



# Vallaskolan

## Svenska

### Åk 2

2014-01-07

Genom undervisningen i ämnet svenska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang,
- urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer, och
- söka information från olika källor och värdera dessa.

### Innehåll

#### *Läsa och skriva*

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll.
- Alfabetisk ordning.
- Handstil och att skriva på dator.
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt och frågetecken.
- Skapa texter där ord och bild samspelar.
- Strategier för att skriva olika typer av texter.
- Stavningsregler.
- Särskilja vokal och konsonant.

#### *Tala, lyssna och samtala*

- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer.
- Muntliga presentationer och muntligt berättande och vardagsnära ämnen för olika mottagare. Bilder och andra hjälpmedel som kan stödja presentationer.
- Berättande i olika kulturer, under olika tider och för skilda syften.

#### *Berättande texter och sakprosa*

- Berättande texter och poetiska texter för barn från olika tider och skilda delar av världen. Texter i form av dramatik och myter.
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt litterära personbeskrivningar.
- Beskrivande och förklarande texter, till exempel faktatexter för barn, och hur deras innehåll kan organiseras.

#### *Språkbruk*

- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel att skriva ned något man talat om.
- Ord och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter.
- Hur ord och yttranden uppfattas av omgivningen beroende på tonfall och ords nyanser.
- Skillnaden mellan tal- och skriftspråk, till exempel att talet kan förstärkas genom rösläge och kroppsspråk.

## **Så här arbetar vi**

Eleverna får daglig läs- och skrivträning med utökad svårighetsgrad. De läser olika typer av texter både högt och tyst. De skriver enkla bokrecensioner och presenterar dem muntligt. Eleverna skriver texter både för hand och på dator. Eleverna tränar på att skriva berättelser med en tydlig handling (inledning, händelseförlopp och avslutning). Eleverna läser enkla faktatexter och gör en tankekarta, utifrån den texten skriver eleverna en egen faktatext. Vi samtalar om gemensamma och egna upplevelser. Bilder stödjer muntligt berättande. Vi visar hur vi använder oss av tal- och kroppsspråk. Eleverna får undervisning i att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer.

## **Kravnivåer för godtagbara kunskaper i slutet av åk 2**

### *Läsa och skriva*

Eleven kan läsa elevnära texter genom att använda lässtrategier (ljuda, se ordbilder, orddelar).

Eleven kan återberätta handling i tal och skrift.

Eleven rättar sig själv vid läsning.

Eleven kan skriva enkla texter med läslig handstil.

Eleven kan skriva enkla texter på dator.

Eleven kan använda stor bokstav, punkt och frågetecken i sina texter.

Eleven kan ge omdöme om andras texter.

Eleven kan bearbeta sina egna texter utifrån respons.

### *Tala, lyssna och samtal*

Eleven kan berätta vardagliga händelser så att innehållet tydligt framgår.

Eleven kan ta enkla muntliga instruktioner.