



**ÖSTERSUNDS  
KOMMUN**

**Barn- och utbildningsnämnden  
protokoll**

2019-05-16

Plats och tid	Domsalen, Rådhuset, torsdagen den 16 maj 2019 kl 18:30-20.20, 20.30-20.40 Ajournering kl 20.20-20.30	
Paragrafer	§ 34	
Beslutande	<u>Ledamöter och tjänstgörande ersättare</u> Joel Nordkvist (M) ordförande Mona Modin Tjulin (S) vice ordförande Serhat Uzun (L) 2:e vice ordförande Sven Nilsson (C) ledamot Effie Kourlos (C) ledamot Catharina Berg (S) ledamot Jason O'Halloran (S) ledamot Linda Andersson (MP) ledamot Lotta Blomberg (V) ledamot Anders Bromé (C) tjänstgörande ersättare för Stefan Strömmer (C) Andrea Hedenborg (KD) tjänstgörande ersättare för Linnéa Wigg Victor (M)	
Ej beslutande	<u>Ej tjänstgörande ersättare</u> Ariane Briant Kjellson (L) Antonia Savva (V)	
Övriga närvarande	<u>Tjänstepersoner</u> Britta Gyllebring tf förvaltningschef Ulrika Persson nämndsekreterare  Patric Bergström lokalsamordnare Örjan Jervidal förvaltningschef teknisk förvaltning  Allmänhet och personalföreträdare	
Utses att justera	Mona Modin Tjulin	
Justering	Omedelbar justering, Rådhuset 2019-05-16	

Underskrifter

Sekreterare

Ulrika Persson

Ordförande

Joel Nordkvist

Justerare

Mona Modin Tjulin

**Protokollet är justerat. Justeringen av Barn- och utbildningsnämndens protokoll 2019-05-16 har tillkännagivits genom anslag på [www.ostersund.se/anslagstavla](http://www.ostersund.se/anslagstavla).**

Anslagstid 2019-05-17 t o m 2019-06-08

Förvaringsplats Barn- och utbildningsförvaltningen

## Ärendelista

§ 34 Dnr 00130-2019	
Investering - lokalanpassning av Palmcrantzskolan för extern hyresgäst .....	5

BILAGA "Alliansens förslag till beslut" s. 14

BILAGA "Förvaltningens förslag till beslut" s. 17

## § 34

## Dnr 00130-2019

### Yttrande över återremiss - lokalanpassning av Palmcrantzskolan för extern hyresgäst

Internationella Engelska Skolan har förhört sig till Östersunds kommun om förhyrning av upp till 6 900 m<sup>2</sup>, inklusive biytor, av Jämtlands Gymnasiums tidigare skollokaler på Palmcrantzskolan. Lokalerna är i dag utrymda. Engelska Skolans plan är att till hösten 2020 ha en fungerande skolbyggnad för att inhysa över 600 elever.

Engelska skolan önskar förhyra färdiganpassande skollokaler av Östersunds kommun med ett långsiktigt hyreskontrakt som täcker både drift, underhåll och investeringar i fastigheten.

Tekniska förvaltningens sammanvägda bedömning är att det bästa långsiktiga alternativet, både fastighetsekonomiskt och funktionsmässigt, är att lokalanpassa existerande lokaler till ny hyresgäst.

Kommunstyrelsen agerar i detta ärende i form av fastighetsägare. Förslagen till beslut rör alltså inte kommunen som myndighetsutövare inom planarbete, rivningslov eller andra beslut och tillstånd som krävs ur myndighetshänseende.

Ärendet återremitterades av kommunfullmäktige 2019-04-18, § 72, till kommunstyrelsen för att utreda ett antal frågor.

### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden lämnar yttrande på frågorna i återremissen enligt bilaga ”Alliansens förslag till beslut”.

### Förvaltningens förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden lämnar yttrande på frågorna i återremissen enligt bilaga ”Förvaltningens förslag till beslut”, daterat 2019-05-10.

## **Förslag till beslut på mötet**

Moderaterna, centerpartiet, kristdemokraterna och liberalerna, genom Joel Nordkvist (M), lämnar förslag till beslut på yttrande enligt bilaga ”Alliansens förslag till beslut”.

Socialdemokraterna genom Mona Modin Tjulin (S), biträdd av Jason O’Halloran (S), Lotta Blomberg (V) och Linda Andersson (MP), yrkar att ärendet återremitteras till förvaltningen för att tydliggöra de ekonomiska konsekvenserna av en etablering av Internationella Engelska skolan, inklusive siffror.

