



Naturorienterande ämnen

Åk 2

2014-01-07

Genom undervisningen i ämnet **biologi** ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör hälsa, naturbruk och ekologisk hållbarhet,
- genomföra systematiska undersökningar i biologi, och
- använda biologins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband i människokroppen, naturen och samhället.

Genom undervisningen i ämnet **fysik** ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- använda kunskaper i fysik för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, teknik, miljö och samhälle,
- genomföra systematiska undersökningar i fysik, och
- använda fysikens begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara fysikaliska samband i naturen och samhället.

Genom undervisningen i ämnet **kemi** ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- använda kunskaper i kemi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, miljö, hälsa och samhälle,
- genomföra systematiska undersökningar i kemi, och
- använda kemins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara kemiska samband i samhället, naturen och inuti människan.

Innehåll

Året runt i naturen

- Jordens, solens och månens rörelse i förhållande till varandra. Månens olika faser. Stjärnbilder och stjärnhimlens utseende vid olika tider på året.
- Årstidsväxlingar i naturen och årstider. Djurs och växters anpassningar till olika årstider.
- Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem.
- Djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika årstider.

Kropp och hälsa

- Betydelse av mat, sömn, hygien, motion och sociala relationer för att må bra.
- Människans upplevelser av ljus, ljud, temperatur, smak och doft med hjälp av olika sinnen.

Material och ämnen i vår omgivning

- Vilka material olika vardagliga föremål är tillverkade av och hur de kan källsorteras.

Berättelser om natur och naturvetenskap

- Skönlitteratur, myter och konst som handlar om naturen och människan.

Metoder och arbetsätt

- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.
- Enkla naturvetenskapliga undersökningar.
- Dokumentationer av naturvetenskapliga undersökningar med text, bild och andra uttrycksformer.

Så här arbetar vi

I naturorienterande ämnen arbetar vi med NTA-lådorna (Natur och Teknik för Alla) "Jord" och "Fjärilars liv". Eleverna lär sig att göra förutsägelser, enkla observationer och att dra egna slutsatser. De utvecklar sin förmåga att samarbeta, samtala och uttrycka egna åsikter. Eleverna dokumenterar med enkel text och bild. Eleverna jobbar inom arbetsområdena rymden och människokroppen. De samlar fakta på olika sätt, till exempel via media och litteratur, dokumenterar i projektböcker och redovisar för sina kamrater. Eleverna lär sig källsortera och får möjlighet att förstå hur material kan återanvändas.

Kravnivåer för godtagbara kunskaper i slutet av åk 2

Eleven kan visa och beskriva hur solen, månen och jorden rör sig i förhållande till varandra.

Eleven kan namnge några stjärnbilder.

Eleven kan berätta om några kroppsdelar och sinnen samt deras funktion.

Eleven kan berätta något om ljus och ljud.

Eleven kan enklare källsortering.

Eleven kan samtala och dokumentera sina naturvetenskapliga observationer.

Eleven kan nämna tre olika beståndsdelar av jord (humus, lera och sand).

Eleven kan ge exempel på livscykeln hos några djur och växter t.ex. fjärilen.

Eleven kan ge exempel på en näringskedja, t.ex. daggmasken.