



Engelska Åk 4

2012-08-20

Genom undervisningen i ämnet engelska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter,
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och
- reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används.

Innehåll

Kommunikationens innehåll

- Ämnesområden som är välbekanta för eleverna.
- Vardagliga situationer, intressen, personer, platser, händelser och aktiviteter.

Lyssna och läsa – reception

- Tydligt talad engelska och texter från olika medier.
- Muntliga och skriftliga instruktioner och beskrivningar.
- Olika former av samtal, dialoger och intervjuer.
- Filmer och dramatiserade berättelser för barn och unga.
- Sånger, sagor och dikter.

Tala, skriva och samtala – produktion och interaktion

- Göra muntliga presentationer, ge och ta enkla muntliga instruktioner.

Så här arbetar vi

I engelska får eleverna lyssna till talad engelska och härma för att utveckla intonation och meningsbyggnad. Detta inom ämnesområden som är välbekanta för eleverna. För att utveckla förmågan att formulera sig och att kommunicera arbetar vi muntligt med dialoger, sånger, dramatiseringar, rim och ramsor. För att utöka ordförrådet låter vi eleverna läsa texter som är elevnära och vardagliga.

Kravnivåer för godtagbara kunskaper i slutet av åk 4

Eleven kan förstå det mest väsentliga av innehållet i tydligt talad och skriftlig, enkel engelska. Eleven visar sin förståelse genom att kunna följa enkla, muntliga instruktioner. Eleverna ska kunna berätta lite om sig själva. De ska också kunna ställa enkla frågor. Eleverna ska också kunna utföra enkla skriftliga uppgifter.