Linda Andersson (MP), biträdd av Jason O’Halloran (S), yrkar att yttrande lämnas enligt förvaltningens förslag till beslut, om nämnden beslutar att avslå återremissyrkandet. Motivering till yrkandet: Jag yrkar på avslag till alliansens yttrande över remissen angående lokalanpassningen av PC. Det var tjänstemännens sakkunskaper som efterfrågades när fullmäktige skickade ärendet på remiss, därför yrkar jag på att nämnden godkänner det underlag som förvaltningen presenterar.

## **Beslutsgång 1**

Ordförande prövar Modin Tjulins återremissyrkande och finner att nämnden beslutar avslå yrkandet.

Omröstning begärs och genomförs.

### Omröstningsordning

Nämnden godkänner följande omröstningsordning:

Ja-röst för avslag på återremissyrkandet.

Nej-röst för bifall till återremissyrkandet.

## **Omröstningsresultat 1**

Ja-röst: Joel Nordkvist (M), Serhat Uzun (L), Anders Bromé (C), Effie Kourlos (C), Sven Nilsson (C) och Andrea Hedenborg (KD).

Nej-röst: Mona Modin Tjulin (S), Catharina Berg (S), Linda Andersson (MP), Jason O’Halloran (S) och Lotta Blomberg (V).

Med sex ja-röster mot fem nej-röster finner ordförande att barn- och utbildningsnämnden beslutar avslå återremissyrkandet.

### **Reservation 1**

Mona Modin Tjulin (S), Catharina Berg (S), Linda Andersson (MP), Jason O'Halloran (S) och Lotta Blomberg (V) reserverar sig mot beslutet.

### **Protokollsanteckning 1**

Antonia Savva (V) ställer sig bakom innehållet i reservationen

### **Beslutsgång 2**

Ordförande prövar Nordkvists yrkande mot Modin Tjulins yrkande och finner att nämnden beslutar enligt Nordkvists yrkande.

Omröstning begärs och genomförs.

#### Omröstningsordning

Nämnden godkänner följande omröstningsordning:

Ja-röst för Nordkvists yrkande.

Nej-röst för Modin Tjulins yrkande.

### **Omröstningsresultat 2**

Ja-röst: Joel Nordkvist (M), Serhat Uzun (L), Anders Bromé (C), Effie Kourlos (C), Sven Nilsson (C) och Andrea Hedenborg (KD).

Nej-röst: Mona Modin Tjulin (S), Catharina Berg (S), Linda Andersson (MP), Jason O'Halloran (S) och Lotta Blomberg (V).

Med sex ja-röster mot fem nej-röster finner ordförande att barn- och utbildningsnämnden beslutar enligt Nordkvists yrkande.

### **Reservation 2**

Socialdemokraterna, vänsterpartiet och miljöpartiet reserverar sig mot beslutet med följande motivering:

Vi reserverar oss mot beslutet till förmån för tjänstemännens yttrande. Det är väldigt oroande att de styrande partierna (Moderaterna, Centerpartiet, Liberalerna och Kristdemokraterna) väljer att skriva ett eget yttrande som döljer flera av de konsekvenser som förvaltningens samlade kompetens lyfter fram. Varför vill de styrande partierna dölja konsekvenserna för medborgarna, föräldrar och elever? Det är inte seriöst att den viktiga samhällsfunktionen som skolan är, förminskas till en lokaluthyrningsfråga och en näringslivsfråga. Det är också oroväckande att de styrande partierna inte vill få en bättre redovisning av de ekonomiska konsekvenserna, vilket vi yrkade återremiss på

Istället för att Internationella Engelska skolan ska få hyra de fräschaste kommunala skollokalerna, som kommunen investerar 60 miljoner kr för, tycker vi att de kan finansiera och ordna sina egna lokaler. Vi ser att kommunen ska fortsätta med sina planer för skollokalinvesteringar, för att skapa en bra skola för alla barn.

Vi oroar oss starkt för vad en minskning av kommunala skolans budget kan komma att innebära både i form av skolnedläggningar och/eller minskat antal skolpersonal i förhållande till visst antal elever. Om ca 10 procent av elevunderlaget går till IES, så kommer ca 10 procent av grundskolans budget att påverkas. Den är idag nästan 400 miljoner kr, vilket innebär att ca 40 miljoner kr skulle kunna komma att gå till IES.

