

Barnkonsekvensanalys, prövning av barnets bästa angående förslag till detaljplan för del av Frösö 3:7

Inledning

En barnkonsekvensanalys ska förutspå den påverkan en viss handling eller ett visst beslut kan få för barn och deras åtnjutande av sina rättigheter. Den utgår från artikel 3.1 i barnkonventionen: "Vid alla beslut som rör barn ska i första hand beaktas det som bedöms vara barnets bästa".

Prövningen gäller barn som grupp. I beslutet och prioriteringen ska barns intressen och rättigheter väga tungt. Om barnens intressen inte kan gå först ska kompenserande åtgärder övervägas på kort och på lång sikt. Processen ska vara transparent och dokumenteras. Barnens synpunkter på den fråga som ska prövas ska vara vägledande för prioriteringen. Barnets rätt att uttrycka sin åsikt bidrar med barnets perspektiv.

Vad är en barnkonsekvensanalys?

Barnkonsekvensanalys är ett verktyg för att omsätta barnkonventionen i handling och synliggöra barnets bästa.

Syfte med barnkonsekvensanalys

Att ge beslutsfattare ett systematiskt sätt att arbeta som försäkrar att barnperspektivet finns med i analysen och besluten. På det sättet förbättras då barns och ungas levnadsvillkor. Barn är en särskilt sårbar grupp med begränsade möjligheter att vara en del av den demokratiska processen. Därför är det särskilt viktigt att analysera konsekvenserna av beslut som rör barn.

Så arbetar vi med barnkonventionen i Östersunds kommun

Östersunds kommun arbetar sedan länge med barnkonventionen då den är transformerad i annan lagstiftning, exempelvis om barns inflytande och deltagande i skollagen och barnets bästa hos socialtjänsten.

Barnkonventionen är lag och Östersunds kommun behöver följa upp i vilken utsträckning Östersunds kommun uppfyller lagen. Detta gör kommunen bland annat genom lagefterlevnadskontrollfrågor i Stratsys. Detta möjliggör också att vi får en kommungemensam bild över vilka områden vi behöver konsolidera och våra utvecklingsområden.

1. Barnkonsekvensanalys

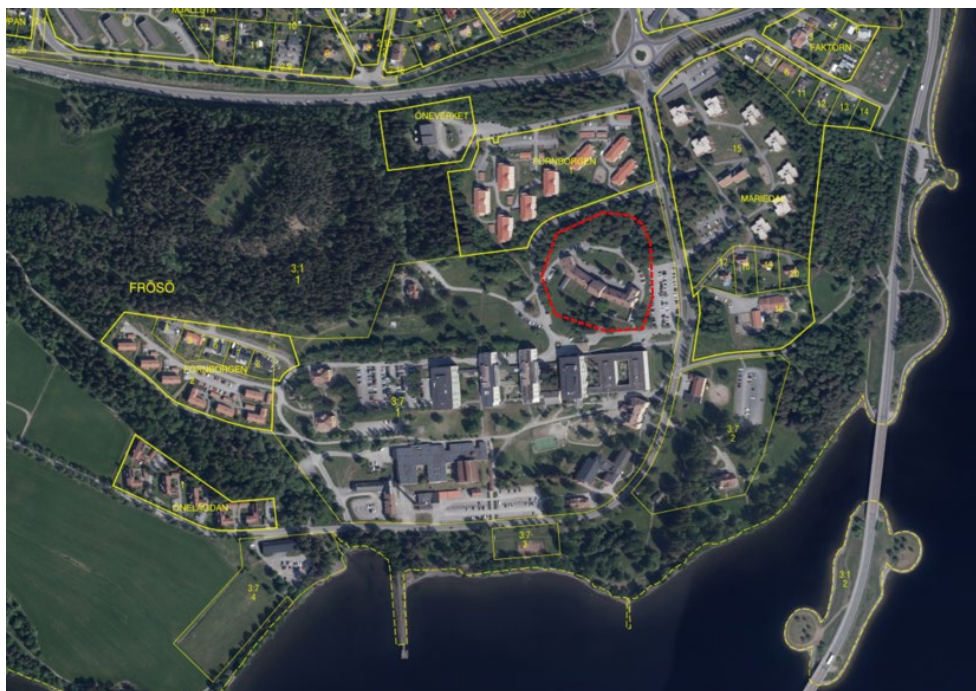
1.1 Beskrivning av ärendet

Syftet med denna barnkonsekvensanalys är att ta fram underlag kring detaljplanens påverkan på barn och unga i omgivningen samt beakta betydelsefulla hänsyn gentemot dessa.

