

Projektbeskrivning

Fortsatt strategisk planering för att uppnå goda lär- och arbetsmiljöer

Uppdragsgivare	Förvaltningsledningen, Barn- och utbildningsförvaltningen
Arbetsområde	Fortsätta arbetet med att ge förslag på åtgärder och stöd för att skapa goda arbetsmiljöer/lärmiljöer för barn, elever och personal.
Bakgrund	<p>Hösten 2014 gav Kommunfullmäktige (KF) i uppdrag till Barn- och utbildningsnämnden (BOUN) att fortsätta arbetet med strategiskt lokalnyttjande där kommunens översiktsplan och tillväxtplan skulle vara vägledande. Det utmynnande i en uppdragsbeskrivning som skapade projektet "Långsiktig planering för att uppnå goda lär- och arbetsmiljöer"</p> <p>Projektet med den långsiktiga planeringen för förskola och skola startade hösten 2014 och avslutades 2016-09-28 i form av en slutrapport som antogs av BOUN. Arbetet har skett under ledning av en politisk projektledningsgrupp med representanter från BOUN samt styrgrupp bestående av förvaltningledning. I projektet har rektorer, förskolechefer, medarbetare och elever deltagit i en rad olika processer och arbetsområden.</p>
Syfte	<p>Att fortsätta arbeta för att bli en attraktiv skolkommun som erbjuder goda, attraktiva och ändamålsenliga lärmiljöer i förskola och skola, där Barn- och utbildningsförvaltningen är en attraktiv arbetsgivare som förmår rekrytera, utveckla och behålla kompetenta medarbetare.</p> <p>Att fortsatt arbeta offensivt för att möta framtida behov, barn och elevprognoser samt kommunens tillväxtplan med ett helhetstänk för lokaler och organisation/struktur för både förskola och skola för att skapa bra pedagogiska miljöer där behöriga pedagoger är en förutsättning.</p>

Mål	<ul style="list-style-type: none"> • Implementera och genomföra de förslag till konkreta åtgärder som redovisats fram till år 2021 • Uppfylla lag- och myndighetskrav • Fördjupa och fortsatt utreda hur befintliga förskol- och skollokaler svarar mot arbetsmiljökrav och vad som krävs för att skapa förutsättningar för goda, attraktiva och ändamålsenliga lärmiljöer och en god arbetsmiljö • Fortsätta det strategiska planeringsarbetet (2021-2026) för förskola och skola för att möta och bidra till tillväxt i Östersunds kommun. • Ge förslag på skolutvecklingsmodeller som kan användas i det systematiska kvalitetsarbetet för att utveckla goda lärmiljöer för alla verksamheter. • Att systematisera och skapa rutiner som stöttar verksamheten vid om- och tillbyggnation
Tid	2016-09-30 - 2017-09-30.
Politisk styrning av projektet	<p>En politisk projektlednings grupp har tillsatts den 2016-09-28 och representeras av alla partier i BOUN. Niklas Daoson har en ersättare under föräldrarledigheten. Dagordning faställs vid presidie.</p> <p>Rapportering av projektet sker kontinuerligt vid behov till förvaltningsledningen och/eller förvaltningschefen</p>
Upplägg	<p>Huvuduppdrag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortsatt strategisk organisationsplanering för förskola, grundskola och grundsärskola samt implementering av konkreta åtgärder för perioden 2016-2021. Det innebär b.la. att: <ul style="list-style-type: none"> - Genomföra beslutade åtgärder för perioden 2016 - 2021 - Utreda, koordinera och genomföra tillfälliga åtgärder - Se över rutiner för revidering av checklista och lokalanalys - Kontinuerligt arbeta med tid- och kostnadsplan för inventarier - Utveckla behovsanalyser - Utveckla rumsfunktionsprogram - Arbeta för, och bidra med, förbättra samverkan med berörda förvaltningar

	<p>Delprojekt:</p> <p>A) Fortsätta och fördjupa analysen med befintliga lokalers status där lokalanalysen samt internrevisionerna sammanförts.</p> <p>B) Arbeta fram förslag/exempel på skolutvecklingsmodeller som stödjer verksamheterna i arbetet med att skapa och utveckla goda lärmiljöer</p> <p>C) Fortsätta att skapa/utveckla funktionsprogram för förskola och skola som ökar förvaltningens beställarkompetens, och som för samman de funktioner och ramar som redan finns, tillsammans med de pedagogiska värdena fortsatta arbetet att skapa attraktiva lärmiljöer.</p> <p>Ytterligare delprojekt kan startas upp beroende på utredningar och behov.</p>
<p>Redovisning, hur när och var</p>	<p>Huvuduppdrag och delprojekt: Förslag presenteras för förvaltningsledningen våren 2017</p> <p>Vid behov lyfts information och/eller beslutsunderlag till BOUN.</p> <p>Representanter från politiska projektledningsgruppen ansvarar för löpande information till respektive parti.</p>
<p>Ansvarig/ sammankallande</p>	<p>Huvuduppdrag: Ansvarig uppdrag: Annika Källgård (förvaltningschef) Ansvarig för projekt: Mathias Larsson (projektledare) Projektledaren sammankallar AU och politiska projektledningsgruppen</p>
<p>Tjänsemannaorganisation: Styrgrupp Arbetsgrupper Referensgrupper</p>	<p>Styrgrupp: Förvaltningsledningen Arbetsutskott: Patric Bergström, lokalsamordnare Marjut Svanström, sakkunnig Jonas Berg, sakkunnig Elisabet Rödén, koordinator Mathias Larsson, projektledare</p>

	<p>Adjungerande till arbetsutskott: Annika Källgård, förvaltningschef Eva Lindvall, sakkunnig Mattias Vestfält, tf. utvecklingsledare Jonas Sukloed, chefsekonom</p> <p>Övergripande refrensgrupp Jan Colm, rektor repr. F-6 Camilla Karlsson repr 7-9 Inga Dahlgren, förskolechef Maria Weilert, förskolechef Anna Salmonsson, repr LR Ingela Ferm, rektor repr grundskolan Christina Larsson, repr Elevhälsan Patric Bergström, lokalsamordnare Mathias Larsson, projektledare Adjungerande: Mattias Vestfält, tf utvecklingsledare</p> <p>Arbetsmiljö: Ann Färdvall Patric Bergström Elisabet Rödén</p> <p>Kommunikation BengtOla Matsson, kommunikatör Tillkommer ansvariga/representanter i takt med att delprojekt startas upp.</p>
Beslut	Förvaltningsledningen eller BOUN beroende på ärende

Bilaga

Långsiktig planering, vägledning från Förvaltningsledning:

Utgå från FL:s helhetsidé

” Utifrån ett helhetsperspektiv skapa förutsättningar så att det gör skillnad för alla barn och elever” och använda resurser så klokt som möjligt för att uppnå bästa möjliga lärmiljö för alla barn och elever.

- Det ska vara möjligt att ta emot nyanlända enligt skollagens krav.
- Det ska vara möjligt att ha god tillgång till elevhälsapersonal på varje skola.
- Alla förskolor och skolor ska ha tillgång till specialkompetenser, ledning, administration på ett resurseffektivt sätt som innebär god arbetsmiljö.