



Svenska Förskoleklass

2012-08-20

Innehåll

Läsa och skriva

- Språklig medvetenhet enligt Bornholmsmetoden, vilket innebär arbete inom följande fem områden:
 - Rim gör barnen uppmärksamma på ordens ljudstruktur
Exempel: Katt-hatt, näsa-läsa, sol-stol
 - Ramsor stimulerar rytmik, motorik, artikulation
Exempel: Lär barnen ramsor som vi klappar rytmiskt på olika sätt
 - Ord korta/långa ord, sammansatta ord
Exempel: tåg-nyckelpiga, sol-ros
 - Meningar meningsuppbyggnad
Exempel: barnen ska kunna uttrycka sig i fullständiga meningar
 - Ljud identifiera enskilda ljud i ord, sätta samman ljud till ord
Exempel: hur många och vilka ljud finns i ordet sol. S o l blir sol
- Alfabetet. Sambandet mellan ljud och bokstav. *Exempel: bokstavens namn/hur den låter*
- Lästräning utifrån förmåga.
- Finmotorisk träning som förberedelse för skrivandet. *Exempel: att kunna färglägga innanför linjer, följa färdiga linje från vänster till höger*
- Uppmuntra eget skrivande för hand och på datorn.

Tala, lyssna och samtala

- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer.
- Högläsning.

Berättande texter och sakprosa

- Högläsning texter i form av rim, ramsor, bilderböcker, kapitelböcker. Presentation av några barnboksförfattare och illustratörer.

Språkbruk

- Ord och begrepp som använts för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter
- Använda ett vardat språk.
- Exempel: Inga svordomar, minimera slanguttryck, tala tydligt.

Så här arbetar vi

I svenska arbetar vi för att ge barnen en god grund i språklig medvetenhet. Vi lägger tyngdpunkten på tala och läsa. I detta arbete ingår följande område: rim, ramsor, ord, meningar, stavelse och ljud.

Vi lägger också grunden i läs- och skrivförståelse genom att arbeta med bokstäver och bokstavsljud.

För att utveckla barnens förmåga att lyssna, fantisera och få ökat ordförråd/ordförståelse så läser vi regelbundet bilderböcker samt kapitelböcker.

Genom dagliga samlingar ger vi barnen möjlighet att träna sin förmåga i att berätta/lyssna i större och mindre grupp. Vi lägger stor vikt vid samtal kring värdegrund, exempelvis språkbruk.