### **Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut**

Datum 2019-05-10 Diarienummer BOUN 00130-2019 KS 00218-2019

1. Yttrande över återremiss, lokalanpassning av Palmcrantzskolan för extern hyresgäst

#### Sammanfattning av ärendet

Internationella Engelska Skolan har förhört sig till Östersunds kommun om förhyrning av upp till 6 900 m<sup>2</sup>, inklusive biytor, av Jämtlands Gymnasiums tidigare skollokaler på Palmcrantzskolan. Lokalerna är i dag utrymda. Engelska Skolans plan är att till hösten 2020 ha en fungerande skolbyggnad för att inhysa över 600 elever.



Engelska skolan önskar förhyra färdigpassande skollokaler av Östersunds kommun med ett långsiktigt hyreskontrakt som täcker både drift, underhåll och investeringar i fastigheten.

Tekniska förvaltningens sammanvägda bedömning är att det bästa långsiktiga alternativet, både fastighetsekonomiskt och funktionsmässigt, är att lokalanpassa existerande lokaler till ny hyresgäst.

Kommunstyrelsen agerar i detta ärende i form av fastighetsägare. Förslagen till beslut rör alltså inte kommunen som myndighetsutövare inom planarbete, rivningslov eller andra beslut och tillstånd som krävs ur myndighetshänseende.

Ärendet återremitterades av kommunfullmäktige 2019-04-18, § 72, till kommunstyrelsen för att utreda ett antal frågor.

Förvaltningens förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden lämnar följande yttrande på frågorna i återremissen:

1. Presentera hur särskolans lokalbehov skyndsamt kan lösas i en grundskola (F-9) med integrerad grundsärskola. Beräknad start för verksamheten är höstterminen 2022.

Yttrande:

Storsjöskolan planeras enligt nuvarande plan till att bli en åk F-9 skola med 3 paralleller åk F-6 och 4 paralleller åk 7-9. Om beslut fattas enligt förslag kommer planeringen innefatta en tillkommande grundsärskola. Totalt 935 elever (825+110).

Storsjöskolans placering gör den, om beslut fattas, är den enda möjliga lokaliseringen för en sammanhållen grundsärskola. Detta gäller främst utemiljön med utgångspunkt från både friyta och möjlighet till en väl fungerande angöring (hämta och lämna).

Underlaget för ny detaljplan måste förändras och framförallt trafiksituationen med angöring för hämta och lämna måste ses över och lösas på ett bättre sätt än vad som föreslagits i nuvarande förslag till ny detaljplan.

Förstudien för Storsjöskolan behöver snarast revideras. Verksamhetsstart för grundskolan i nya lokaler planeras till ht 2022.

2. Utreda vilka konsekvenser förslaget kommer att få för omkringliggande skolstruktur med särskilt fokus på Körfältskolan, Parkskolan och Lugnviksskolan. Vidare behöver effekterna beskrivas av vad ett cirka 10 procentigt minskat elevunderlag blir för kommunens övriga skolor ur ett socialt, ekonomiskt och organisatoriskt perspektiv.

Yttrande:

Det är troligt att större delen av de elever som kommer att söka sig till IES kommer att komma från närområdet i Centrala staden. Det bygger på de erfarenheter som finns från tidigare etableringar av fristående skolor i Östersunds kommun. Det kommer då främst att påverka elevunderlaget på Körfältsskolan, Odenslundsskolan, Norra skolan, Fagervallsskolan, och Parkskolan. Till viss del kanske även Lugnviksskolan och Östbergsskolan utifrån dess närhet till Centrala Staden.

I vilken omfattning dessa skolor kommer att påverkas är omöjligt att förutse och måste följas upp över tid. Det troliga är att det kommer att bli en form av dominoeffekt i hur skolorna påverkas. Detta i form av att elever söker sig från en skola till en annan som då öppnar upp för andra elever på den skola som de lämnar o.s.v. Någon eller några av dessa skolor kommer dock inte att behövas inom en överskådlig framtid och då med stor sannolikhet Körfältsskolan och Odenslundsskolan som ligger närmast.

För att ha möjlighet till en kostnadseffektiv organisation för den kommunala verksamheten behövs tidiga beslut om anpassning vid genomförande av skolval, exempelvis begränsning av gruppantal per skola alternativt planering för färre skolenheter.

