

# Spanska

- Eleven ökar medvetenheten om sin egen språkinläring och tar ansvar för sina studier i moderna språk.
- Eleven utvecklar sin förmåga att lära sig spanska.
- Eleven skaffar sig inblick i levnadssätt och samhällsförhållanden i spansktalande länder.
- Eleven använder språket i så stor utsträckning som möjligt.
- Eleven använder olika hjälpmedel.

## ÅK 6

Ordförråd: hälsningsfraser, räkneord 1-20, tiotalen, djur, frukter, grönsaker, färger, veckodagar, kläder, släktord, månader, årstider, klockan.

Grammatik: substantiv i obestämd, bestämd form och singular, plural.

Realia: enkel realia om Spanien.

## ÅK 7

Ordförråd: kafé och restaurangord, rum, möbler, räkneord 100-1000, sporter, väderleksuttryck, länder, frågeord, ord och fraser för att beskriva personer.

Grammatik: possessiva pronomen, prepositioner, adjektiv, presens av ar-verb, tener, estar, ser och ir, futurum.

Realia: några länder i Sydamerika.

## ÅK 8

Ordförråd: göra resor (telefonsamtal, tåg- och flygbiljetter, hotellbokning, fråga efter vägen), kroppsdelar, beskriva personers egenskaper.

Grammatik: ar-verb, er-verb, ir-verb, genitiv, skillnad ser/estar, adjektiv, possessiva pronomen, gerundium, perfekt.

Realia: fördjupning i Spaniens realia och fler länder i Sydamerika.

## ÅK 9

Ordförråd: befästa och fördjupa tidigare ordförråd, ord och fraser för att kunna berätta om Sverige.

Grammatik: använda presens, perfekt, futurum och gerundium. Reflexiva verb, personliga pronomen, komparera adjektiv, diftongerande verb.

Realia: fortsatt fördjupning i Spanien och Sydamerika

Gemensamt för alla årskurser:

Tala: kunna uttrycka sig i vardagssituationer

Lyssna: kunna förstå tydligt talad spanska

Skriva: kunna göra sig förstådd i skrift i mycket enkel form

Läsa: kunna läsa och förstå enkla instruktioner, berättelser, beskrivningar

Se: genom filmens värld uppleva Spaniens och Sydamerikas kultur

## Kursplanens mål och betygskriterier

*Mål som eleverna skall ha uppnått i slutet av det nionde skolåret, inom ramen för språkval.*

Eleven skall:

- kunna förstå det mest väsentliga i tydligt tal i enkla situationer, berättelser och beskrivningar, som rör för eleven välbekanta områden.
- kunna delta i enkla samtal om vardagliga ämnen.
- kunna muntligt berätta något om sig själv och andra.
- kunna läsa och tillgodogöra sig enkla instruktioner, berättelser och beskrivningar.
- kunna göra sig förstådd i skrift i mycket enkel form för att meddela, berätta eller beskriva något.
- känna till något om vardagsliv, levnadssätt och traditioner i några länder där språket används.
- kunna reflektera över hur den egna inlärningen går till vad gäller t.ex. tal och läsning.
- kunna genomföra korta muntliga och skriftliga uppgifter i samarbete med andra eller på egen hand.

### Kriterier för betyget Väl godkänd, inom ramen för språkval

Eleven uppfattar huvuddragen av innehållet när språket talas tydligt.

Eleven använder några strategier för att kommunikationen i vardagliga samtal skall fungera.

Eleven samtalar med sammanhang och ett tydligt och klart uttal.

Eleven tillgodogör sig enkla texter och visar på olika sätt förståelse av innehållet.

Eleven kommunicerar skriftligt, bl.a genom att ställa och besvara enkla frågor och skriver begripligt och tydligt.

### Kriterier för betyget Mycket väl godkänd, inom ramen för språkval

Eleven tillgodogör sig innehållet i tydligt talat språk och gör enkla sammanfattningar av helheten.

Eleven medverkar och bidrar aktivt i vardagliga samtal.

Eleven talar med sammanhang och med ett gott uttal samt använder olika strategier för att lösa språkliga problem.

Eleven tillgodogör sig innehållet i enkla texter, såväl helhet som detaljer.

Eleven kommunicerar skriftligt t.ex vid informationsutbyte och personliga kontakter och uttrycker sig därvid klart och tydligt.