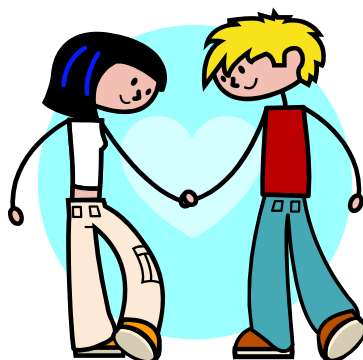




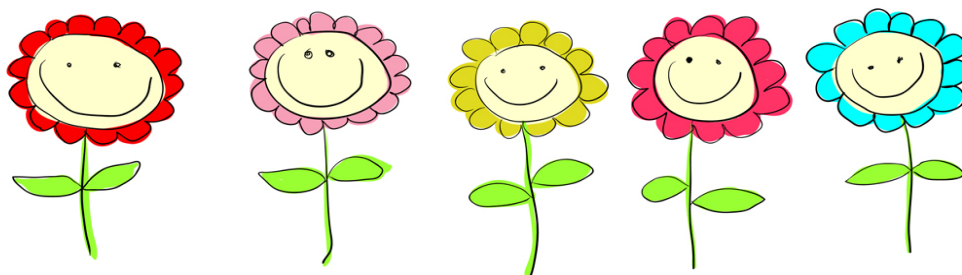
# Årlig plan mot kränkande behandling och diskriminering

för att främja likabehandling och motverka kränkande  
behandling, diskriminering och trakasserier.

## Förskolan Remonthagen



**Alla barn på Förskolan Remonthagen  
ska känna sig trygga,  
respekterade och värdefulla!  
Alla vuxna som arbetar i förskolan tar  
bestämt avstånd från  
kränkande behandling och diskriminering.**



## Planen har som syfte

- Att främja likabehandling.
- Att förebygga och på ett tidigt stadium upptäcka kränkande behandling av alla slag.
- Att tidigt reagera och vidta åtgärder mot kränkande behandling.
- Att ge kunskap i vad kränkande behandling är.

Från och med 1 januari, 2009 skyddas barn och elever av två lagar när det gäller kränkningar, trakasserier och diskriminering. Skollagens 6 kap avser kränkande behandling och i diskrimineringslagen (2008:567) bestämmelser som rör diskrimineringsgrunderna.

Det innebär att diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck, ålder och funktionshinder förbjuds i alla verksamheter som beskrivs i skollagen: Förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, grund- och gymnasieskola samt kommunal vuxenutbildning.

## Diskrimineringslagen 2008:567.

*1§ Denna lag har till ändamål att främja barns och elevers lika rättigheter samt att motverka diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder*

*Denna lag tillämpas på utbildning och annan verksamhet som avses i skollagen (1985:100).*



## Diskriminering

En grundläggande mänsklig rättighet är rätten till likabehandling. Alla barn i förskolan ska ha samma rättigheter - tjejer som killar oavsett etnisk tillhörighet, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

### Exempel på diskriminering

(ex hämtade ur BEO's handledningsmaterial kring diskriminering och likabehandling i förskolan)

En pedagog väljer att ta med sig enbart pojkgruppen till närmaste lekpark för att titta på brandbilen. Några av flickorna vill följa med men nekas detta. Förskolan har konsekvent nästan allt arbete i pojk- och flickgrupper. Detta har man gjort av principiella och ideologiska skäl snarare än av pedagogiska orsaker.

En flicka är ny på förskolan och ska fylla i sitt familjeträd. Hon får en förtryckt mall där mammans och pappans namn ska fyllas i. Hon vill ha ett nytt papper med mamma och pappa, men får till svar att hon kan stryka över pappa och skriva dit "den andra tantens" namn.



## Trakasserier

Trakasserier är ett uppträdande som kränker ett barns eller en elevs värdighet och som har samband med diskrimineringsgrunderna. Trakasserier är en form av diskriminering.

### Exempel på trakasserier

(ex hämtade ur BEO's handledningsmaterial kring diskriminering och likabehandling i förskolan)

En pojke har muskeldystrofi som gör att han går klumpigt, ostadigt och har lätt för att falla. Några av barnen brukar reta honom och kallar honom för "snubbelfot". Personal har hört att han blir retad, men har inte vidtagit några åtgärder.

En pedagog uttalar sig negativt om polacker inför barnen. I barngruppen finns det ett polskt barn som tar illa vid sig.



## **Kränkande behandling**

Kränkande behandling är ett uppträdande som utan att vara trakasserier, kränker ett barns eller elevs värdighet.

I skollagens 6 kapitel står det om kränkande behandling och lagen finns för att ingen ska utsättas för det.

### **Kränkningar kan vara:**

Fysiska (slag, knuffar)

Verbala (hot, svordomar, öknamn)

Psykosociala (utfrysning, blickar, suckar, alla går när man kommer)

Texter och bilder (sms, mms, fotografier, msn, skrivna meddelanden)

Det är inte självklart att ett visst beteende enligt lagen är kränkande behandling även om den utsatte upplevt sig vara utsatt för kränkande behandling.

Den som utsätter någon för kränkande behandling måste ha uppsåt och vara medveten om att den är ute efter att kränka.

Yngre barn har ofta inte utvecklat denna medvetenhet och förskolan arbetar ändå kring hur vi ska vara med och mot varandra och hjälpa barnen att lära sig lösa konflikter.



## Ansvar och delaktighet

Rektor har ansvar för att alla vuxna i förskolan ser till att den årliga planen mot diskriminering och kränkande behandling för att främja likabehandling och motverka diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling följs.

Det ska finnas en plan för varje enskild verksamhet.

Planerade åtgärder ska redovisas och planen ska följas upp och ses över varje år lämpligen i den årliga sammanställningen av det systematiska kvalitetsarbetet.





## Förebyggande arbete inom Förskolan Remonthagen

För att vi alla som arbetar inom Förskolan Remonthagen ska ha en trygg arbetsmiljö, genomförs olika förebyggande arbeten, t ex genom:

Professionell inskolning. Med professionell menas att arbetslaget skall ansvara för att varje barn tillsammans med sina vårdnadshavare får en god introduktion i förskolan med uppföljnings - och utvecklingssamtal och den viktiga dagliga kontakten.

I barngruppen prata om hur man skall bete sig mot varandra - hur en bra kompis är.

Att personal bearbetar inträffade incidenter direkt tillsammans med barnen.

### Åtgärder

Så här gör vi inom Remonthagens förskola när vi fått reda på att någon misstänkts blivit utsatt för kränkande behandling:

Vid konflikt mellan barnen arbetar arbetslaget med barngruppen för att lösa situationen på ett konstruktivt sätt. Berörda föräldrar informeras av personal.

Vid misstanke om kränkning från vuxen mot barn eller mellan barn utreder rektor vad som skett och upprättar en handlingsplan för att förhindra fortsatt kränkande behandling.

Alla samtal dokumenteras.