Även övriga skolområden kommer med största sannolikhet att påverkas med ett vikande elevunderlag och som konsekvens av detta en minskad resurstilldelning till berörda enheter.

Konsekvenserna för kommunens skolstruktur beror också på i vilken takt Engelska Skolan avser att genomföra sin etablering i Östersund både med avseende på antal elever och årskurser.

Något som ytterligare försvårar analysen är det faktum att fristående och kommunala skolor har olika regler för mottagande av elever. Fristående skolor tillämpar ofta syskonförtur och kötid. De kommunala skolorna är skyldig att tillämpa principen om relativ närhet.

Erfarenhetsmässigt blir snittkostnaden per elev för lokaler alltid högre vid en etablering av fristående verksamheter. Den totala lokalkostnaden för kommunen ska fördelas på färre elever. En anpassning av de kommunala lokalerna (minskning) måste därför beslutas så snart möjligt vid etablering av fristående verksamhet. Ersättningen till de fristående skolorna för lokaler baseras på kommunens genomsnittliga lokalkostnad per elev.

Befintlig planering inför kommande 10 år visar att Östersunds kommun har behov av omfattande investeringar i lär- och arbetsmiljö i förskola och skola. Investeringarna handlar om ny- och ombyggnation av lokaler samt utveckla attraktiva och ändamålsenliga lär- och arbetsmiljöer. Revidering av denna planering behöver ske skyndsamt för att motsvara förändrade behov.

Vid kartläggning med hjälp av SPSMs (Specialpedagogiska skolmyndigheten) tillgänglighetsverktyg framkommer att brister i den fysiska lär- och arbetsmiljön är påtagliga (rapporter finns).

Skolkommissionen skriver i slutrapporten, Samling för skolan – Nationell strategi för kunskap och likvärdighet (SOU 2017:35):

”Resultatskillnaderna mellan grundskolor ökar och ökningen förklaras av attskillnaderna mellan skolors elevsammansättning utifrån familje- och migrationsbakgrund ökar. Denna ökade uppdelning av skolor riskerar att leda till försämrade likvärdighet i form av ökade kvalitetsskillnader mellanskolor”

Sammantaget kommer likvärdighet mellan skolorna att minska.

Kommunen kan idag se att nuvarande friskolor är de skolor som har det lägsta socioekonomiska indexet. En skola med högt indexvärde innebär att det på skolan finns fler elever med en familjebakgrund med sämre socioekonomiska förutsättningar, såsom föräldrarnas inkomst, utbildningsnivå, behov av försörjningsstöd och migration. Detta påverkar resultaten och likvärdigheten mellan skolor. Statistik från SIRIS visar att föräldrar med högre utbildning i högre grad väljer fristående skolor, vilket riskerar att öka segregationen.

3. Kartlägga hur mycket projektet PC så här långt kostat sett till utredning och projektering samt skapa en planering för hur de sedan tidigare gjorda arbetena kan användas i framtida exploatering.

Utreds av Teknisk förvaltning

4. Utredda lagligheten i att sälja mat och städtjänster till privat aktör.

Utreds av Teknisk förvaltning

5. Titta närmare på förutsättningarna att servera lunch i lokalerna och hur denna etablering påverkar måltidsservice.

Utreds av Teknisk förvaltning

.....

Mona Modin Tjulin, Catharina Berg och Jason O'Halloran,  
Socialdemokraterna

Lotta Blomberg, Vänsterpartiet

.....

Linda Andersson, MP, reserverar sig mot beslutet med följande motivering:

Jag reserverar mig mot beslutet till förmån för tjänsteskrivelsen, eftersom jag anser att det yttrande som presenterats av förvaltningen visar starka skäl mot att hyra ut PC-skolan till en extern hyresgäst. Kommunen befinner sig i en bekymmersam situation vad gäller lokaler, det råder platsbrist och ett stort renoveringsbehov på de befintliga skolorna. För att åtgärda detta har en långsiktig plan för lokalförsörjning av skolan upprättats. Den planen riskerar nu att rivas isär och nya utredningar av exempelvis särskolans placering behöver initieras. Allt detta sinkar den renovering och nybyggnation som så

akut efterfrågas av medborgare, elever och anställda. Därför reserverar jag mig mot beslutet att anta ett annat remissyttrande än det som förvaltningen framställt.

