



ÖSTERSUNDS
KOMMUN
STAAREN TJELTE

Vallaskolans plan för systematiskt kvalitetsarbete 2023-2024

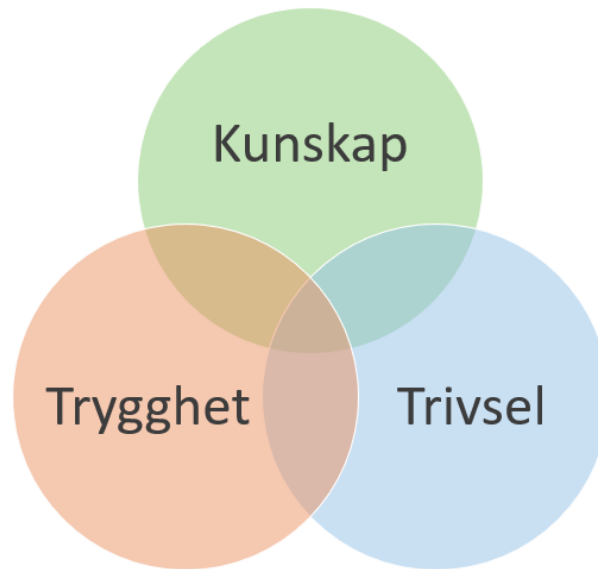
Dokumenttitel:	Vallaskolans plan för systematiskt kvalitetsarbete
Dokumentansvarig:	Nina Magnusson, rektor
Dokumenttyp:	Plan
Berörd verksamhet:	Vallaskolan
Skapad:	2024-01-09
Senast reviderad:	2024-01-09
Antal sidor:	7
Författare:	Nina Magnusson

Innehåll

1. Vallaskolans vision	3
2. Vallaskolans mål	3
2.1. Kunskap.....	3
2.2. Trygghet och trivsel	3
3. Mål fritidshemmet	4
4. Systematiskt kvalitetsarbete	4
5. Kunskap - Mål för SKA 2023-2024.....	4
5.1. Klass- och ämnesnivå.....	4
5.2. Skolnivå.....	5
6. Trygghet och trivsel - Mål för SKA 2023-2024	5
6.1. Klassnivå	5
6.2. Skolnivå.....	5
7. Fritidshemmet - Mål för SKA 2023-2024.....	6
8. Bilaga 1 Vallaskolans mål	6
9. Bilaga 2 Fritidshemmets mål	6
10. Bilaga 3 Årsplan för uppföljningar	7
11. Bilaga 4 Effektiv undervisning	7

1. Vallaskolans vision

Vallaskolans vision är att varje elev ska nå sina kunskapsmål. Alla elever ska känna sig trygga och trivas.



2. Vallaskolans mål

2.1. Kunskap

- Varje elev når sina kunskapsmål.

2.2. Trygghet och trivsel

- **Alla elever ska känna sig trygga och trivas**
- Alla elever har en förtroendefull vuxen som de kan vända sig till.
- Ingen kränkande behandling sker.
- Ingen elev är rädd för någon annan elev eller vuxen.
- Det ska inte finnas otrygga platser, platser man är rädd att vara på.
- Alla elever kan arbeta utan att bli störda.
- Vi respekterar varandras olikheter.

3. Mål fritidshemmet

Vallaskolans fritidshem erbjuder lärande aktiviteter som är trygga och ger en meningsfull fritid

- Genom att skapa och upprätthålla goda relationer samt samarbeta utifrån ett demokratiskt och empatiskt förhållningssätt uppnås trygghet.
- Kommunicera med språkliga uttrycksformer i olika sammanhang och för skilda syften.
- Erbjudna varierande aktiviteter i olika lärmiljöer samt ta hänsyn till personliga behov som kan påverka hälsa och välbefinnande.
- Hjälpa eleverna att lära känna sina egna behov av balans mellan aktivitet och vila.
- Eleverna får prova olika estetiska uttrycksformer, lösa problem samt omsätta sina idéer i handling. Lösa problem och beskriva samband i bland annat natur, teknik och samhälle.

4. Systematiskt kvalitetsarbete

Ett framgångsrikt systematiskt kvalitetsarbete fokuserar på de nationella målen. Av skollagens fjärde kapitel framgår att varje skolenhet ska systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp, dokumentera och utveckla utbildningen. All personal, elever och vårdnadshavare ska vara delaktiga i skolans systematiska kvalitetsarbete. För att lyckas med att utveckla utbildningen är det viktigt att:

- Rektor visar riktningen med en tydlig vision och mål.
- Strukturera ett systematiskt kvalitetsarbete som för arbetet framåt.
- Bygg en stabil grund med tydliga rutiner.
- Bygg en god arbetsmiljö med en kultur som andas ”vi-känsla”.
- Fokusera på att följa upp och analysera undervisningen. Vilken effekt ger undervisningen för elevernas lärande?
- Sätt förbättringsmål i varje ämne som lärare systematiskt provar, genomför och följer upp vilken effekt det ger för elevernas lärande.
- Organisera ett kollegialt lärande med en delakultur i det dagliga arbetet.
- Arbeta för en delaktig Elevhälsa.

5. Kunskap - Mål för SKA 2023-2024

Målet är att varje elev ska nå sina kunskapsmål.

5.1. Klass- och ämnesnivå

Varje ämne i F-9 arbetar systematiskt med egna förbättringsmål och uppföljningar.

