

# Grön Flagg- rapport

Tema: Livsstil & hälsa

Orrvikens förskola, skola och fritidshem

Kontaktperson: Helena Hertz

Grön Flagg är en miljöutmärkelse för skola och förskola. Den gröna flaggan är det synliga beviset på att man i den dagliga verksamheten prioriterar ett handlingsinriktat miljöarbete och verkar för en hållbar utveckling. Grön Flagg är den svenska grenen av en internationell miljöutmärkelse som leds av FEE (Foundation for Environmental Education), och administreras av Stiftelsen Håll Sverige Rent.



## 1. Miljöråd

### a. Hur ofta har miljörådet träffats?

Miljörådet träffas 2 gånger per termin, alltså har det blivit 4 gånger under året som gått.

### b. Hur har miljörådet arbetat och varit organiserat under aktuell handlingsplan?

Miljörådet består av 7 elever, som även är skolans elevråd, och som mest 7 vuxna. En gång per termin arbetar vi med ett utökat miljöråd med både vaktmästare, städ och kökspersonal.

På varje klassråd och elevråd finns en stående punkt om miljö, såväl fysisk som psykisk och social.

Miljörådet har tagit fram handlingsplan, i samarbete med både elevråd och föräldraråd. Miljörådet har planerat och genomfört 2 "Grön flagg" dagar med hela skolan/förskolan under perioden. En städdag och en dag med samarbetsövningar och sopsortering.

Förskolans barn och personal har deltagit i städdagen.

## 2. Tema, mål & aktiviteter

**Vi vill veta vad ni har gjort, hur ni har gått tillväga och på vilket sätt ni har utgått från barnen/eleverna. Det viktigaste i rapporten är att det framgår hur barnen/eleverna samt personalen har varit delaktiga och har fått inflytande på Grön Flagg- målen och aktiviteterna. Beskriv gärna barnens/elevernas idéer och tankar kring målen. Om ni har gjort olika aktiviteter med olika skolår/åldrar/avdelningar, skriv vilket skolår, vilken ålder eller avdelning som har gjort vad. Vi vill också att ni bifogar två bilder per mål som avspeglar vilka aktiviteter ni har gjort för att uppnå respektive mål.**

**Tema: Livsstil & hälsa**

**Mål 1: Att få barn och även föräldrar att vardagsmotionera mera. Tex. att gå, cykla och åka skidor till och från skolan.**

**Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:**

Skolan har deltagit i kampanjen "Gå och cykla till skolan" och Jämtland/Härjedalens skidförbunds kampanj "Skidor i skolan" .

Vi har gjort utflykter inom skoldagen där vi promenerat, cyklat och åkt skidor. Ex. femmornas skidtur på milspåret, hela skolan åkte skidor/kälke i Persåsbacken, Vi har gått eller cyklat till den närbelägna idrottsplatsen för att ha friluftsdagar, fritidshemmet har besökt Frösö skidlek,

Uppmuntra barnen till aktiviteter på raster och fritiden. Skolans Friends och rastvärdar har haft rastaktiviteter, olika typer av lekar.

Förskolebarnen har skidor och skridskor med sig och får dagligen möjlighet till att träna och utveckla sin åkning. De har gemensamt med skolan åkt "Lilla Vasaloppet"



