

Förväntansdokument mellan skola, elev och vårdnadshavare

Vallaskolan

Dokumentansvarig:	Nina Magnusson
Berörd verksamhet:	Förskoleklass, grundskola och fritidshem
Beslutad av rektor:	2026-10-05

Inledning

Skolan har enligt skollagen ett ansvar att främja elevernas lärande och utveckling samt erbjuda en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Vårdnadshavare har samtidigt, enligt 6 kap. 2 § föräldrabalken, ansvar för barnets personliga förhållanden och ska se till att barnets behov av omvårdnad, trygghet och en god fostran tillgodoses. Elevers lärande och utveckling är därmed ett gemensamt ansvar för skolan och vårdnadshavarna. En grundförutsättning för att detta ansvar ska kunna fullgöras är en väl fungerande samverkan mellan hem och skola.

Sedan den 1 augusti 2026 är det obligatoriskt att det på varje skola finns ett förväntansdokument (Skollagen 5 kap. 5b §). Förväntansdokumentet ska tydliggöra de förväntningar som skolan, elever och vårdnadshavare kan ha på varandra. Genom att tydliggöra roller och ansvar kan samverkan mellan skolan och vårdnadshavare främjas.

Förväntansdokumentet ska även innefatta information om innehållet i skolans aktuella skolregler samt en konsekvensplan som beskriver vilka åtgärder som kan bli aktuella om skolreglerna inte följs. Syftet med skolreglerna är att de ska bidra till ett positivt skolklimat och upprätthålla trygghet och studiero.

Vårt gemensamma mål är att Vallaskolan ska vara en skola där trygghet och trivsel råder, där vi respekterar alla människors lika värde och värdesätter varandras olikheter.

Vi, elever, vårdnadshavare och personal visar varandra respekt och är goda förebilder genom att vi:

- Hälsar på varandra.
- Lyssnar på varandra.
- Visar hänsyn och bryr oss om varandra.
- Använder ett vårdat språk.
- Kommer i tid.
- Tar hand om våra saker, våra lokaler och vår gemensamma miljö.
- Tar ansvar för och visar intresse för skolans verksamhet.
- Ständigt arbetar med att utveckla goda relationer.

Skolans förväntningar på elever

Som elev förväntas du:

- Vara en god kamrat.
- Ge varandra studiero och hjälpa till att skapa en lugn och trivsamt arbetsmiljö.
- Komma förberedd och ha med rätt saker till lektionen.
- Utifrån ålder, förmåga och förutsättningar ta ett eget ansvar för ditt eget lärande.
- Be om hjälp och stöd när du känner att du behöver det.
- Pratar hemma om vad du gör och hur du har det i skolan.

Skolans förväntningar på vårdnadshavare

Som vårdnadshavare förväntas du:

- Ha huvudansvaret för ditt eget barn och visa respekt för alla barns välmående.
- Håller skolan informerad om händelser som påverkar ditt barn så att skolan har möjlighet att stötta på bästa sätt.
- Intresserar dig och är nyfiken på ditt barns lärande.
- Deltar i utvecklingssamtal och möten för vårdnadshavare.
- Tar del av information från skolan.
- Visar en positiv attityd till, och har tillit till skolan.
- Ger ditt barn bra förutsättningar att lära och utveckla genom att barnet kommer i tid, har rätt utrustning med sig, fått tillräckligt med sömn och ätit frukost innan skoldagen.
- Håller dig informerad om skolans skolregler och pratar med ditt barn om dem.

Skolans åtaganden

Skolan åtar sig att:

- Tillsammans med eleverna skapa en lugn och trivsamt arbetsmiljö.
- Finnas till hands för eleverna så att de känner att det finns vuxna att vända sig till på skolan. Detta gör vi bl a genom att vara rastvärdar och matvärdar.
- Arbeta förebyggande och främjande för att förhindra kränkande behandling och diskriminering enligt skolans plan mot kränkande behandling.
- Stötta och vägleda eleverna i sin sociala utveckling bl a genom att hjälpa dem med konflikthantering och relationsbyggande.
- Arbeta för ett nära samarbete med hemmet genom dialog och information. Detta gör vi bl a genom veckobrev och rektorsbrev.

- Arbeta utifrån varje elevs förutsättningar och behov för att eleven ska ges möjlighet att nå så långt som möjligt mot målen.
- Bjuda in till utvecklingssamtal och möten för vårdnadshavare.

Vallaskolans skolregler

1. Alla befinner sig på skolans område under skoltid (om inte aktiviteten kräver annat).
2. Alla tar sitt ansvar för trygghet och studiero på skolan.
3. Alla på skolan tar ansvar för en trivsamt miljö.
4. Alla bemöter varandra med respekt och hänsyn.
5. Alla passar tiden och fokuserar på skolarbetet under lektionstid.
6. Alla elever lämnar in sina mobiltelefoner samt mobilklockor under första lektionen på morgonen. Dessa återlämnas efter skoldagen/fritidsdagens slut av undervisande lärare.
7. All filmning, fotografering och ljudupptagning är inte tillåtet (om inte aktiviteten kräver annat).
8. All publicering av bilder, filmer och ljudupptagning på till exempel internet kräver godkännande av den som blivit fotad, filmad eller ljudinspelad.
9. Alla använder ett vårdat språk på skolan både i tal och i skrift.
10. Alla lekar sker på lika villkor. Lekar som kan orsaka andra skada t.ex snöbollskastning, skojbråk, är inte tillåtna på skolan.
11. Alla elever lämnar skolans område då skoldagen, fritidshemsdagen, fritidsklubbsdagens är slut.

Konsekvensplan vid överträdelse av skolreglerna

När skolregler inte följs agerar skolan stegvis

1. Påminnelse och tillsägelse

Eleven får veta vilken regel som gäller och ges möjlighet att ändra beteende.

2. Samtal och uppföljning

Personal samtalar med eleven om händelsen och vad som behöver förändras.

3. Kontakt med vårdnadshavare

Vårdnadshavare informeras och involveras vid behov.

4. Dokumentation och handlingsplan

Vid upprepade eller allvarigare händelser dokumenteras insatser och en plan tas fram.

5. Rektorsbeslut och disciplinära åtgärder

Vid allvarliga eller återkommande regelbrott kan rektor besluta om disciplinära åtgärder enligt skollagen.

6. Akuta skyddsåtgärder

Vid hot, våld eller fara agerar skolan omedelbart för att skydda elever och personal.

Skolan gör alltid en individuell bedömning av varje händelse. Allvarliga händelser kan leda direkt till mer ingripande åtgärder, medan mindre överträdelser vanligtvis hanteras genom tillsägelse, samtal och stöd.