



Vallaskolan

Bild Åk 5

2012-08-20

Genom undervisningen i ämnet bild ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- kommunicera med bilder för att uttrycka budskap,
- skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika material,
- undersöka och presentera olika ämnesområden med bilder, och
- analysera historiska och samtida bilders uttryck, innehåll och funktioner.

Innehåll

Bildframställning

- Framställning av berättande och föreställande bilder.
- Teckning, måleri, tryck och tredimensionellt arbete.
- Återanvändning av bilder i eget bildskapande, till exempel i collage och bildmontage.
- Fotografering och överföring av bilder med hjälp av datorprogram.

Redskap för bildframställning

- Olika element som bygger rum i en bild: färg, form, linje, yta, djup samt för- och bakgrund.
- Olika verktyg för teckning, måleri, trycktekniker, tredimensionellt arbete och fotografering samt hur dessa benämns.
- Plana och formbara material, till exempel papper, lera, gips och naturmaterial samt hur dessa kan användas i olika bildarbeten.

Bildanalys

- Reklam- och nyhetsbilder, hur de är utformade och förmedlar budskap.
- Bilder från olika tider och kulturer, hur de är utformade och vilket budskap de förmedlar.
- Ord och begrepp för att kunna läsa, skriva och samtala om bildens utformning och budskap.

Så här arbetar vi

Vi arbetar för att eleverna ska känna tilltro till sig själva och sina egna förmågor. De får prova på och utveckla olika tekniker samt använda olika material för att bland annat skapa glädje och fördjupas för bildämnet.

Elevernas finmotorik fortsätter att tränas.

Vi arbetar med färglära.

Vi arbetar med bilders uppbyggnad och djup.

Eleverna arbetar med reklam- och nyhetsbilder samt sina egna bilder genom att studera och samtala kring dem och deras budskap, både muntligt och i skrift.

Eleverna introduceras i fotografering som verktyg samt överföring av foton med hjälp av datorprogram.

Eleverna arbetar med återanvändande av bilder i form av collage och bildmontage.

Kunskapskrav för godtagbara kunskaper i slutet av år 5

Eleven kan framställa några olika typer av berättande och informativa bilder som kommunicerar erfarenheter, åsikter och upplevelser med ett enkelt bildspråk och delvis genomarbetade uttrycksformer så att budskapet framgår. I arbetet kan eleven använda några olika tekniker, verktyg och material på ett i huvudsak fungerande sätt för att skapa olika uttryck. Dessutom kombinerar eleven några olika bildelement på ett i huvudsak fungerande sätt.

Eleven kan i det bildskapande arbetet bidra till att utveckla idéer inom några olika ämnesområden genom att återanvända samtida eller historiska bilder och bearbeta andra uppslag och inspirationsmaterial. Under arbetsprocessen bidrar eleven till att formulera och välja handlingsalternativ som leder framåt. Dessutom kan eleven presentera sina bilder med viss anpassning till syfte och sammanhang. Eleven kan också ge enkla omdömen om arbetsprocessen och kvaliteten i bildarbetet.

Eleven kan föra enkla och till viss del underbyggda resonemang om uttryck, innehåll och funktion i bilder från olika tider och kulturer och gör kopplingar till egna erfarenheter, andra bilder och företeelser i omvärlden.