### **Protokollsanteckning 2**

Antonia Savva (V) ställer sig bakom innehållet i reservation 2.

### **Underlag för beslut**

- Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut 2019-05-10
- Kommunfullmäktiges beslut 2019-04-18, § 72

### **Beslutet skickas till**

- Örjan Jervidal, förvaltningschef, teknisk förvaltning
- Kommunstyrelsen

## BILAGA "Alliansens förslag till beslut"

1. Presentera hur särskolans lokalbehov skyndsamt kan lösas i en grundskola (F-9) med integrerad grundsärskola. Beräknad start för verksamheten är höstterminen 2022.

Yttrande:

Storsjöskolan planeras enligt nuvarande plan till att bli en åk F-9 skola med 3 paralleller åk F-6 och 4 paralleller åk 7-9. Om beslut fattas enligt förslag kommer planeringen innefatta en tillkommande grundsärskola. Totalt 935 elever (825+110).

Storsjöskolans placering gör att den, om beslut fattas, är den enda möjliga lokaliseringen för en sammanhållen grundsärskola. Detta gäller främst utemiljön med utgångspunkt från både friyta och möjlighet till en väl fungerande angöring (hämta och lämna).

Underlaget för ny detaljplan måste förändras och framförallt trafiksituationen med angöring för hämtning och lämning måste ses över och lösas på ett bättre sätt än vad som föreslagits i nuvarande förslag till ny detaljplan.

Förstudien för Storsjöskolan behöver snarast revideras. Verksamhetsstart för grundsärskolan i nya lokaler planeras till ht 2022.

2. Utredda vilka konsekvenser förslaget kommer att få för omkringliggande skolstruktur med särskilt fokus på Körfältskolan, Parkskolan och Lugnviksskolan. Vidare behöver effekterna beskrivas av vad ett cirka 10 procentigt minskat elevunderlag blir för kommunens övriga skolor ur ett socialt, ekonomiskt och organisatoriskt perspektiv.

Yttrande:

Det är troligt att större delen av de elever som kommer att söka sig till IES kommer att komma från närområdet i Centrala staden, men vi kan inte med säkerhet veta hur elevströmmarna kommer att gå när en sådan stor strukturförändring sker. Uppfattningen bygger på de erfarenheter som finns från tidigare etableringar av fristående skolor i Östersunds kommun. Förändringen kommer då uppskattningsvis främst att påverka elevunderlaget på Körfältsskolan, Odenslundsskolan, Norra skolan, Fagervallsskolan, och

Parkskolan. Till viss del kanske även Lugnviksskolan och Östbergsskolan utifrån dess närhet till Centrala Staden. Internationella Engelska Skolan (IES) är Sveriges populäraste friskola och kommer sannolikt att leda till att skolvalet aktiveras i högre utsträckning än tidigare i Östersunds kommun samt att även elever utanför centralstaden söker sig till IES.

I vilken omfattning de centrala skolorna kommer att påverkas är omöjligt att förutse och måste följas upp över tid. Det troliga är att det kommer att bli en form av dominoeffekt i hur skolorna påverkas. Detta i form av att elever söker sig från en skola till en annan som då öppnar upp för andra elever på den skola som de lämnar o.s.v.

För att ha möjlighet till en kostnadseffektiv organisation för den kommunala verksamheten behövs tidiga beslut om anpassning vid genomförande av skolval, exempelvis begränsning av gruppantal per skola.

Även kommunens övriga skolområden kan komma att påverkas med ett vikande elevunderlag och som konsekvens av detta en minskad resurstilldelning till berörda enheter.

Konsekvenserna för kommunens skolstruktur beror också på i vilken takt Internationella Engelska Skolan avser att genomföra sin etablering i Östersund både med avseende på antal elever och årskurser.

Något som ytterligare försvårar analysen är det faktum att fristående och kommunala skolor har olika regler för mottagande av elever. Fristående skolor tillämpar ofta syskonförtur och kötid. De kommunala skolorna är skyldig att tillämpa principen om relativ närhet. Sannolikt kommer, som sagt, fler föräldrar än tidigare aktivt att använda skolvalet vid en etablering av Internationella Engelska Skolan sett till deras popularitet.