2. Detaljplan för kriminalvård, granskningshandling

Syftet med detaljplanen är möjliggöra för vård, där kriminalvård med tillhörande anläggningar och konstruktioner ingår, samt kontor. Syftet är även att möjliggöra för ny byggnad för Kriminalvårdens behov. Vidare syftar planen till att skydda och tillvarata kulturhistoriskt värdefull byggnad och miljö inom området. Byggnaden är utpekad som särskilt värdefulla klass A i kulturmiljöprogrammet och även dess omgivande utemiljö med en parklik, lummig, karaktär är en viktig del i områdets kulturmiljövärden. Planen syftar även till att skydda naturvärden i form av äldre träd.

Planområdet ligger på Frösö strand cirka 2 kilometer (fågelvägen) från centrala Östersund. Området avgränsas av Öneslingan i norr och väst och av Önevägen i öst och syd.



Översiktskarta där planområdet är markerat med röd streckad linje. Gula linjer visar fastighetsgränser där planområdet ligger inom den privatägda fastigheten Frösö 3:7.

3. Kriminalvårdsanläggningen

Planförslaget möjliggör för Kriminalvården att etablera en klass 2 anstalt med tillhörande verksamhetsspecifika åtgärder. Kvartersmarken regleras i huvudsak med användningen D (vård) och med K (kontor) för den befintliga byggnaden. Inom användningen vård finns det möjlighet att etablera kriminalvård.

En ny bygggrätt tillskapas inom planen på cirka 870 kvadratmeter byggnadsarea, bygggrätten regleras med endast användningen vård. Byggnaden planeras bli cirka tre våningar samt med möjlighet till källare och är tänkt att användas för främst sysselsättningslokaler för de intagna. Inom området kommer det även att placeras ut ett perimeterstängsel för att skydda anstalten samt ett avvisningsstaket för att skydda perimeterstängslet. Planen medger även carport och placering av kamera- och belysningsmaster inom området som en säkerhetsåtgärd. För att skapa säkra in- och utpassager medges även personsluss och fordonsluss som avgränsas med stängsel.



Förslag på utformning av kriminalvårdsanläggningen. Version för granskningshandling varpå utformningen kan komma att ändras. Illustration: (Diös/Arconi)

Parkeringsbehovet för anstalten föreslås lösas genom en kombination av parkering inom och utanför perimeterskyddet. Förslaget ger möjlighet att anordna parkering för rörelsehindrade vid entrén/slussen in i området. Besökaren och personal hänvisas till den större parkeringsytan i direkt anslutning till planområdet eller

andra parkeringar inom den aktuella fastigheten. Parkering för hantverkare samt transportenheten har möjlighet att parkera inom perimeterskyddet.

4. Nuläge

4.1 Området

Området omfattar del av den privatägd fastigheten Frösö 3:7. Omgivningen är utformad som en parkmiljö med en blandning av öppna ytor och områden med mer skogskaraktär. Bebyggelsen i området karaktäriseras av institutionsbyggnader uppförda från tidigt 1900-tal till ca 1970-tal. Byggnaderna inom området omfattas av klass A i kulturmiljöprogrammet.

Till området finns goda kommunikationer med stadsbusstrafiken samt gång- och cykelvägar. Möjlighet att arbetspendla på andra sätt än med privat bil bedöms som mycket goda.



Översiktskarta som visar planområdet (röd markering) samt skolor, förskolor och andra viktiga målpunkter för barn och unga.

I närområdet på Frösö strand finns förutom bostäder, tre förskolor och två skolor. Det finns även Cirkusverksamhet, Friskis och Svettis samt en badplats som är viktiga målpunkter för barn och unga. I området finns även en restaurang.

5. Barnkonventionen

Barnkonventionen listar barns rättigheter inom olika områden och innehåller 54 bestämmelser (artiklar). Av dessa räknas fyra artiklar som grundprinciper. Det

betyder att de är vägledande och sammanfattar helheten i barnkonventionen. Barnkonventionens fyra grundläggande principer (artikel 2, 3, 6, 12) berörs.

