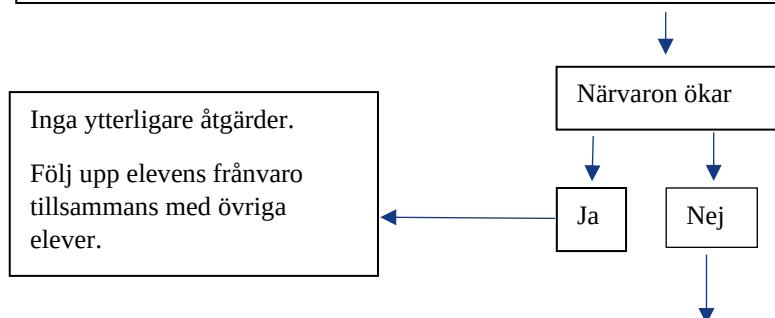


Rutin för ökad skolnärvaro

1. Rapportera och analysera frånvaro – vid 10 % frånvaro eller tre frånvarotillfällen.

Undervisande lärare rapporterar frånvaro vid varje lektionstillfälle. (Oanmäld frånvaro rapporteras automatiskt från Dexter till vårdnadshavare via ett SMS eller mail).

Mentor/klasslärare ansvarar för kontakt med vårdnadshavare vid 10 % frånvaro eller 3 oanmälda frånvarotillfällen, samt vid oroväckande anmäld frånvaro, det vill säga frånvaro som påverkar elevens skolsituation.

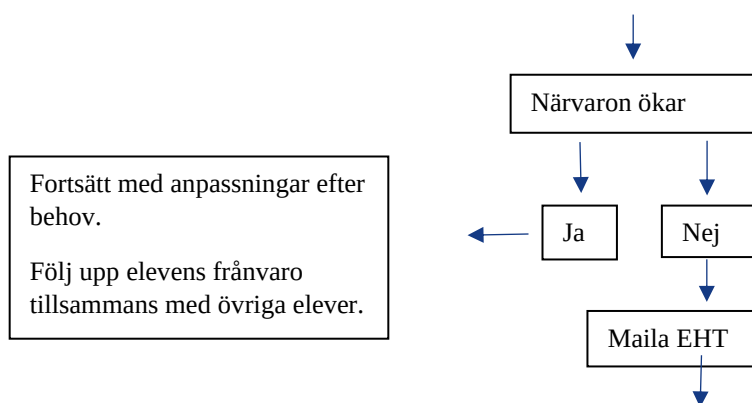


2. Vid fortsatt upprepad frånvaro

Om den oroväckande frånvaron kvarstår efter dialog med vårdnadshavare anmäler mentor/klasslärare ärendet, och angivna orsaker till frånvaron, till skolsköterska som tar kontakt med vårdnadshavare och elev. Efter kontakt med vårdnadshavare och med deras medgivande informerar skolsköterskan mentor/klasslärare samt EHT vad som framkommit, och om eventuella behov av fortsatta insatser.

Mentor/klasslärare genomför också ”enkel utredning” tillsammans med elev och vårdnadshavare (mall för enkel utredning finns på insidan). Utifrån den enkla utredningen görs överenskommelser kring vad som ska hjälpa eleven att öka närvaron i skolan.

Vid behov görs extra anpassningar som dokumenteras av undervisande lärare i IST. Mentor/klasslärare lämnar kopia på den enkla utredningen till specialpedagog. Efter två veckor följer mentor upp och utvärderar de överenskommelser som gjordes vid enkel utredning. Om närvaron har ökat – fortsatt med anpassningarna efter behov. Om frånvaron fortfarande är oroväckande – maila EHT, ehlitskolomrde@ostersund.onmicrosoft.com



3. Problematiske frånvaro

Om EHT tillsammans med mentor/klasslärare bedömer att kriterierna för problematisk frånvaro uppfylls görs en fördjupad utredning av problematisk skolfrånvaro av specialpedagog och aktuell elevhälsopersonal tillsammans med mentor. Utredningen analyseras av elevhälsoteamet som ger förslag på lämpliga åtgärder i dialog med mentor/klasslärare.

Dialog sker med vårdnadshavare och elev där åtgärderna presenteras samt så ges information om möjligheten att ansöka om stöd hos exempelvis socialtjänsten. Om oro finns kring att barnet kan fara illa så görs orosanmälan till socialtjänsten. Uppföljning utifrån åtgärder sker med korta intervaller för att säkerställa att åtgärderna hjälper eleven att öka närvaron. Om inte den giltiga frånvaron minskar eller upphör trots insatser och möten med vårdnadshavare och elev ansvarar rektor för att en orosanmälan till socialtjänsten görs efter information till vårdnadshavare.