



Vallaskolan

Bild Förskoleklass

2012-08-20

Innehåll

Bildframställning

- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder.
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion.

Redskap för bildframställning

- Olika element som bygger upp bild: färg, form, linje, yta samt för – och bakgrund.
- Några verktyg för teckning, måleri, modellering, konstruktioner och fotografering och hur dessa benämns.
- Plana och formbara material, till exempel papper, lera, gips och naturmaterial samt hur dessa kan användas i olika bildarbeten.

Bildanalys

- Informativa bilder till exempel läroboksbilder och hur de är utformade och fungerar

Så här arbetar vi

I bild arbetar för att erbjuda barnen olika tekniker och material i bildframställning. För att få så bra handmotorik som möjligt så tränar vi framförallt att använda sax, pensel och penna.



Idrott och hälsa Förskoleklass

2012-08-20

Innehåll

Rörelse

- Vi tränar de motoriska grundformerna, hoppa, springa, klättra, rulla, hänga, balansera, åla, kasta och fånga genom lek och redskapsbanor.
- Bollspel.
- Musiklekar och rörelse till musik.
- Genom lek och enklare spel (inomhus och utomhus) tränar vi samarbete, att fungera i grupp och visa hänsyn.

Hälsa och livsstil

- Tränar att byta om och duscha.
- Vi pratar om betydelsen av kost, motion och sömn.

Friluftsliv och utevistelse

- Åker skidor och skridskor.
- Friluftsdagar året runt.
- Friidrott.
- Vi arbetar i enlighet med skolans friluftprofil.

Så här arbetar vi

I idrott och hälsa arbetar vi för att erbjuda barnen ett brett utbud av aktiviteter, detta för att bland annat skapa lust och ge en positiv inställning till att röra på sig.



Matematik Förskoleklass

2012-08-20

Innehåll

Taluppfattning och tals användning

- Talområdet 0-10.
- Antal till exempel antal mot siffra i bland annat spel.
- Ordningföljd. första, andra, tredje.

Algebra

- Mönster. till exempel pussel pärlhalsband i mönster, talföljder 4, 14, 24.

Geometri

- Former, till exempel cirkel, triangel, rektangel, kvadrat.
- Lägesord/riktning till exempel framför, bakom/uppför, nerför, höger, vänster.
- Symmetri. till exempel att bygga pärlplattans två halvor lika.
- Jämförelser och uppskattning av längd, massa, volym och tid med vanliga nutida mått.

Sannolikhet och statistik

- Stapeldiagram.

Samband och förändringar

- Olika proportionella samband, däribland dubbelt och hälften.

Problemlösning

- Strategier för matematisk problemlösning i enkla vardagssituationer, till exempel: Hur kan 3 barn dela på 14 kex. Vi är 24 elever i klassen. Tre är sjuka. Hur många är vi här idag?

Så här arbetar vi

I matematik arbetar vi i huvudsak med att lägga en god grund gällande taluppfattning inom området 0-10. Vi arbetar med vardagsproblem för att utveckla barnens kunskaper inom matematikens alla områden t ex addition/subtraktion, lägesord. Vi använder oss av konkret material för att skapa intresse och förståelse.



Vallaskolan

Musik Förskoleklass

2012-08-20

Innehåll

Musicerande och musikskapande

- Unison sång, kanon
- Sång och klapplekar
- Musik och rörelse

Musikens verktyg

- Rytm och takt med instrument
- Rösten som instrument

Musikens sammanhang och funktioner

- Vi målar utifrån associationer, tankar, känslor och bilder som uppkommer när man lyssnar på musik.
- Presenterar några instrument hur de ser ut och låter.
- Musik som knyter an till elevens vardagliga och högtidliga sammanhang, däribland nationalsången.
- Jämtlandssången och några av de vanligaste psalmerna, samt inblickar i svensk och nordisk barnvisetradition.
- Musik till avslappning och massage

Så här arbetar vi

I arbete med musik vill vi erbjuda barnen sång utifrån traditionella barnvisor, nya barnvisor och nutidens sånger. Vi använder oss mycket av sång och klapplekar samt musik till rörelse. Vi knyter an med sånger till teman som vi arbetar med.



Svenska Förskoleklass

2012-08-20

Innehåll

Läsa och skriva

- Språklig medvetenhet enligt Bornholmsmetoden, vilket innebär arbete inom följande fem områden:
 - Rim gör barnen uppmärksamma på ordens ljudstruktur
Exempel: Katt-hatt, näsa-läsa, sol-stol
 - Ramsor stimulerar rytmik, motorik, artikulation
Exempel: Lär barnen ramsor som vi klappar rytmiskt på olika sätt
 - Ord korta/långa ord, sammansatta ord
Exempel: tåg-nyckelpiga, sol-ros
 - Meningar meningsuppbyggnad
Exempel: barnen ska kunna uttrycka sig i fullständiga meningar
 - Ljud identifiera enskilda ljud i ord, sätta samman ljud till ord
Exempel: hur många och vilka ljud finns i ordet sol. S o l blir sol
- Alfabetet. Sambandet mellan ljud och bokstav. *Exempel: bokstavens namn/hur den låter*
- Lästräning utifrån förmåga.
- Finmotorisk träning som förberedelse för skrivandet. *Exempel: att kunna färglägga innanför linjer, följa färdiga linje från vänster till höger*
- Uppmuntra eget skrivande för hand och på datorn.

Tala, lyssna och samtala

- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer.
- Högläsning.

Berättande texter och sakprosa

- Högläsning texter i form av rim, ramsor, bilderböcker, kapitelböcker. Presentation av några barnboksförfattare och illustratörer.

Språkbruk

- Ord och begrepp som använts för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter
- Använda ett vardat språk.
- Exempel: Inga svordomar, minimera slanguttryck, tala tydligt.

Så här arbetar vi

I svenska arbetar vi för att ge barnen en god grund i språklig medvetenhet. Vi lägger tyngdpunkten på tala och läsa. I detta arbete ingår följande område: rim, ramsor, ord, meningar, stavelse och ljud.

Vi lägger också grunden i läs- och skrivförståelse genom att arbeta med bokstäver och bokstavsljud.

För att utveckla barnens förmåga att lyssna, fantisera och få ökat ordförråd/ordförståelse så läser vi regelbundet bilderböcker samt kapitelböcker.

Genom dagliga samlingar ger vi barnen möjlighet att träna sin förmåga i att berätta/lyssna i större och mindre grupp. Vi lägger stor vikt vid samtal kring värdegrund, exempelvis språkbruk.