*Skidor i backe.*

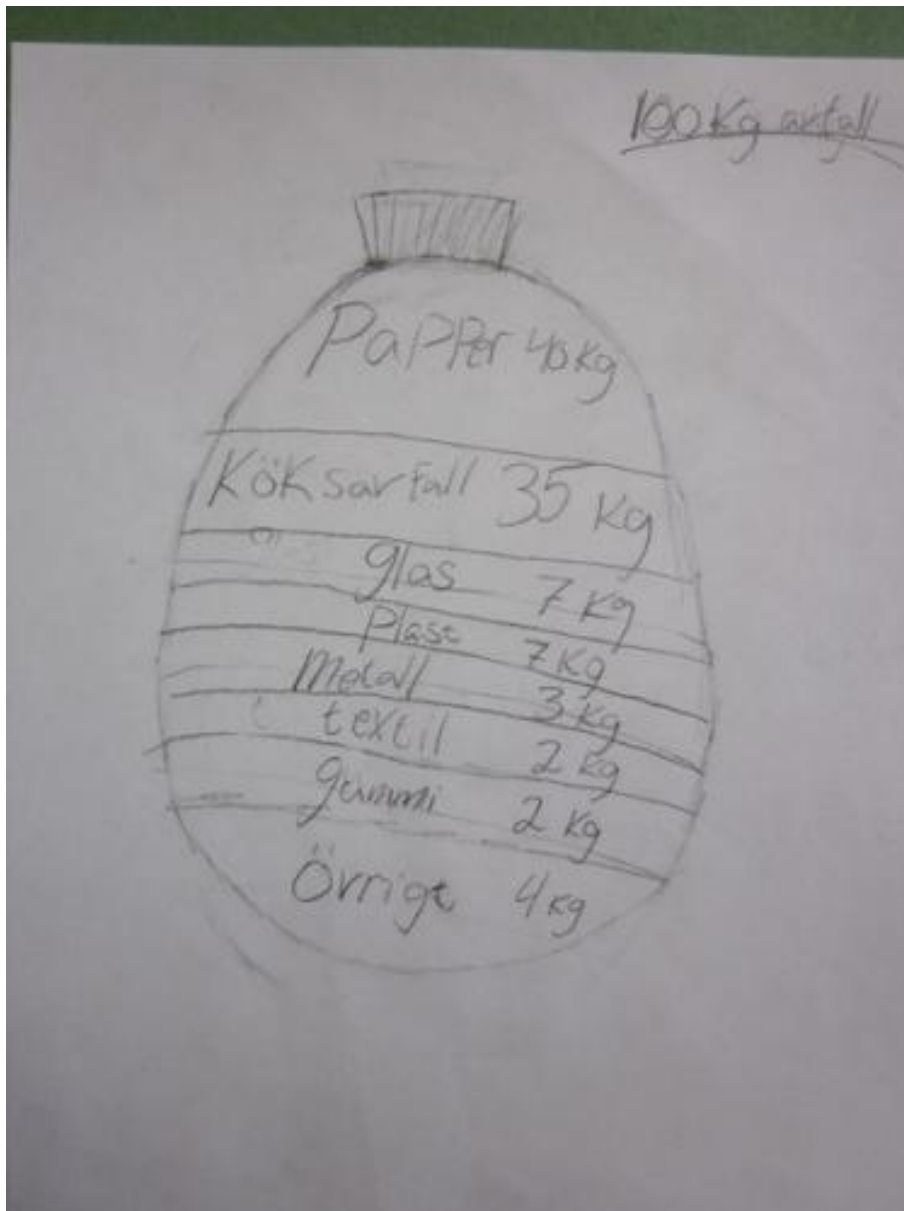


*Förskolebarnen åker skridskor.*

**Mål 2: Att barn/elever och personal på skolan/förskolan ska bli bättre på att sopsortera och i förlängningen ta med sig sina kunskaper hem.**

***Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:***

Sopsortering finns i klassrum och personalrum, kompost, pappersinsamling, plast och metall. Vi har förbättrat och utökat sorteringskärlen med bilder och text, både inomhus och i soprum. Vi tar med barnen till soprummet så att de själva får sortera och bli medvetna om mängden sopor. Klasserna har på olika sätt läst om naturens kretslopp och vikten av att sopsortera och spara på jordens resurser. Förskolan har sopsorteringskärl och barnen lär sig vart saker ska slängas. De är också delaktiga när vi går till soprum eller miljöstation.



Vad är vad i soppåsen?



*På väg till miljöstationen....*

**Mål 3: Att barnen får en vana att äta näringsriktigt, miljömässigt (arbetsmiljö och globalt) och regelbundet.**

***Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:***

Kommunen serverar vegetarisk mat 1 gång per vecka.