Artikel 2: Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras

Artikel 3: Vid alla beslut som rör barn ska i första hand beaktas det som bedöms vara barnets bästa.

Artikel 6: Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling

Artikel 12: Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad.

5.1 Information och dialog

Inför en eventuell etablering har en rad åtgärder genomförts i syfte att skapa dialog och ge information om planerade förslag. Samrådsmöte har genomförts.

Kommunen har träffat personal på Waldorfskolorna och Arnljotsskolan.

Vårdnadshavare och personal på förskolorna Solskatten, Frösödal och Emanuel har givits tillfälle att lämna synpunkter digitalt, så även för Waldorfskolan, Arnljotsskolan samt Cirkus kul & bus. Via skolorna har eleverna på Arnljot och Waldorfskolan också givits tillfälle, barn via ledare på Cirkus kul och bus samt barn på Friskis & Svettis Frösön.

Barn på förskolorna har inte direkt tillfrågats utan där har personal och föräldrar svarat i barnens ställe. Detta pga barnens ålder och mognad.

5.3 Barnets perspektiv

Enligt artikel 12 har barn rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad.

Barnen fick frågan hur tror du att din känsla av trygghet skulle påverkas om en anstalt byggdes i närheten. Barnens bidrag visar blandade känslor kring hur en anstalt i närheten skulle påverka deras känsla av trygghet. Vissa uttrycker oro för att säkerheten skulle minska, särskilt när det är mörkt, eller att det skulle påverka området negativt, speciellt med närheten till dagis, gym, skolor osv. Andra tror att deras trygghetskänsla inte skulle påverkas särskilt mycket, eller att det faktiskt kan öka tryggheten på grund av säkerhetspersonalens närvaro. Ett fåtal är osäkra och vet inte om tryggheten skulle påverkas. Majoriteten av deltagarna uttrycker skepsis eller osäkerhet kring anstaltens påverkan på trygghet under vissa tider. De flesta svarar "Nej" på frågan om det finns särskilda platser eller tider som känns mindre trygga med en anstalt i området. Vissa bidrag pekar dock på kvällen eller sen kväll som tider när en anstalt kan påverka känslan av trygghet.

Barnen uttrycker att deras möjligheter att umgås med kompisar före eller efter träningen inte skulle påverkas av att en anstalt byggs nära träningsanläggningen. Några svar visar osäkerhet eller antyder mindre oro för möjliga förändringar, men

det finns också enstaka röster som tror att det kan få en inverkan. Generellt sett verkar den upplevda påverkan vara liten eller obefintlig.

För att öka tryggheten uttrycks främst ett intresse av detaljerad information om säkerheten kring anstalten, inklusive vilken typ av personer som kommer att vara där och vilka säkerhetsåtgärder som finns. Det finns också en önskan om allmän information om vad en anstalt är och dess funktion. Vidare anförts att kommunen bör använda olika sätt för att nå ut med information om förändringar i området, särskilt beträffande anstalten. Samtidigt finns det en önskan om ökad synlighet och närvaro, så att informationen når fler i samhället. När det gäller delaktighet i frågor som rör anstalten och områdets trygghet uttrycker många inget eller ingen särskild önskan om delaktighet.

5.4 Personalens perspektiv.

Personalen uttrycker främst oro för trafiksäkerheten i området, som redan idag upplevs som bristfällig. En etablering av anstalten bedöms kunna förvärra detta ytterligare. Bland annat saknas det i nuläget övergångsställen på platser där barn korsar Önevägen från busshållplatsen, och gångvägar saknas längs delar av Öneslingan och andra interna vägar.

Personalen lyfter även frågan om barns upplevelse av trygghet och hur närheten till en anstalt kan påverka barnens känslor och välmående. En del anser att tryggheten inte alls påverkas medan hos andra uttrycks att det kan skapa oro och rädsla hos många elever. Här uttrycker personalen viss osäkerhet kring hur denna eventuella oro bäst skulle kunna hanteras. Man föreslår någon form av dialog i samband med etableringen för att minska oro och otrygghet. Man önskar också information om anstaltens säkerhet och hur besökare slussas in på anstalten.

