

Arbetsplan för Orrvikens förskola 20/21

-En del av SKA

Upprättad:

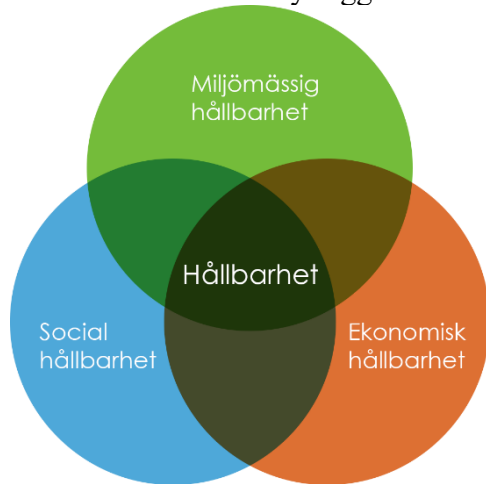
Utvärderad:

Ansvarig: Ewa Larsson, rektor



**ÖSTERSUNDS
KOMMUN**

Orrvikens arbetsplan är den del i SKA (systematiskt kvalitetsarbete). Syftet med systematiskt kvalitetsarbete är att synliggöra vad vi gör, varför vi gör det och vad det leder till.



Orrvikens förskola arbetar övergripande med temat "Hållbar utveckling". Varje avdelning undervisar på olika sätt under temat. Huvudsyftet med ett tematiskt arbetssätt i förskolan är att ge varje barn förutsättningar för ett mångsidigt lärande. Projektarbete ger barn gynnsamma tillfällen till lärande via flera estetiska uttrycksformer, hela kroppen kan vara med. Som pedagog är det viktigt att lyssna lyhört, även på de yngsta barnens ordlösa budskap. Pedagogens uppgift är att stimulera barns eget undersökande genom att skapa inspirerande lärmiljöer med tillgång till material som både utmanar och stöttar deras tänkande.



Vi vet att lek är något som alla barn behöver och alla barn mår bra av. Under ht.20 kommer alla pedagoger på Orrvikens förskola att gå utbildningskursen "Framgångsrik undervisning med fokus på lek och samspel". Lek och samspel är centrala delar i förskolans utbildning. Det har visat sig i det systematiska kvalitetsarbetet att vi behöver stärka vårt arbete med leken så att **alla** barn ska kunna delta och dra nytta av lekens fördelar.

2.1. NORMER OCH VÄRDEN

Avdelningens mål:

- Förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra.
- Ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och att aktivt delta i samhället.

Hur ser vi att målet är uppnått/målkriterier:

- Vi strävar efter att barnen lär sig samarbeta, känna sig trygga samt respektera och hjälpa varandra.

Insatser (hur) för att nå målet:

- Vi använder Islandsmodellen – samtalar med barnen om olika situationer och hur man kan tänka och agera.
- Barnkonventionen (kompisböcker)
- Kompisböckerna (värdegrundsmaterial)
- Vi ser till att barnen känner sig välkomna på förskolan och bemöter varje barn med deras namn.
- Att vi pedagoger uppmuntrar barnen och stärker dem till att hjälpa varandra, och att vara lyhörda för deras önskemål.
- Kompishjärta (hur man är en bra kompis)
- Gruppstärkande lekar och Trampe

Uppföljning, tillfälle 1 12/11–20

- Nuläge

- Hur arbetar vi vidare:
-

Utvärdering utifrån målskrivningen

- Hur blev det?
- Hur blev det för barnen?
- Reflektion och analys:

2.2 OMSORG, UTVECKLING OCH LÄRANDE

Avdelningens mål:

- Barnen ska utveckla sin identitet samt rätten till sin kroppsliga och personliga integritet.
- Förmågan att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter, skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler.
- Nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära samt förmågan att använda sin fantasi och föreställningsförmåga.
- Att varje barn utvecklar motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och välbefinnande.

Hur ser vi att målet är uppnått/målkriterier:

- Att barnen känner sig trygga vid lämning och hämtning.
- Samt att dem upplever sin dag på förskolan rolig, trygg och lärorik.
- Att vi ser att barnen har roligt i grupp och kan lösa konflikter. Att dem förstår och uppfyller regler som dem tar ansvar för.
- När barnen samspelar och inspirerar varandra genom leken och fantasin.
- Vi arbetar aktivt med att göra rörelse lustfyllt.

