



Vallaskolan

Musik Åk 3

2012-08-20

Genom undervisningen i ämnet musik ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- spela och sjunga i olika musikaliska former och genrer,
- skapa musik samt gestalta och kommunicera egna musikaliska tankar och idéer, och
- analysera och samtala om musikens uttryck i olika sociala, kulturella och historiska sammanhang

Innehåll

Musicerande och musikskapande

- Spela instrument, sjunga och röra sig till musik.
- Improvisation till musik.
- Dramatisera till musik och sång.
- Växelsång, kanon och ensemblespel.
- Egna danser och uppvisningar.

Musikens verktyg

- Sjunga.
- Rytminstrument.
- Musiksymboler, bilder och tecken
- Slagverk, stränginstrument och tangentinstrument med variation av rytm, klang och dynamik.
- Rytm, klang, dynamik och tonhöjd som byggstenar för att musicera och komponera musik.

Musikens sammanhang och funktioner

- Rita till olika musikstilar och samtala om tankar och känslor som uppkommer.
- Sjunga traditionella svenska och jämtländska sånger vid exempelvis högtider.
- Olika instrument från grupperna blås-, sträng-, tangent-, och slagverkinstrument. Hur instrumenten låter och ser ut.

Så här arbetar vi

Vi startar och avslutar skoldagen i klassen med en unison sång.

Vi har storsamlingar och sjunger.

Vi rör oss till musik på idrotten ibland.

Vi spelar gitarr och sjunger med barnen, växelsång och kanon.

Vi spelar rytminstrument.

Vi gör danslekar och egna danser.

Vi ritat och målar till musik och diskuterar tankar och känslor.

Uppträda i grupp eller enskilt playback/singback .

Skapa en berättelse med ljud, rytmer och rörelser.

Visa notblad och noter och notvärde.

Vi lyssnar på olika instrument och lär oss hur de ser ut.

Vi tillverkar egna rytminstrument.

Kravnivåer för godtagbara kunskaper i slutet av åk 3

Kunna säga och förstå att musikens alfabet heter noter

Känna igen traditionella och jämtländska sånger

Känna igen namn och utseende på några instrument

Kunna sjunga och röra sig till musik.