För att minska negativa konsekvenser av etableringen efterlyser personalen särskilt åtgärder som förbättrade övergångsställen och tydligare avskiljning mellan gång- och fordonstrafik. De föreslår även vegetation (buskar/träd) som insynsskydd mellan anstalten och aktuella förskolor, vilket skulle kunna bidra till en tryggare miljö.

En annan viktig fråga för personalen är parkeringssituationen. Personalen upplever att det redan idag finns brister i parkeringskapaciteten längs Önevägen, och personalen befarar att anställda och besökare till anstalten ytterligare kommer att försämra situationen. Detta kan leda till en ökad trafik och parkeringsproblem, vilket i sin tur kan skapa osäkra situationer för barnen.

Idag används främst naturområden och ängar nära förskolan samt Öneberget. Planområdet i sig används inte direkt av skolans verksamhet, men gångvägen längs Önevägen används ofta vid utflykter, och busshållplatsen vid Önevägen nyttjas regelbundet, exempelvis för resor till simundervisning.

Personalen betonar även vikten av att under byggnationen ta särskild hänsyn till att många barn rör sig i området för att säkerställa deras trygghet och säkerhet under hela etableringsprocessen.

5.5 Vårdnadshavares perspektiv

Det märks en tydlig skillnad hos vårdnadshavarna beroende på vilken ålder deras barn har, emellertid finns även bland vårdnadshavarna heterogena svar. För en lättare överblick har vårdnadshavarna uppdelats i två grupper, de med barn i skolåldern och de med barn i förskoleåldern.

Många vårdnadshavarna med barn i skolåldern uttrycker en påtaglig oro kring att barnens känsla av trygghet kraftigt kommer att påverkas negativt av en anstalt nära. De flesta vårdnadshavare med barn i skola anser att etableringen av en anstalt skulle påverka barnens möjligheter till lek och rörelse negativt. Lekområden som Öneberget och cykelvägar upplevs särskilt hotade. Många uppger att barnens trygghet i området kommer att försämrats avsevärt, vilket kan leda till minskad självständighet och att barn inte längre kan röra sig fritt till och från skolan.

Det finns en oro för att anstalten medför en ökad kriminalitet eller negativ påverkan från besökare. Specifika platser som busshållplatser, gångvägar och tunnlar lyfts fram som särskilt otrygga. För att motverka detta önskar vissa föräldrar tydlig information kring säkerheten, studiebesök på anstalten samt kontinuerlig kommunikation om etableringsprocessen.

Vardagsrutinerna kan påverkas genom att föräldrar i högre grad behöver följa eller skjutsa barnen till och från skolan. Detta tros påverka barnens fritidsaktiviteter negativt, med mindre fysisk rörelse och mer stillasittande som följd. Ett flertal anger att de skulle överväga att byta skola eller flytta från kommunen helt, även om de idag är mycket nöjda med den nuvarande skolan.

Bland de mer positiva rösterna anges att etableringen sannolikt inte påverkar möjligheterna till lek, så länge barnen befinner sig inom skolans inhägnade område. En annan positiv åsikt är att om etableringen hanteras transparent och säkert, med regelbunden information och dialog, kan oron mildras betydligt. Någon enstaka vårdnadshavare uttrycker att barnens känsla av trygghet inte alls behöver påverkas om vuxna tydligt förklarar och kommunicerar kring situationen med barnen.

Vårdnadshavare med barn i förskola bedömer generellt att etableringen av en anstalt inte påverkar de allra yngsta barnens känsla av trygghet märkbart, eftersom dessa barn är mindre medvetna om anstalten. Dock uttrycks att föräldrars oro och osäkerhet indirekt kan påverka valet av förskola och placeringen av barnen.

Gällande lek och rörelse upplevs anstalten inte begränsa barnens möjligheter på själva förskolans område, som anses vara tryggt tack vare inhägnader och närvaro av personal. Utanför förskolegården uttrycks dock en oro för att miljön kan bli mindre attraktiv och kännas mindre trygg för både barn och vuxna.

I frågan om vardagsrutiner menar majoriteten att anstalten inte leder till stora förändringar, eftersom föräldrar redan idag lämnar och hämtar sina barn direkt på

förskolan. Ett fåtal anger dock att etableringen kan påverka valet av framtida placering och att de eventuellt överväger att byta förskola.

