



Naturorienterande ämnen

Åk 1

2014-01-07

Genom undervisningen i ämnet **biologi** ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör hälsa, naturbruk och ekologisk hållbarhet,
- genomföra systematiska undersökningar i biologi, och
- använda biologins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband i människokroppen, naturen och samhället.

Genom undervisningen i ämnet **fysik** ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- använda kunskaper i fysik för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, teknik, miljö och samhälle,
- genomföra systematiska undersökningar i fysik, och
- använda fysikens begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara fysikaliska samband i naturen och samhället.

Genom undervisningen i ämnet **kemi** ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- använda kunskaper i kemi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, miljö, hälsa och samhälle,
- genomföra systematiska undersökningar i kemi, och
- använda kemins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara kemiska samband i samhället, naturen och inuti människan.

Innehåll

Året runt i naturen

- Årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen årstider. Djurs och växters anpassningar till olika årstider.
- Djur och växter i närmiljön.

Kropp och hälsa

- Människans yttre kroppsdelar, deras namn och funktion.

Kraft och rörelse

- Tyngdkraft och friktion som kan observeras vid lek och rörelse till exempel i gungor och rutschbanor.
- Balans, tyngdpunkt och jämvikt som kan observeras i lek och rörelse till exempel vid balansgång och på gungbrädor.

Material och ämnen i vår omgivning

- Materials egenskaper och hur material och föremål kan sorteras efter egenskaperna utseendena, magnetism, ledningsförmåga och om de flyter eller sjunker.
- Vilka material och olika vardagliga föremål är tillverkade av och hur de kan källsorteras.
- Vattnets olika former: fast, flytande och gas.
- Enkla lösningar och blandningar.
- Luftens grundläggande egenskaper och hur de kan observeras.

Berättelser om natur och naturvetenskap

- Skönlitteratur, myter och konst som handlar om naturen och människan.

Metoder och arbetsätt

- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.
- Enkla naturvetenskapliga undersökningar.
- Enkla dokumentationer av elevernas undersökningar.

Så här arbetar vi

I naturorienterande ämnen arbetar vi med NTA-lådor (Natur och Teknik för Alla) "Fast eller flytande" samt "Balansera och väga". Eleverna lär sig göra förutsägelser, enkla observationer samt dra egna slutsatser. De samarbetar, samtalar och uttrycker sina egna åsikter. Eleverna dokumenterar med enkel text och bild.

Vi gör fältstudier i vår närmiljö och iakttar djur och natur under olika årstider.

Eleverna lär sig källsortera och får möjlighet att förstå hur material kan återanvändas.

Genom högläsning och studiebesök får eleverna lyssna och samtala kring berättelser om naturen och människan.

Kravnivåer för godtagbara kunskaper i slutet av åk 1

Eleven kan berätta om årstiderna samt beskriva förändringar i naturen.

Eleven kan benämna några av kroppens yttre delar.

Eleven kan beskriva olika egenskaper hos fasta och flytande ämnen.

Eleven kan beskriva luftens grundläggande egenskaper och hur de kan observeras.