



Grundläggande  
granskning  
2017

Barn- och utbildningsnämnden

# Sammanfattning

I rapporten sammanfattas resultat från granskning av uppföljningen av betygsresultat. Granskningen omfattar barn- och utbildningsnämnden med syfte att undersöka och bedöma internkontrollen via det systematiska kvalitetsarbetet. De väsentligaste iakttagelserna är följande:

Utgångspunkter för resultat i skolan finns i fastställda fullmäktigemål och nämndmål. Samlade bedömningar kring risker för att målen inte nås sker inom ram för skolans kvalitetsarbeten vars modell finns dokumenterad. Matematik, svenska och svenska som andraspråk kombinerat med nyanlända elevers lärande har konstaterats vara de ämnen och faktorer som mest påverkar den nedåtgående trenden när det gäller möjligheterna att nå gymnasiebehörighet. Indikatorer för att följa och nå ökad behörighet har identifierats inför nästa budgetår. Betygsstatistik, enkät rapport samt måluppfyllelse rapporteras i nämnd och ses som ett utvecklingsområde.

Vi bedömer att internkontrollen är tillfredsställande med mindre iakttagelser. Vi rekommenderar att ett samlat resultat från det systematiska kvalitetsarbetet, med kommentarer kring aktiviteter för att minska risker för att målen inte nås, redovisas i nämnden.

## Uppföljningen av betygsresultat



Bedömningen grundas enligt följande

- Erfordrar väsentliga förbättringar
- Erfordrar förbättringar
- Tillfredsställande mindre iakttagelser
- Tillfredsställande

# Uppföljningen av betygsresultat

Granskning	Resultat
Mål/måluppfyllelse	Utgångspunkter för resultat i skolan har lagts fast i fullmäktige- och nämndmål. Antal elever som är behöriga till ett yrkesprogram ska vara 100 %. Analyser av betygsresultat ligger till grund för att identifiera relevanta indikatorer att följa för att nå ökad behörighet till gymnasiet i linje med målen. Matematik, svenska och svenska som andraspråk kombinerat med nyanlända elevers lärande är de ämnen och faktorer som mest påverkar den nedåtgående trenden för gymnasiebehörighet. Indikatorer rörande dessa tre områden har tagits fram inför budgetår 2018.
Riskbedömningar	Styr- och ledningsmodell för det systematiska kvalitetsarbetet finns dokumenterad. På huvudmannanivå sker kvalitetsseminarium med rektorer samt analyser av betyg, nationella prov, enkäter, frånvaro, personalens kompetens mm för att identifiera utvecklingsområden och därigenom risker för att måluppfyllelse inte nås.
Analysarbetet	Analysen grundas i sammanställningar över betyg och i förekommande fall nationella prov, tillsammans med frånvaro terminsvis per klass och ämne, med syftet att kunna följa kunskapsutveckling. Likvärdighet ingår som en del i det förvaltningsövergripande systematiska kvalitetsarbetet och analyseras i samband med förvaltningskontorets analysdagar. Huvudman identifierar prioriterade områden som sedan respektive enhet bryter ner till sin kontext och med stöd av huvudman planerar in adekvata åtgärder utifrån enhetens egen analys av måluppfyllelse.
Återrapport i nämnd	Återrapportering i nämnd ses som ett utvecklingsområde. I dagsläget rapporteras betygsstatistik två gånger per år, budgetuppföljning samt enkäterapport.