När det gäller information är några vårdnadshavare ointresserade av ytterligare kommunikation då det inte anses kunna förändra deras inställning eller minska oron. Andra efterfrågar tydlig och kontinuerlig information kring processen samt ett definitivt besked om etableringen blir av, för att kunna planera för ett eventuellt byte av förskola i god tid.

6. Relevant forskning

Forskningen kring kriminalvårdsanstalters påverkan på lokalsamhället är mycket begränsad, särskilt i en svensk kontext. Internationell forskning indikerar att anstalters närvaro i lokalsamhällen kan ha blandade ekonomiska och sociala effekter. Ekonomiskt kan anstalter bidra till offentlig sysselsättning, men deras inverkan på den privata sektorn och den övergripande ekonomin är ofta begränsad. Socialt kan invånarnas uppfattningar om säkerhet och sårbarhet påverkas av fängelsets närhet, vilket understryker vikten av transparent kommunikation och samverkan mellan Kriminalvården och lokalsamhället. Det behövs dock mer forskning, särskilt i en svensk kontext, för att fullt ut förstå dessa dynamiker och utveckla strategier som främjar positiva relationer mellan anstalter och deras omgivande samhällen.

7. Analys och bedömning av barnets bästa

7. 1 Bakgrund

Det finns ett förslag att bygga en anstalt på Frösön. Fastighetsägaren har ansökt om planbesked. Kommunen har gjort en lämplighetsprövning enligt PBL på den aktuella platsen. Ingen lokaliseringsutredning med alternativa placeringar har gjorts då det är just denna plats som kommunen har fått frågan om.

Samhällsbyggnadsförvaltningen bedömer att det starka allmänna intresset att möjliggöra vårdplatser för kriminalvård överväger den negativa påverkan som planen medför.

7. 2 Barnets bästa

Principen om barnets bästa är grundläggande och övriga artiklar i barnkonventionen ska läsas i ljuset av den principen. Barnets bästa är enligt SOU 2020:63 ett dynamiskt koncept, som kräver att man gör en bedömning anpassad till det specifika sammanhanget.

I en bedömning ska hänsyn tas till alla de rättigheter som ett barn har enligt Barnkonventionen, och som är relevanta i sammanhanget. Aktuella artiklar är 2, 3, 6, 12, 13. Andra relevanta styrdokument är i detta fall Skollagen (2010:800) som reglerar förskolans och skolans uppdrag, kvalitet och rätt till utbildning. Den slår

fast att förskolan och skolan ska vara likvärdig, trygg och främja barnens utveckling och lärande.

Läroplan för skolan (Lgr22) innehåller fem delar: skolans värdegrund och uppdrag, övergripande mål och riktlinjer för utbildningen, specifika avsnitt för förskoleklassen och fritidshemmet.

Läroplan för förskolan (Lpfö 18, reviderad 2023) som behandlar förskolans pedagogiska riktlinjer, mål och värdegrund samt hur förskolan ska främja barns utveckling, lärande, demokrati och trygghet.

Plan- och bygglagen (PBL) kräver att kommuner särskilt beaktar barnens perspektiv vid all samhällsplanering och att barns bästa tydligt ska tas hänsyn till i beslut om markanvändning och bebyggelse.

Östersunds kommuns har i sina styrdokument ett ställningstagande där det framgår att kommunen ska ha ett starkt och tydligt barnrättsperspektiv.

Bedömningen görs utifrån barnens bästa i grupp, i det aktuella området.

7. 3 Olika handlingsalternativ

I bedömningen av barnets ska också redovisas vilka olika handlingsalternativ som finns. Ingen lokaliseringsutredning med alternativa placeringar har gjorts då det är just denna plats som kommunen har fått frågan om.

7. 4 Barnens, vårdnadshavare och personalens åsikter

Bedömning av barnets bästa enligt artikel 3.1 och barnets rätt till delaktighet och inflytande enligt artikel 12 är intimt förknippade och förutsätter varandra. Barnens svar kring etablering av en anstalt i närområdet visar på blandade åsikter. Vissa barn uttrycker oro för att säkerheten och tryggheten skulle försämrats, speciellt kvällstid och på grund av närheten till skolor, gym och dagis. Andra anser att tryggheten skulle vara oförändrad eller till och med öka tack vare anstaltspersonalens närvaro. En del är osäkra på hur tryggheten skulle påverkas. Majoriteten ser inte heller att möjligheten att umgås med kompisar före eller efter träning skulle påverkas nämnvärt.

