



Slöjd Åk 3

2012-08-20

Genom undervisningen i ämnet slöjd ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- formge och framställa föremål i olika material med hjälp av lämpliga redskap, verktyg och hantverkstekniker,
- välja och motivera tillvägagångssätt i slöjdarbetet utifrån syftet med arbetet och utifrån kvalitets- och miljöaspekter,
- analysera och värdera arbetsprocesser och resultat med hjälp av slöjdspecifika begrepp, och
- tolka slöjdföremåls estetiska och kulturella uttryck.

Innehåll

Slöjdens material, redskap och hantverkstekniker

- Arbeta i metall, textil och trä. Få kännedom om materialens egenskaper och användningsområden.
- Använda handverktyg och redskap, få veta hur de benämns och hur de används på ett säkert och ändamålsenligt sätt.
- Prova på några enkla former av hantverkstekniker.
- Göra enkla skisser och arbetsbeskrivningar, öva på att läsa, följa och koppla dessa till enkla beräkningar.

Slöjdens arbetsprocesser

- Arbeta med slöjdämnets olika delar: idéutveckling, överväganden, framställning och muntlig värdering av arbetsprocessen.
- Utforska materialens, redskapens och verktygens möjligheter.
- Dokumentera arbetsprocessen i ord och bild, till exempel i en loggbok.

Slöjdens estetiska och kulturella uttrycksformer

- Använda berättelser som inspirationskällor och förebilder för egna idéer och skapande.
- Prova hur färg, form och material påverkar slöjdföremåls uttryck.

Slöjden i samhället

- Ha förståelse för slöjdföremåls funktion och betydelse som bruks- och prydnadsföremål.
- Ha kännedom om några slöjdmaterials ursprung.

Så här arbetar vi

I slöjd arbetar vi med de vanligast förekommande verktygen och enkla hantverkstekniker. Eleverna ritlar enkla skisser och diskuterar grundläggande materialkunskap, form, färg och funktion. Med hjälp av olika typer av inspiration utvecklar eleverna sina egna idéer, som sedan genomförs och utvärderas.

Kravnivåer för godtagbara kunskaper i slutet av åk 3

Eleven ska tillverka en eller flera slöjdprodukter från början till slut.

Eleven ska kunna rita och/eller med ord beskriva sitt arbete.

Eleven ska med hjälp kunna välja färg och form.

Eleven ska kunna beskriva tillverkningen av sin slöjdprodukt från början till slut.

Eleven ska kunna värdera sitt arbete.