



ÖSTERSUNDS  
KOMMUN

# Körfältsskolans arbetsplan för Natur och rörelse

*Det som är gulmarkerat är sådant som är ändrat sedan senaste upplagan.*

## KÖRFÄLTSSKOLANS PROFIL är NATUR och RÖRELSE

### Målet med profilen är att:

Eleverna ska känna trygghet att vistas inom skolans närområden, som t.ex. Skolskogen, Lillsjön, Remonthagen och Körfältsområdet. Eleverna ska få möjlighet att tillsammans med personalen känna speciell tillit att vistas i och värna om utemiljön och därmed också ta tillvara alla årstidsväxlingar. Eleverna skall dessutom stimuleras till fysiska aktiviteter, sinnesupplevelser, goda motionsvanor och daglig utevistelse.

I natur- och rörelseprofilen skall samtliga skolämnen/ämnesområden inkluderas.

**Planen är skriven med hänvisning till:** Plan för lärande och Lgr11 kap 1-2,

Så här kommer vi på Körfältsskolan att arbeta för att uppnå målen:

GRUNDSKOLAN:	SÄRSKOLAN:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Blivande elever på Körfältsskolan och förskoleklassen erbjuds att delta på ett sagoäventyr. (Lgr11 kap2.5 och sv.)</li><li>• Alla elever i åk 3-5 erbjuds att genomföra en kamratbana. (Lgr11 kap 2.1, 2.2, so, id)</li><li>• Alla elever i åk 4 erbjuds djungelgympa. (Lgr11 kap 2.1, 2.2, 2.3, id)</li><li>• Alla elever i åk 3-4 erbjuds skidåkningsäventyr. (snö tillgången avgör) (id,sv,ma)</li><li>• ”Hitta vilse” kursen erbjuds alla elever i förskoleklassen samt åk 3.(so)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elever erbjuds att delta utifrån sina förutsättningar i kamratbana, djungelgympa, skidåkning och sagoäventyr. (Lgr11 kap 2.1, 2.2, 2.5, id, sv)</li><li>• Eleverna ska utifrån sina förutsättningar erbjudas utbildning i flora och fauna, klädkunskap, kartkunskap, hantera yxa, kniv och såg, hur man tillagar mat utomhus/i skogen samt genomgå ”Hitta vilse” (kommunikation, so,no,id, hemkunskap, slöjd, verklighetsuppfattning)</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleverna i förskoleklassen och uppåt erbjuds tillfälle till längre utflykter såsom Lillsjön, Skolskogen och Remonthagen. (no, teknik, so)</li> <li>• Alla elever erbjuds tillfälle till skid- och skridskoåkning. (id)</li> <li>• Klädkunskap och allemansrätt (so, id, no) <b>Alla årskurser</b></li> <li>• Alla elever ska före åk 5 ha viss kartkunskap (id, so)</li> <li>• Alla erbjuds möjlighet att ”prova på” att hantera kniv, yxa och såg. (slöjd, so) <b>utedagar</b></li> <li>• Alla erbjuds att få kunskaper om hur man lagar mat ute.</li> <li>• Alla ska få kunskap om närmiljöns flora och fauna enl.läroplan.(no)</li> <li>• Eleverna i åk 4-5 erbjuds en fjällresa. (Lgr 11 kap 2.1, 2.3, id,so)</li> <li>• Skiddag där eleverna (åk1 -åk 5) får välja på skidleken och Gustavsbergsbacken. Förskoleklassen åker till skidleken. (id,so)</li> <li>• Häls- och kompis<b> dagar</b>. (id,so, no, Lgr 11 kap 1-2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alla erbjuds tillfälle till längre utflykter: ex. Lillsjön, Skolskogen och Remonthagen (verkl.uppfattning, Vardagsuppfattning, motorik no,so,id,)</li> <li>• Eleverna ges tillfälle till skridskoåkning/skidåkning/skicart. (id)</li> <li>• Eleverna erbjuds en fjällresa under sina sista 2 år på Körfältsskolan. (Lgr 11 kap 2.1 2.2, 2.3, id, so, no, motorik, estetik)</li> <li>• Eleverna erbjuds tillfälle till att planera/förbereda utflykter. (Lgr 11 kap 2.3, hk, sv, vardagsakt).</li> <li>• Under sin tid på Körfältsskolan erbjuds eleverna bad. (skolans val,estetik,motorik, vardagsakt, id)</li> <li>• Alla elever erbjuds tillfälle till promenader i närområdet. (motorik,kommunikation)</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"><li>• Alla elever promenerar del av första rasten på måndagarna. (Ingår i rörelse varje dag)</li><li>• Eleverna erbjuds pausgympa en gång per dag. (Ingår i rörelse varje dag)</li></ul>	
--	--

- Skolan ska genomföra 5st aktivitetsdagar på ett läsår.