För att öka känslan av trygghet efterfrågas framförallt tydlig och detaljerad information om anstalten, dess funktion, säkerhetsåtgärder samt vilka personer som ska finnas där. Det önskas också att kommunen använder olika informationskanaler för att säkerställa att informationen når ut brett i samhället. Generellt sett uttrycker barnen inte någon stark önskan om att aktivt delta i frågor kring anstalten eller områdets trygghet.

Enligt Art. 12 i Barnkonventionen ska barnets åsikter tillmätas betydelse efter ålder och mognad. Barn i förskoleåldern kan ha svårt att förstå abstrakta förändringar. Här blir inhämtningen av åsikter hos andra vuxna som finns runt barnen såsom vårdnadshavare och förskolans personal ett viktigt komplement till barnens åsikter. Vårdnadshavare med barn i förskolan anser generellt att en etablering av en anstalt inte skulle påverka små barns trygghetskänsla märkbart,

eftersom barnen själva är mindre medvetna. Däremot kan föräldrarnas oro indirekt påverka val av förskola. Lek och rörelse på själva förskolans område bedöms inte begränsas, men miljön utanför upplevs kunna bli mindre attraktiv och trygg. Vardagsrutiner tros inte påverkas nämnvärt, men några vårdnadshavare överväger ändå byte av förskola. Vissa efterfrågar tydlig information om processen för att kunna planera inför eventuella förändringar, medan andra menar att mer information inte skulle minska deras oro.

Förutom att personalen lyfter olika trafikrelaterade frågor så lyftes även frågan om barns upplevelse av trygghet och hur närheten till en anstalt kan påverka barnens känslor och välmående. En del anser att tryggheten inte alls påverkas medan hos andra uttrycks att det kan skapa oro och rädsla hos många elever. Här uttrycker personalen viss osäkerhet kring hur denna eventuella oro bäst skulle kunna hanteras. Man föreslår någon form av dialog i samband med etableringen för att minska oro och otrygghet. Man önskar också information om anstaltens säkerhet och hur besökare slussas in på anstalten.

Många vårdnadshavare med skolbarn uttrycker oro för att etablering av en anstalt i närområdet kan minska barnens trygghet och begränsa deras möjligheter till lek och rörelse, särskilt vid områden som Öneberget och cykelvägar. De befarar även ökad kriminalitet och otrygghet vid busshållplatser, gångvägar och tunnlar, vilket kan leda till att barnen förlorar sin självständighet. Vissa anger att de kan behöva skjutsa barnen mer, vilket riskerar att minska barnens fritidsaktiviteter och rörelsefrihet. Några vårdnadshavare överväger även byte av skola eller att flytta från området helt.

För att öka tryggheten efterfrågas tydlig säkerhetsinformation, studiebesök samt kontinuerlig kommunikation om processen. Bland positiva synpunkter anges att påverkan på barns lek är begränsad inom skolområdet, och att en transparent process med tydlig information kan minska oron väsentligt. Enstaka vårdnadshavare menar att tydlig kommunikation från vuxna kan innebära att barnens trygghetskänsla inte behöver påverkas alls.

Dock finns det ingen entydig statistik eller forskning som bekräftar att brottsligheten är högre i områden närmast en anstalt jämfört med andra platser. Faktorer som påverkar brottsnivån inkluderar socioekonomiska förhållanden, polisens närvaro och lokala brottsförebyggande insatser.

7. 5 Konsekvenser

Artikel 3.1 i barnkonventionen ställer krav på att beslutsprocesser som rör barn innefattar en utvärdering av de eventuella positiva eller negativa konsekvenserna för barnet eller barnen som blir följden av beslutet.

Vad avser de positiva konsekvenserna är intresset att tillskapa vårdplatser för kriminalvård som en del i en hållbar samhällsutveckling mycket starkt. En etablering av en anstalt innebär också fler arbetstillfällen, ca 80 st, vilket gynnar kommunen och indirekt barnen.