I och med att vi fått eget tillagningskök får vi ökade möjligheter att påverka och vi har fått en mer varierad grönsaksbuffé. Vi har önskat och fått frukt/bär till frukost och mellanmål på fritids. Fruktstund på förskolan. Vi uppmuntrar till att ta med frukt till skolan.

Alla skolans klasser besökte länsmuséet och deltog i programmet "Mat- från barkbröd till pizza".

Vi uppmuntrar barnen att alltid smaka på grönsaker vid lunch.

Vi har gjort en ommöblering av skolans matsal på initiativ av elever.

Åk 5 har på hemkunskapen lagat och provat enkla, näringsriktiga maträtter.

På friluftsdagar och andra aktiviteter bjuder vi ofta på frukt.

Förskolebarnen har lunchbuffé där de (de yngsta med hjälp av vuxen) tar för sig av maten själva. Flera sorters grönsaker/sallad serveras varje dag så att de kan plocka av sina favoriter. Matsituationen blir positiv och barnen äter bra.



Hemkunskap i klass 5



Lunchbuffé hos de yngsta barnen

**Mål 4: Att barnen ska få tillfällen att prova på olika fritidsaktiviteter/sporter.**

**Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:**

Vi har haft besök av friskis och svettis, orienteringsklubb, provat på skidorientering, handboll, friidrott, fiske, slalom, kälkåkning i bana, kanot, cykling, bowling, "hitta vilse", brännbollsdag, dans



*Alla elever fick fisk på pimpelturen.*



*Full fart i källkbanan*

**Mål 5: Få bättre kamratskap bland barn och vuxna.**

**Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:**

Vi arbetar med Friends. Våra egna friendsare har ordnat temadagar med samarbetsövningar, värderingsövningar och lekar ex. hattdag, discodag.

Vi har friluftsdagar och temadagar i blandade grupper, även tillsammans med förskolan.

Elever går in och läser sagor för förskolans barn och har även prao där.

Vi personal arbetar efter mottot att "Alla barn är allas barn" också mellan skola/förskola, ex. vid utevistelse och planeringsdagar.



Fjälltur med hela skolan i tvärgrupper.



Lea från klass 2 har vårän läsvila

*Skolbarn läser för förskolebarn*

### 3. Övriga insatser för en mer hållbar skola/förskola

I handlingsplanen berättade ni om övriga insatser ni ville genomföra för att Grön Flagg-arbetet skulle genomsyra hela er verksamhet och göra den mer hållbar. Har ni genomfört några sådana insatser? Vilka av dessa insatser kommer i så fall att vara integrerade i den dagliga verksamheten i framtiden för att verksamheten ska fortsätta utvecklas?

Fastighetsägarna har bytt ut armatur till självsläckande. Vi byter ut glödlampor till energisnålare varianter. Servera en större andel ekologisk och närproducerad mat (kommunens mål 20 % ekologisk mat). Städpersonalen får utbildning i att städa med färre kemikalier.



Vi tänker på hur vi gör våra resor, försöker åka buss på längre utflykter.

Vi vill få barnen medvetna om vikten av klok resursanvändning och vad de själva kan göra för att påverka.

#### **4. Synliggörande**

**Hur har ni synliggjort ert Grön Flagg-arbete på förskolan/skolan, för föräldrar eller allmänheten?**

Vi har haft planscher synligt uppsatta med varje mål och där dokumenterat med bilder vilka aktiviteter vi genomfört. På klassråd, elevråd och föräldraråd haft stående punkter om miljö.

Förskolans personal har informerat föräldrarna om Grön Flagg-arbetet på föräldramöten. Dokumentation och bilder kring målen finns synligt uppsatta.

#### **5. Synpunkter**

**Vi vill gärna veta hur ni upplever att arbetet har gått med Grön Flagg. Vad har upplevts som svårt, roligt, oväntat eller annat enligt personal och barn/elever?**

Man tänker mer konkret och tydligt att det här är miljöarbete. Vi har upplevt att det är väldigt lätt att få in miljöarbetet i skolans övriga jobb.

På förskolan har de äldre barnen blivit mer medvetna om hur och varför man måste sopsortera.