5.2. Skolnivå

Aktiviteter på skolnivå som vi kommer att genomföra för att öka elevernas lärande är:

- **Effektiv undervisning**
Kollegialt lärande om effektiv undervisning. Syftet med det kollegiala lärandet om effektiv undervisning är att förbättra undervisningsprocessen. Undervisningen ska utgå från styrdokument, vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Undervisningen ska anpassas till den aktuella undervisningssituationen för att möta de behov som finns i gruppen. En effektiv undervisning skapas som i sin tur genererar meningsfullt lärande för eleverna. Se bilaga 4 för illustration av processen.
- **Elevhälsan**
Elevhälsan ska förbättra arbetet kring närvarouppföljning. Närvarorutinerna, dvs hur vi följer upp elevernas närvaro behöver göras mer levande i det vardagliga arbetet både bland lärare och elevhälsoteamet. Plan för insatser behöver göras. Struktur och systematik för arbetet behöver förbättras.

•

6. Trygghet och trivsel - Mål för SKA 2023-2024

Målet är att alla elever ska känna sig trygga och trivas.

6.1. Klassnivå

Varje klass i F-9 arbetar systematiskt med egna förbättringsmål och uppföljningar för att öka trygghet och trivsel.

6.2. Skolnivå

Aktiviteter på skolnivå som vi kommer att genomföra för att öka elevernas trygghet och trivsel är nedanstående samt de insatser som finns beskrivna i vår trygghetsplan (rastaktiviteter).

- **Värdegrundsarbete**
Värdegrundsarbete i klasserna. En plan för hur klasserna arbetar med värdegrundsarbete i F-9 görs.
- **Elevhälsan** ska stärka upp med trygghetsarbete i klasserna.

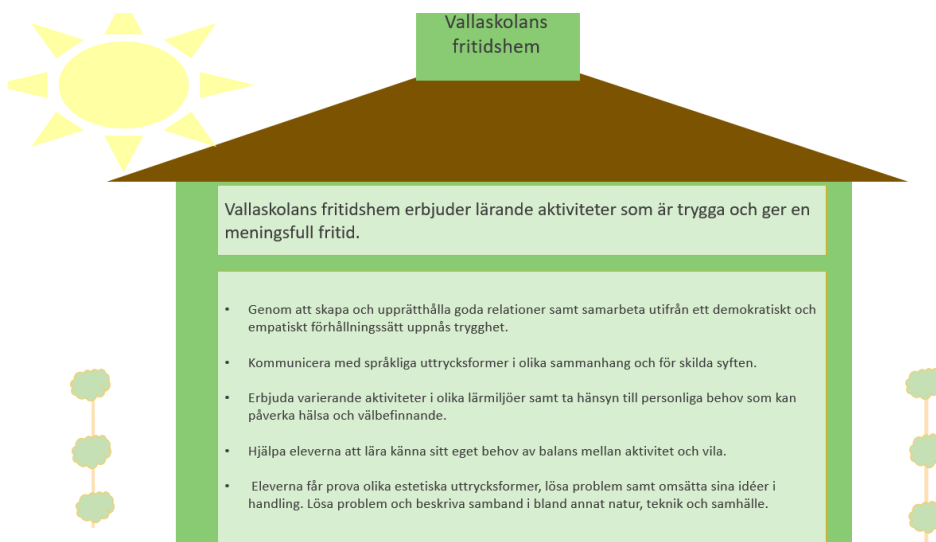
7. Fritidshemmet - Mål för SKA 2023-2024

Fritidshemmets SKA mål är att organisera upp SKA arbetet mot målen i Målblomman. Ett årshjul ska göras när olika aktiviteter utifrån målen i målblomman ska göras.

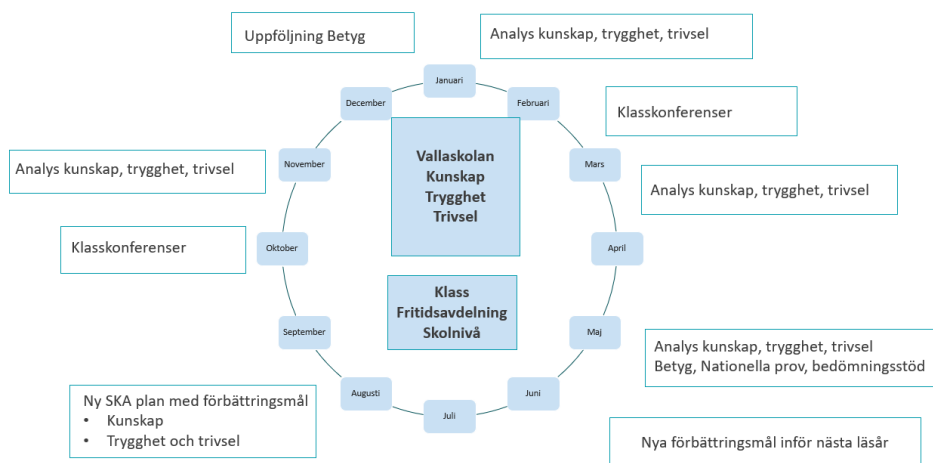
8. Bilaga 1 Vallaskolans mål



9. Bilaga 2 Fritidshemmets mål



10. Bilaga 3 Årsplan för uppföljningar



11. Bilaga 4 Effektiv undervisning

