

Treälven och Häggenås förskolors

-plan mot diskriminering och kränkande behandling.



Vår vision

På vår förskola ska alla barn,, känna sig trygga med de andra barnen och personalen.

Alla ska känna sig respekterade och att de har ett lika värde. Barnen ska känna sig uppskattade för den de är och inte för vad de gör.

På vår förskola ska barnen uppleva meningsfulla sammanhang, glädje och delaktighet. Detta främjar vänskap och förebygger kränkningar.

I denna miljö växer självkänsla, respekt och tolerans.

Ur Lpfö 98, rev 2016

Förskolan ska uppmuntra och stärka barnens medkänsla och inlevelse i andra människors situation. Verksamheten ska präglas av omsorg om individens välbefinnande och utveckling. Inget barn ska i förskolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning hos någon anhörig eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling. Verksamheten ska syfta till att barnens förmåga till empati och omtanke om andra utvecklas, liksom öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt. Barns behov av att på olika sätt få reflektera över och dela sina tankar om livsfrågor med andra ska stödjas. (s.4)

Främjande insatser

Personalen på..... skall:

- Träna barns förmåga till empati och respekt för allas lika värde, bla genom samtal, böcker och vardagliga händelser.
- Stötta och ge barnen redskap för att lösa konflikter.
- Samtala med barnen om olika situationer som kan uppfattas som kränkande och hur de kan agera för att vara en bra kompis.
- Stärka barnens självkänsla, genom att se och bekräfta barnet för det de är.
- Reflektera kring hur vi förhåller oss kring pojkar, flickor samt ålder. Detta för att alla barn ska få möjlighet att utveckla sina förmågor och intressen oavsett kön eller ålder.
- Ha goda relationer och öppen kommunikation med föräldrar.
- Synliggöra och bejaka olika familjekonstellationer.
- Medvetet välja att läsa böcker, visa filmer och spela spel som handlar om etnisk tillhörighet.
- Anpassa vår verksamhet med hänsyn till barnens olika förutsättningar och utformar den så att alla barn kan delta på sina villkor i de olika aktiviteterna.
- Fungera som goda förebilder genom ett förhållningssätt som uttrycker respekt för det enskilda barnets förmågor och förutsättningar.



Kartläggning

- Vi använder oss av diskrimineringsombudsmannens kartläggningmaterial. Vi granskar alla utrymmen ute och inne för att upptäcka eventuella risker för diskriminering och trakasserier.
- Vi ser över och diskuterar olika områden; attityder,...
- Vi gör barnintervjuer.
- Vi skickar ut frågor till föräldrar att besvara.
- Diskussioner i arbetslaget utifrån vardagens händelser/samtal med både barn och vårdnadshavare.

Förebyggande

- Utifrån vår kartläggning av vår verksamhet skall vi vidta aktiva åtgärder för att undvika kränkande behandling/diskriminering.

Rutiner för akuta situationer

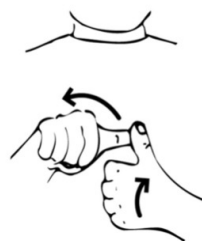
- Vi ska hantera situationen direkt.
- Vad har hänt? Lyssna till de inblandade barnen – var neutral och saklig.
- Vi uppmuntrar barnen att berätta. Kränkningen måste upphöra, beröm den som berättar.
- Vi informerar föräldrar.
- Vid upprepande av kränkning och diskriminering diskuterar arbetslaget hur vi kan arbeta för att situationen ska upphöra. Vi tar hjälp av specialpedagog vid behov.
- Vid upprepning av kränkning som arbetslaget inte kommer till rätta med går vi vidare med att förskolechef informeras, blankett, analys om vad som hänt och vilka åtgärder som är lämpliga.



Jag



är en **bra**



Kompis

Detta är en förkortad version av vår Likabehandlingsplan. Om ni vill ta del av de kompletta planen kontakta personalen.