



Vallaskolan

Musik Åk 2

2012-08-20

Genom undervisningen i ämnet musik ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- spela och sjunga i olika musikaliska former och genrer,
- skapa musik samt gestalta och kommunicera egna musikaliska tankar och idéer, och
- analysera och samtala om musikens uttryck i olika sociala, kulturella och historiska sammanhang

Innehåll

Musicerande och musikskapande

- Spela instrument, sjunga och röra sig till musik.
- Klappa takten till musik.
- Härma och imitera.
- Improvisation till musik.
- Dramatisera till musik och sång.
- Växelsång och lättare ensemblespel.
- Egna enklare danser.
- Kanon

Musikens verktyg

- Sjunga.
- Rytminstrument.
- Bygelgitarr
- Entonsflöjt
- Musiksymboler, bilder och tecken

Musikens sammanhang och funktioner

- Rita till musik, vilken färg passar till musiken?, vilken bild passar till musiken?, vad tänker du på när du hör den här låten?
- Lyssna på hur olika instrument låter. Välja ut två grupper ex sträng och tangentinstrument och visar vilka instrument som tillhör de grupperna.
- Sjunga traditionella svenska och jämtländska sånger vid exempelvis högtider.

Så här arbetar vi

Vi startar och avslutar skoldagen i klassen med en unison sång.

Vi har storsamlingar och sjunger.

Vi rör oss till musik på idrotten ibland.

Vi spelar bygelgitarr och entonsflöjt i grupp.

Vi spelar gitarr och sjunger med barnen, växelsång och kanon.

Vi spelar rytminstrument.

Vi gör danslekar och egna danser.

Vi ritar och målar till musik.

Playback/singback i grupp.

Sätta ljud, rytmer och rörelser till en berättelse.

Visa notblad och noter

Kravnivåer för godtagbara kunskaper i slutet av åk 2

Känna igen de vanligaste sångerna vi använder

Kunna härma och imitera till musik

Provat på enklare danser