Insatser (hur) för att nå målet:

- Vi använder oss utav islandsmodellen vid konflikthantering. Samt kompisböckerna (värdegrunds material.)
- Vi använder barnkonventions kompisböcker (värdegrund)
- Vi använder Praxis, Bornholms modellen i arbetet med barnens språkutveckling samt malmers matematiska ordlista vid begrepp.
- Vi är ute i naturen flera gånger i veckan.
- Vi försöker använda gymnasalen i den mån vi kan.

Uppföljning, tillfälle 1 12/11-20:

- Nuläge.

- Hur arbetar vi vidare:
-

Utvärdering utifrån målskrivningen

- Hur blev det?
- Hur blev det för barnen?

Reflektion och analys:

2.3 BARNES DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE

Avdelningens mål:

- Intresse för och förmåga att uttrycka tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation.

Hur ser vi att målet är uppnått/målkriterier:

- När barnen vågar uttrycka sina tankar, åsikter och se att dem kan påverka.
- Barnens tankar och åsikter är lika viktiga.

Insatser (hur) för att nå målet:

- Vi ger barnen utrymme och möjlighet att prata färdigt och inte avbryta sina kompisar när de talar.
- Vi övar på att vänta på varandra vid måltider, utgång, och vid tvätt situationer mm.
- Vi berömmar barnen när det hjälper till.
- Vi använder berättarstolen vid samlingar samt att vi pedagoger stärker barnen att våga komma till tals.
- Vi ska börja med att ha kompismöte på solen och månen (vid kompismötet blir barnen delaktiga och involverade i vårt tema och leken)

Uppföljning, tillfälle 1 12/11-20:

- Nuläge:

- Hur arbetar vi vidare:
-

Utvärdering utifrån målskrivningen:

- Hur blev det?
- Hur blev det för barnen?

Reflektion och analys:

2.4 FÖRSKOLA OCH HEM

Avdelningens mål:

- Daglig kontakt med vårdnadshavare.
- Ett förtroendefullt samarbete med hemmet.
- Dagens händelser (whiteboard) Under januari 2021 kommer dokumentationen ske i Unikum

Hur ser vi att målet är uppnått/målkriterier:

- När föräldrar ger oss feedback i samtal och den dagliga kontakten som sker på förskolan.
- Och att dem ska få information om verksamheten på förskolan och Tempus samt kommande Unikum.

Insatser (hur) för att nå målet:

- Vi tar med oss synpunkter från inskolning/utvecklingssamtal med föräldrar till vårt arbete i barngruppen.
- Vi delger dokumentation från dagens händelser på tavlan i tamburen.
- Vi ger ut vår infofolder ” välkommen till förskolan ” i samband med inskolningar.
- Vi erbjuder överinskolningssamtal för de barn som ska börja i förskoleklass
- Vi skriver ut aktuell information via tempus och sätter upp på Whiteboarden i tamburen.

Uppföljning, tillfälle 1 12/11-20:

- Nuläge:

- Hur arbetar vi vidare:
-

Utvärdering utifrån målskrivningen:

- Hur blev det?
- Hur blev det för barnen?

Reflektion och analys:

3. SAMVERKAN MED FÖRSKOLEKLASSEN, SKOLAN OCH FRITIDSHEMMET.

Avdelningens mål:

- Vi strävar efter att ha ett bra samarbete med pedagogerna som har hand om förskoleklassen.

Hur ser vi att målet är uppnått/målkriterier:

- Ha ett bra samarbete med förskoleklassen, skola och fritids och att det verkligen blir av.

Insatser (hur) för att nå målet:

- Vi har tre dagar som fungerar som överinskolning till förskoleklass.
- Vi använder den nya övergångsfoldern som finns i Östersunds Kommun mellan förskola och förskoleklass.

Uppföljning, tillfälle 1 12/11-20:

- **Nuläge**
 - **Hur arbetar vi vidare:** Vi ska ha ett disco med förskoleklassen vecka 43.
-

Utvärdering utifrån målskrivningen:

- **Hur blev det?**
- **Hur blev det för barnen?**
- **Reflektion och analys:**