Erfarenhetsmässigt blir snittkostnaden per elev för lokaler alltid högre vid en etablering av fristående verksamheter, men detta är orelaterat till lokaliseringen av IES i just f.d. Palmcrantzskolan. Den totala lokalkostnaden för kommunen ska fördelas på färre elever. Ersättningen till de fristående skolorna för lokaler baseras på kommunens genomsnittliga lokalkostnad per elev.

Befintlig planering inför kommande 10 år visar att Östersunds kommun har behov av omfattande investeringar i lär- och arbetsmiljö i förskola och skola då dessa är eftersatta. Investeringarna handlar om ny-och ombyggnation av lokaler samt utveckla attraktiva och ändamålsenliga lär-och arbetsmiljöer. Revidering av denna planering behöver ske skyndsamt för att motsvara förändrade behov. Flera centrala delar av det underhållsarbete som

diskuterades under föregående mandatperiod fullföljdes aldrig fullt ut upp till beslutande nivå utan stannade på det politiska utredningsbordet.

Vid kartläggning med hjälp av SPSMs (Specialpedagogiska skolmyndigheten) tillgänglighetsverktyg framkommer att bristerna i den fysiska lär- och arbetsmiljön är påtagliga (rapporter finns).

Skolkommissionen skriver i slutrapporten, Samling för skolan – Nationell strategi för kunskap och likvärdighet (SOU 2017:35):

”Resultatskillnaderna mellan grundskolor ökar och ökningen förklaras av att skillnaderna mellan skolors elevsammansättning utifrån familje- och migrationsbakgrund ökar. Denna ökade uppdelning av skolor riskerar att leda till försämrade likvärdighet i form av ökade kvalitetsskillnader mellan skolor”

En etablering av fristående skola kan ibland ge vissa socioekonomiska effekter i den befintliga skolorganisationen. IES har tillstånd att etablera sig i kommunen och genom att samarbeta med dem kring lokaler och placering så ser vi att vi kan få ut bästa möjliga socioekonomiska effekt.

Barn-och utbildningsnämnden ställer sig positiv till en etablering av Internationella Engelska Skolan (IES) och deras förslagna förhyrning av i f.d. Palmcrantzskolans lokaler. Etableringen löser ut flera av de stora behoven som finns med nya skollokaler i centrala staden. De föreslagna investeringarna på 60 miljoner kronor är långt mer effektivt använda skattemedel än de tidigare beräknade ca 400 miljoner kronorna som räkandes fram tidigare för en renovering av f.d. Palmcrantzskolans lokaler. Detta frigör utrymme för andra skolinvesteringar i kommunen.

Alliansen i Barn-och utbildningsnämnden



## BILAGA ”Förvaltningens förslag till beslut”

2019-05-10

### Barn- och utbildningsförvaltningens förslag på yttrande i ärendet ”Yttrande över återremiss - lokalanpassning av Palmcrantzskolan för extern hyresgäst”

1. Presentera hur särskolans lokalbehov skyndsamt kan lösas i en grundskola (F-9) med integrerad grundsärskola. Beräknad start för verksamheten är höstterminen 2022.

Yttrande:

Storsjöskolan planeras enligt nuvarande plan till att bli en åk F-9 skola med 3 paralleller åk F-6 och 4 paralleller åk 7-9. Om beslut fattas enligt förslag kommer planeringen innefatta en tillkommande grundsärskola. Totalt 935 elever (825+110).

Storsjöskolans placering gör den, om beslut fattas, är den enda möjliga lokaliseringen för en sammanhållen grundsärskola. Detta gäller främst utemiljön med utgångspunkt från både friyta och möjlighet till en väl fungerande angöring (hämta och lämna).

Underlaget för ny detaljplan måste förändras och framförallt trafiksituationen med angöring för hämta och lämna måste ses över och lösas på ett bättre sätt än vad som föreslagits i nuvarande förslag till ny detaljplan.

Förstudien för Storsjöskolan behöver snarast revideras.

Verksamhetsstart för grundsärskolan i nya lokaler planeras till ht 2022.

2. Utredda vilka konsekvenser förslaget kommer att få för omkringliggande skolstruktur med särskilt fokus på Körfältskolan, Parkskolan och Lugnviksskolan. Vidare behöver effekterna beskrivas av vad ett cirka 10 procentigt minskat elevunderlag blir för kommunens övriga skolor ur ett socialt, ekonomiskt och organisatoriskt perspektiv.

