov och intressen har vi skapat flera olika vägar för kommunikation mellan förskolan och familjerna. Förutom den dagliga tamburkontakten erbjuder vi enskilda möten/samtal dels vid inskolnings/utvecklings/utvärderingssamtal och dels vid behov.

Ansvarig

Pedagogerna på Bäckan

Datum när det ska vara klart

Slutet av vårterminen -16

Namn

Tolerans och acceptans, genom litteratur

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Vi arbetar med tolerans och acceptans utifrån diskrimineringsgrunderna, framförallt genom litteratur.

Insats

Vi kommer att läsa böcker som berör värdegrundsfrågor. Värdegrundsböcker som finns i huset har samlats ihop till en egen "Värdegrundshylla". Vi tar även hjälp av biblioteket för att få tips och råd.

Ansvarig

Pedagogerna på Bäckan

Datum när det ska vara klart

November 2016

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Husmodellen/Barnintervjuer/Observationer

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Etnisk tillhörighet, Funktionsnedsättning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Under året har barnen varit delaktiga genom barnintervjuer/samtal. Vårdhandshavare har via föräldrarrådsrepresentanter och den dagliga kontakten fått möjlighet till att framföra synpunkter och frågor. Vi har under föräldramöten presenterat planen för vårdnadshavare och vart planen finns tillgänglig.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Kartläggningen sker på respektive avdelning med hjälp av Husmodellen/observationer/intervjuer. Resultatet har sammanställts av Värdegrundarna.

Resultat och analys

Vi har i kartläggningen sett att barn bemöter varandra med knuffar eller hårda ord och att barn utesluter andra ur lek av olika anledningar. En anledning till detta tror vi kan bero på att barnen testar varandra och även vikarier och ny personal. Mer arbete kring bemötande krävs.

Förebyggande åtgärder

Namn

Uteslutning

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

På förskolan deltar alla barn tillsammans i leken utifrån sina egna förutsättningar. Uppföljning sker kontinuerligt via observationer.

Åtgärd

Samtala med barnen kring värdegrund. Fånga upp situationerna direkt när de uppstår. Stärka den som blivit utsatt för att öka självkänslan. Göra barn medvetna om hur de bemöter varandra. Använda den litteratur som finns på "Värdegrundshyllan".

Motivera åtgärd

Genom att fånga upp situationer direkt och att samtala med barnen kan en djupare förståelse för hur andra känner skapas. Hålla en bra kommunikation pedagoger emellan och delge varandra viktig information. Samtal och litteratur kring värdegrund skapar verktyg för barnen att själva kunna lösa konflikter eller problem.

Ansvarig

Pedagogerna på fsk Bäckén

Datum när det ska vara klart

November -16

Namn

Bemötande

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Att alla vårdnadshavare, personal och barn ska känna sig sedda och trygga med att kommunicera och bemöta varandra. Uppföljning sker kontinuerligt via samtal och observationer.

Åtgärd

Tänka mer på hur man bemöter, vilka känslor man förmedlar, kroppspråk. Prata med barnen eller visa med exempelvis teater om hur man bemöter varandra, vad som är rätt och fel. Använda litteratur som berör värdegrundsfrågor. Se över våra rutiner vid möte av barn och vårdnadshavare. Hålla en bra kommunikation pedagoger emellan.

Motivera åtgärd

Vi har observerat att det är fortsatt förekommande med knuffar och hårda ord bland barnen.

Ansvarig

Pedagogerna på Bäckén

Datum när det ska vara klart

November -16

Rutiner för akuta situationer

Policy

På alla förskolor i Odensala: Lillgården, Lingonet, Luktärtan, Bäckén och Stallet, har vi absolut nolltolerans mot trakasserier, diskriminering och kränkande behandling.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Vi ska organisera verksamheten så att alla barn ska ha en vuxen nära, exempelvis en pedagog som agerar lekresurs, både inomhus och utomhus. Vi organiserar verksamheten på detta sett för att öka möjligheten för tidig upptäckt. Vi kommer under våren arbeta fram rutiner för hur denna lekresurs ska organiseras. I samtal med vårdnadshavarna ska all personal vara lyhörda för eventuell misstanke om att ett barn utsätts för diskriminering och/ eller kränkande behandling. Alla sådana misstankar ska utredas och sedan återkopplas till vårdnadshavarna.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

I första hand vänder man sig som vårdnadshavare till avdelningens personal. I andra hand till förskolans värdegrundare; Susanne Nordberg tfn: 070-1912497. Man kan alltid vända sig till förskolechef Mia Gidlund, tfn: 073-275 10 35, mail: mia.gidlund@ostersund.se Vad gäller barnen väljer de själv den som de litar på, där emot ska all personal vara uppmärksamma på om ett barn vill berätta något samt följa planen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Personal ansvarar för att informera förskolechef som beslutar om utredning och anmäler till huvudman. Uppdraget att utreda och åtgärda när barn kränks av barn åligger personal på förskolan och påbörjas omedelbart vid upptäckt/misstanke. Som stöd i detta arbete finns repr. för Värdegrundarna i förskolan. Dokumentation av utredning och uppföljning ska dokumenteras enligt rutiner som beskrivs under "Rutiner för dokumentation" nedan.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Förskolechefen ska informeras så nära i tid som möjligt till händelsen/upptäckten/misstanken. I händelse av att informationen inte kommer från barnets vårdnadshavare kontaktar förskolechef vårdnadshavare, efter samtal med den ur personalen som misstänks diskriminera/trakassera/kränka ett eller flera barn. Förskolechefen anmäler till huvudman. Förskolechefen utreder där efter genom samtal med berörd personal och vårdnadshavare. Dokumentation av utredning sker på blanketten "Utredning av trakasserier...". Dokumentation av utredning och uppföljning ska dokumenteras enligt rutiner som beskrivs under "Rutiner för dokumentation" nedan.

Rutiner för uppföljning

Uppföljning ska ske en vecka efter varje beslutad åtgärd (efter utredning) och dokumenteras enligt rutiner som beskrivs nedan. Varje gång ny information tillkommer en pågående utredning ska denna blankett användas. Om ärendet avslutas men senare ånyo aktualiseras startas ett nytt ärende enligt gällande rutin.

Rutiner för dokumentation

Alla trakasserier och/eller kränkningar eller misstankar därom ska dokumenteras. All dokumentation ska göras på förvaltningsgemensamma blanketter om finns på Insidan, men finns även på firstclass: "Mottagande av anmälan gällande trakasserier och/eller kränkande behandling" "Utredning av trakasserier och/eller kränkande behandling" "Uppföljning vid trakasserier och/eller kränkande behandling" Förskolechef anmäler till huvudman på blankett för delegationsbeslut. All dokumentation ska diarieföras när ärendet avslutats. Ansvarar gör förskolechef med stöd av skoladministratör.

Ansvarsförhållande

Enligt den nya skollagen (SFS 2010:800) som kommer att tillämpas från och med den 1 juli 2011 är personal i förskolan som får kännedom om att ett barn kan ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling skyldig att anmäla detta till förskolechefen. Chefen är i sin tur skyldig att föra informationen vidare till huvudmannen.