

# På Arnljotskolan jobbar vi med ASL (att skriva sig till läsning)

## Vad är ASL?

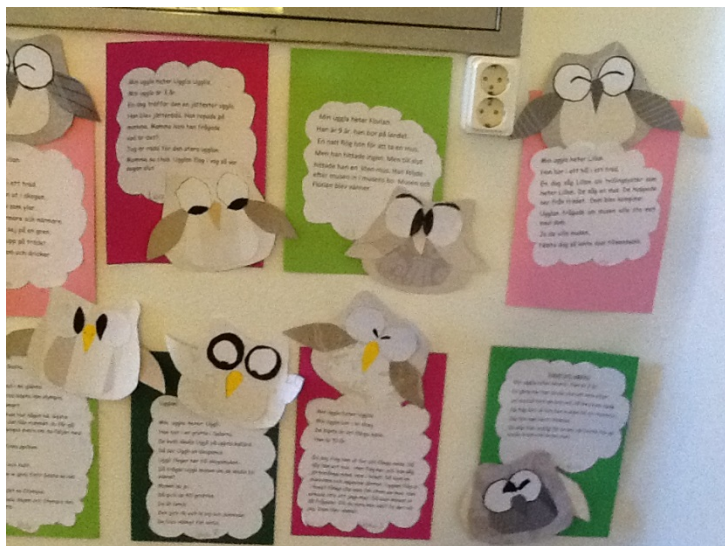
ASL är en skriv- och läslärandestrategi vars upphovsman är den norska forskaren Arne Tragerton.

ASL utgår från att **skrivning är lättare än läsning**. Detta menade forskare redan innan datorn kom till skolan, då pennan var enda skrivredskapet.

ASL-metodiken använder sig av **datorn som skrivredskap** eftersom Tragerton menar att det är ett enklare skrivredskap för yngre barn som inte är motoriskt mogna att forma bokstäver med penna.



**Penna** används i olika sammanhang men formell skrivträning med penna får vänta tills åk 2 då barnet kan alla bokstäver - vilket är tidsbesparande.



Den omfattande tid man tidigare ägnade åt formellt bokstavsformande med penna ägnas istället åt **språkstimulerande aktiviteter och finmotoriska övningar**.

I traditionell läsinlärning där barnet utan förförståelse ska ljuda sig fram till betydelsen av en text är en långsam och mödosam process som belastar arbetsminnet och kan få barn att tappa lusten och självkänslan för läsande.



**ASL utgår från barnens lust till berättande.**

Därför har barnen en förförståelse till det de ska skriva och fogar samman bokstavsljuden till en text.

Texter skrivna på dator skrivs ut på papper illustreras och bearbetas på olika sätt.

ASL är ett arbetssätt som gör eleverna till **kunskapsproducenter** eftersom de formulerar egna tankar och meningar i sitt skrivande.

*Med datorn som skrivredskap ger ASL varje barn möjlighet att lyckas med sitt skrivande.*

Pedagogen möter nästan dagligen eleven i en till en situation, gyllene tillfällena, som på ett naturligt sätt ger möjlighet att upptäcka vad eleven kan och hur eleven bäst lär sig.

**ASL utgår från varje individ.**

ASL ger läraren möjlighet att **matcha rätt metod till rätt elev.**

ASL **främjar språkutveckling** då skrivande sker i ständig dialog med skrivkamrater och vuxna. Detta innebär ett **lärande i socialt samspel**. Grundsynen bygger på Vygotskijs sociokulturella perspektiv på lärandet. Vi människor utvecklas bäst när vi får samspela med varandra i god (lär)miljö.

ASL är en naturlig ingång för barnen att tidigt **bekanta sig med olika texttyper**.

Kombination av dator och **talsyntes samt ljudande tangentbord ger barnet snabb återkoppling och på det skrivna**.

ASL är **inte en läsinlärningsmetod** utan handlar om hur och i vilka sammanhang vi vet att barn (vuxna) lär sig.

**Lek, erfarenheter och upplevelser i natur och samhälle utanför klassrummet** utgör viktigt stimulan för barnens utveckling av deras språk och skrivande (utepedagogik & entreprenöriellt lärande).