De negativa konsekvenserna som anförts handlar i huvudsak om trygghet, att en anstalt skapar otrygghet, framförallt för barnen i området. Östersunds kommun har ingen modern anstaltserfarenhet. Dock visar erfarenheter från andra kommuner att ett anstaltsområde inte är otryggare än andra områden. Rymningar har kommit på tal. Rymningar i Sverige är mycket ovanliga. Den senaste skedde 2018. Sannolikt så är känslan av otrygghet initial och kommer med tid minskas avsevärt.

7.6 Barnets bästa

I bedömningen av barnens bästa har både för- och nackdelar med ett eventuellt beslut om att etablera en anstalt på Frösön synliggjorts, såväl barn som vårdnadshavare och personalens åsikter har redovisats. Det framkommer ingen homogen inställning i någon av grupperna. Detta gäller även trygghetsfrågan. För gruppen barn i det aktuella området blir därför bedömningen att det inte går att utröna vad som är barnets bästa. Emellertid är det i detta fall viktigt att kompensatoriska åtgärder genomförs.

7. 7 Kompensatoriska åtgärder

Oaktat att beslutet inte går att utröna vad som är barnets bästa ur ett generellt, övergripande och ett långsiktigt perspektiv kan det strida mot enskilda barns bästa. För att beslutet ändå ska bli så bra som möjligt kan så kallade kompensatoriska åtgärder genomföras. Sådana kompensatoriska åtgärder är bra för att i möjligaste mån säkerställa barnets rättigheter vid en eventuell etablering av en anstalt på Frösön. Hänsyn tas till enskilda barns behov och förutsättningar i enlighet med artiklar 2, 3, 6 och 12 i Barnkonventionen.

7. 7. 1 Information och delaktighet

Kommunikation mellan berörda parter är en nyckel för skapa kompensatoriska åtgärder. Det kan vara åtgärder som ingen ännu tänkt på. Därför är det viktigt att Östersunds kommuns olika delar, Kriminalvården och fastighetsägaren tar fram en plan för fortsatt dialog tillsammans med förskolor, skolor, Friskis & Sveltis och Cirkus Kul o Bus. Detta för att på ett smidigt sätt kunna genomföra kompensatoriska åtgärder. Särskilt gäller detta barn, att "ta emot information" enligt artikel 13 i Barnkonventionen innebär att barn har rätt att få tillgång till tydlig, anpassad och begriplig information om sådant som påverkar dem, exempelvis när planerar ny byggnation i deras närmiljö. Detta betyder att kommunen ska informera barnen om byggplaner på ett sätt som barnen kan förstå, till exempel genom möten, dialoger eller anpassat informationsmaterial. Barn ska ges möjlighet att ställa frågor och få svar, samt få information i ett tidigt skede så att de kan förstå vad som händer, varför det sker, och hur det påverkar dem.

7. 7. 2 Fysisk miljö, trafik mm

Det har framkommit att en rad olika åtgärder önskas när det gäller den fysiska miljön, bland annat plantering av buskar mm för att "skärma av".

Många har tagit upp trafiken. Här redogörs inte i detalj vad som skulle kunna vara kompensatoriska åtgärder, utan dessa får tidigare nämnda aktörer ta fram

Huruvida det är en säkerhetsfråga eller en kompensatorisk åtgärd får vara osagt, dock har Kriminalvården sagt att de är väldigt mån om att de intagna inte ska kunna kommunicera med utomstående och att man bla tittar på hur man skärmar av promenadgårdarna.

Ett tydligt konkret förslag är att barn – och övriga – bereds tillfälle att besöka anstalten innan den eventuellt tas i bruk.

7. 7. 3 Skola, förskola

Rektor ansvarar för att:

- Bibehålla en trygg vardag och undvika att skapa oro i onödan, men vara lyhörda för barnens behov.
- Analysera och dokumentera barnens reaktioner för att anpassa stödet.
- Förmedla trygghet och positivitet genom att stå bakom eventuellt beslut och ge barnen en så smidig övergång som möjligt.
- Använda personalens kompetens för att skapa en trygg övergång för både barnen och vårdnadshavarna.
- Tillse att personalen har relevant kompetens.
- Tillse att alla barn på förskola/skola har möjlighet att utvecklas och lära sig utifrån sina förutsättningar (artikel 2 och 6).

8. Utvärdering av beslutet

Utvärdering av beslutet bör genomföras med berörda barn och relevanta grupper ett år efter eventuell start av anstalt.

Östersunds kommun

1 april 2025