



## Hem- och konsumentkunskap

### Åk 6

2012-08-20

Genom undervisningen i ämnet hem- och konsumentkunskap ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- planera och tillaga mat och måltider för olika situationer och sammanhang,
- hantera och lösa praktiska situationer i hemmet, och
- värdera val och handlingar i hemmet och som konsument samt utifrån perspektivet hållbar utveckling.

### Innehåll

#### *Mat, måltider och hälsa*

- Läsa, förstå samt kunna följa recept och instruktioner.
- Baka och laga mat med olika metoder.
- Planera och organisera arbetet vid ex.vis matlagning.
- Använda redskap och annan teknisk utrustning vid bakning och matlagning på ett säkert sätt.
- Hygien och rengöring vid hantering, tillagning och förvaring av livsmedel.
- Använda olika verktyg, t.ex. tallriksmodellen, som stöd för planering av varierade och balanserade måltider.
- Hur dagens måltider kan fördelas över en dag.
- Värna om en trevlig matlagings- och måltidsmiljö.

#### *Konsumtion och ekonomi*

- Vad man får för sina pengar och hur man får dem att räcka.
- Skillnad mellan reklam och information. Var man kan hitta konsumentinformation.
- Jämföra olika livsmedel, både genom smak och pris. Bekanta sig med jämförpriser och kilopriser, varför de finns och hur man kan använda sig av dem.

#### *Miljö och livsstil*

- Olika miljömärkningar, deras betydelse och varför de finns
- Källsortering – hur och varför vi gör det.
- Olika mattraditioner till exempel vid firande av högtider.
- Val och användning av varor och tjänster som används i hemmet och hur de påverkar miljö och hälsa.

### Så här arbetar vi

I hem- och konsumentkunskap varvar vi teori och praktik – för det mesta genom en kort genomgång innan det praktiska arbetet i köket börjar. Vi har en lärobok som används som grund i undervisningen och som anpassas efter elevernas förmåga. Den tar upp de färdigheter och områden som är viktiga för de olika årskurserna. Vi arbetar även med andra medier – film, tidningar, Internet.

Eftersom vår skola ligger nära en livsmedelsbutik så finns det möjlighet att få gå och handla samt att göra studiebesök för att ta reda på mer om till exempel kilopriser och jämförpriser.

## Kunskapskrav

### Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6

Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.

### Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6

Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6
<p>Eleven kan tillaga enkla måltider och genomföra andra uppgifter som hör samman med måltiden, och gör det med <b>viss</b> anpassning till aktivitetens krav. I arbetet kan eleven använda metoder, livsmedel och redskap på ett <b>i huvudsak</b> fungerande och säkert sätt. Eleven kan också ge <b>enkla</b> omdömen om arbetsprocessen och resultatet. Därutöver kan eleven föra <b>enkla</b> resonemang om varierade och balanserade måltider.</p> <p>Eleven kan föra <b>enkla</b> resonemang om relationen mellan konsumtion och privatekonomi samt om några vanligt förekommande varor och jämför då varorna utifrån deras pris och påverkan på miljö och hälsa. Dessutom för eleven <b>enkla</b> resonemang om skillnader mellan reklam och konsumentinformation.</p>	<p>Eleven kan tillaga enkla måltider och genomföra andra uppgifter som hör samman med måltiden, och gör det med <b>relativt god</b> anpassning till aktivitetens krav. I arbetet kan eleven använda metoder, livsmedel och redskap på ett <b>relativt väl</b> fungerande och säkert sätt. Eleven kan också ge <b>utvecklade</b> omdömen om arbetsprocessen och resultatet. Därutöver kan eleven föra <b>utvecklade</b> resonemang om varierade och balanserade måltider.</p> <p>Eleven kan föra <b>utvecklade</b> resonemang om relationen mellan konsumtion och privatekonomi samt om några vanligt förekommande varor och jämför då varorna utifrån deras pris och påverkan på miljö och hälsa. Dessutom för eleven <b>utvecklade</b> resonemang om skillnader mellan reklam och konsumentinformation.</p>	<p>Eleven kan tillaga enkla måltider och genomföra andra uppgifter som hör samman med måltiden, och gör det med <b>god</b> anpassning till aktivitetens krav. I arbetet kan eleven använda metoder, livsmedel och redskap på ett <b>väl</b> fungerande och säkert sätt. Eleven kan också ge <b>välutvecklade</b> omdömen om arbetsprocessen och resultatet. Därutöver kan eleven föra <b>välutvecklade</b> resonemang om varierade och balanserade måltider.</p> <p>Eleven kan föra <b>välutvecklade</b> resonemang om relationen mellan konsumtion och privatekonomi samt om några vanligt förekommande varor och jämför då varorna utifrån deras pris och påverkan på miljö och hälsa. Dessutom för eleven <b>välutvecklade</b> resonemang om skillnader mellan reklam och konsumentinformation.</p>