



Engelska Åk 3

2012-08-20

Genom undervisningen i ämnet engelska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter,
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och
- reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används.

Innehåll

Kommunikationens innehåll

- Ämnesområden som är välbekanta för eleverna.
- Intressen, personer och platser.
- Vardagsliv och levnadssätt i olika sammanhang och områden där engelska används.

Lyssna och läsa – reception

- Tydligt talad engelska och texter från olika medier.
- Enkla instruktioner och beskrivningar.
- Olika former av enkla samtal och dialoger.
- Filmer och dramatiserade berättelser för barn.
- Sånger, ramsor, dikter och sagor.
- Ord och fraser i närmiljön, till exempel på skyltar, i reklam och andra enkla texter.

Tala, skriva och samtala – produktion och interaktion

- Enkla presentationer.
- Enkla beskrivningar och meddelanden.
- Sånger, ramsor och dramatiseringar.

Så här arbetar vi

I engelska arbetar vi med sånger, ramsor, lekar, spel, enkla dialoger och körläsning för att eleverna ska våga tala engelska och få ett utökat ordförråd. Eleverna tränar enkla fraser och uttryck i samtal med kamrater, genom att titta på film, följa enkla uppmaningar och lyssna på engelsktalande personer. Eleverna får lära sig om olika engelsktalande länder och deras kultur.

Kravnivåer för godtagbara kunskaper i slutet av åk 3

Eleven kan säga några enkla fraser på engelska.

Eleven kan förstå enkla samtal, uppmaningar och instruktioner.

Eleven kan berätta något om ett engelsktalande land.

Eleven kan ta del av enkel information från olika medier.