

Förebyggande värdegrundsarbete vid Odenslundsskolan:

- När barnet börjar skolan placeras det i ett **faddersystem**, som syftar till att barnet ska känna sig tryggt bland de äldre barnen. I den gruppen finns skolans alla åldrar representerade och gruppindelningen används vid alla tema- och friluftsdagar.
- Varje ny hösttermin inleds med att alla på skolan **dumpar ord**. Det innebär att varje klass kommer överens om vilka ord som är godkända för barn och vuxna att kalla varandra för.
- Vid ett och samma tillfälle i veckan har alla klasser en schemalagd lektion i **livskunskap** där enskilda barn och grupper på olika sätt medvetandegörs om sin del i det som sker på skolan.
- Alla klasser har kontinuerliga **kompissamtal** då barnet tränas i att lösa konflikter och att sätta ord på sina känslor.
- För att ytterligare stärka och utveckla barnet som individ har alla klasser regelbundet återkommande "**tjej- och killsnack**", där deltagarna samtalar om aktuella och angelägna frågor.
- **Konflikter** som uppstår på skolan löser barn och vuxna tillsammans. För att förtydliga de inblandades roller i det som inträffat används ibland **seriesamtal**, där bilder hjälper till att tydliggöra det som hänt. Vid behov kontaktas också föräldrarna.
- På rasterna finns det alltid en eller två vuxna **rastvärdar** ute, som för att synas väl har gula västar på sig. Syftet är att barnen skall känna trygghet på sina raster.
- Skolans **kompisstödjare** fungerar som de vuxnas extra ögon och öron när det gäller att upptäcka om något barn blir kränkt eller utsatt för mobbning. De är barn som blivit framröstade i klasserna och som är utbildade i samråd med organisationen Friends.
- Varje klass håller regelbundna **klassråd**. Frågor som ska diskuteras vidare tar sedan klassens representanter med sig till skolans **elevråd**. På elevrådets möten finns även två kompisstödjare med.