Yttrande:

Det är troligt att större delen av de elever som kommer att söka sig till IES kommer att komma från närområdet i Centrala staden. Det bygger på de erfarenheter som finns från tidigare etableringar av fristående skolor i Östersunds kommun. Det kommer då främst att påverka elevunderlaget på Körfältsskolan, Odenslundsskolan, Norra skolan, Fagervallsskolan, och Parkskolan. Till viss del kanske även Lugnviksskolan och Östbergsskolan utifrån dess närhet till Centrala Staden.

I vilken omfattning dessa skolor kommer att påverkas är omöjligt att förutse och måste följas upp över tid. Det troliga är att det kommer att bli en form av dominoeffekt i hur skolorna påverkas. Detta i form av att elever söker sig från en skola till en annan som då öppnar upp för andra elever på den skola som de lämnar o.s.v. Någon eller några av dessa skolor kommer dock inte att behövas inom en överskådlig framtid och då med stor sannolikhet Körfältsskolan och Odenslundsskolan som ligger närmast.

För att ha möjlighet till en kostnadseffektiv organisation för den kommunala verksamheten behövs tidiga beslut om anpassning vid genomförande av skolval, exempelvis begränsning av gruppantal per skola alternativt planering för färre skolenheter.

Även övriga skolområden kommer med största sannolikhet att påverkas med ett vikande elevunderlag och som konsekvens av detta en minskad resurstilldelning till berörda enheter.

Konsekvenserna för kommunens skolstruktur beror också på i vilken takt Engelska Skolan avser att genomföra sin etablering i Östersund både med avseende på antal elever och årskurser.

Något som ytterligare försvårar analysen är det faktum att fristående och kommunala skolor har olika regler för mottagande av elever. Fristående skolor tillämpar ofta syskonförtur och kötid. De kommunala skolorna är skyldig att tillämpa principen om relativ närhet.

Erfarenhetsmässigt blir snittkostnaden per elev för lokaler alltid högre vid en etablering av fristående verksamheter. Den totala lokalkostnaden för kommunen ska fördelas på färre elever. En anpassning av de kommunala lokalerna (minskning) måste därför beslutas så snart möjligt vid etablering av fristående verksamhet. Ersättningen till de fristående skolorna för lokaler baseras på kommunens genomsnittliga lokalkostnad per elev.

Befintlig planering inför kommande 10 år visar att Östersunds kommun har behov av omfattande investeringar i lär- och arbetsmiljö i förskola och skola.

Investeringarna handlar om ny-och ombyggnation av lokaler samt utveckla attraktiva och ändamålsenliga lär-och arbetsmiljöer. Revidering av denna planering behöver ske skyndsamt för att motsvara förändrade behov.

Vid kartläggning med hjälp av SPSMs (Specialpedagogiska skolmyndigheten) tillgänglighetsverktyg framkommer att brister i den fysiska lär- och arbetsmiljön är påtagliga (rapporter finns).

Skolkommissionen skriver i slutrapporten, Samling för skolan – Nationell strategi för kunskap och likvärdighet (SOU 2017:35):

”Resultatskillnaderna mellan grundskolor ökar och ökningen förklaras av att skillnaderna mellan skolors elevsammansättning utifrån familje- och migrationsbakgrund ökar. Denna ökade uppdelning av skolor riskerar att leda till försämrad likvärdighet i form av ökade kvalitetsskillnader mellan skolor”

Sammantaget kommer likvärdighet mellan skolorna att minska.

Kommunen kan idag se att nuvarande friskolor är de skolor som har det lägsta socioekonomiska indexet. En skola med högt indexvärde innebär att det på skolan finns fler elever med en familjebakgrund med sämre socioekonomiska förutsättningar, såsom föräldrarnas inkomst, utbildningsnivå, behov av försörjningsstöd och migration. Detta påverkar resultaten och likvärdigheten mellan skolor. Statistik från SIRIS visar att föräldrar med högre utbildning i högre grad väljer fristående skolor, vilket riskerar att öka segregationen.

3. Kartlägga hur mycket projektet PC så här långt kostat sett till utredning och projektering samt skapa en planering för hur de sedan tidigare gjorda arbetena kan användas i framtida exploatering.

Utreds av Teknisk förvaltning

4. Utredda lagligheten i att sälja mat och städtjänster till privat aktör.

Utreds av Teknisk förvaltning

5. Titta närmare på förutsättningarna att servera lunch i lokalerna och hur denna etablering påverkar måltidsservice.

Utreds av Teknisk förvaltning