



ÖSTERSUNDS  
KOMMUN  
STAAREN TJELTE

# Rapport förstudie

## Skolstruktur södra kommundelarna/Brunflo södra

<b>Projektnamn:</b>	Förstudie skolstruktur södra kommundelarna
<b>Diarienummer:</b>	BOUN-00265-2022
<b>Projektnummer:</b>	398039 och 398038
<b>Objektnummer:</b>	41001 och 51001
<b>Upprättad datum:</b>	2024-04-18
<b>Antal sidor:</b>	344

## Sammanfattning

Det finns idag två kommunala skolor (Fåker och Ångsta), två kommunala förskolor (Tandsbyn och Fåker) och en fristående förskola (Ångsta) som är belägna i det område som vi benämner som Södra kommundelarna/Brunflo södra. I området finns över tid runt 150–190 skolelever och runt 100 förskolebarn som berörs av förskole- och skolstrukturen.

Kommunfullmäktige tog 2022-05-24 beslut om en långsiktigt hållbar och robust skol- och förskolestruktur för Östersunds kommun. Beslutet omfattade inte Brunflo södra (Fåker, Tandsbyn och Ångsta) då man från politiken ville genomföra medborgardialoger. I det fortsatta arbetet med området Brunflo södra startades en förstudie för området parallellt med att medborgardialoger genomfördes på respektive ort under våren 2022. Den 19 juni 2023 presenterades förstudien och Kommunfullmäktige tog beslut om att området ska ha två grundskolor varav den ena ska ligga i Fåker, samt att förskolestrukturen ska bevaras.

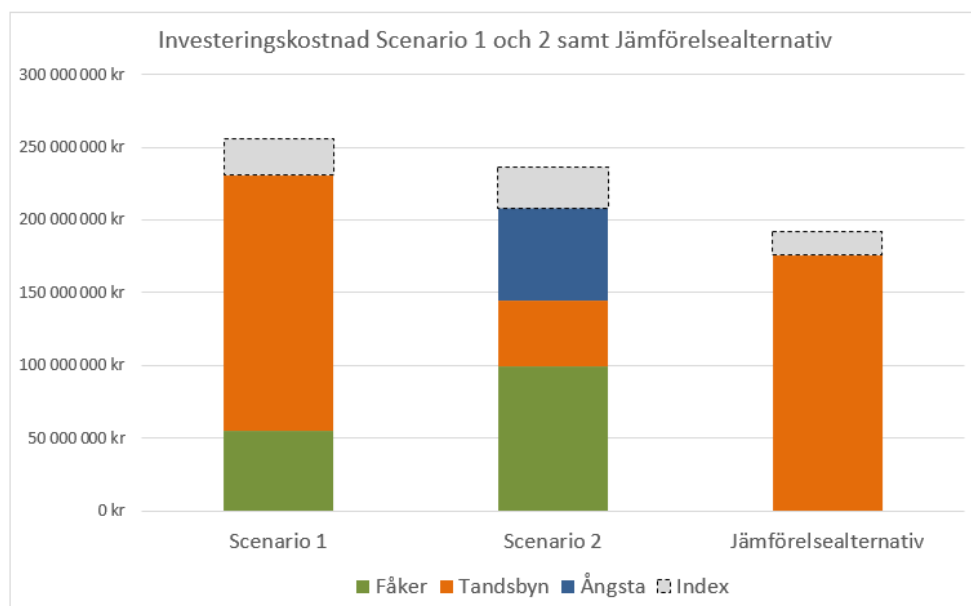
Denna förstudie presenterar två scenarion och ett jämförelsealternativ:

- **Scenario 1:** F-3 skola + förskola i Fåker samt ny F-6 skola + förskola i Tandsbyn
- **Scenario 2:** F-6 skola + förskola i Fåker, F-3 skola i Ångsta samt förskola i Tandsbyn
- **Jämförelsealternativ:** Ny F-6 skola + förskola i Tandsbyn

Scenario 1 och 2 möter kraven i kommunfullmäktiges beslut, med två skolor och ett bevarande av befintlig förskolestruktur. Av dessa två innebär Scenario 1 en större investering, men bedöms vara ett betydligt bättre alternativ ur ett verksamhetsperspektiv.

Jämförelsealternativet är framtaget för att visa ett alternativ för hur skolstrukturen skulle kunna lösas. Detta scenario möter dock inte beslutet i kommunfullmäktige, utan är ett jämförande alternativ. Detta skulle dock ge den lägsta investeringskostnaden, lägsta framtida driftkostnaden och lägst omkostnader för verksamheten. Det ger en högre kvalitet och förenklar rekryteringen av personal, vilket ligger bättre i linje med fullmäktigeberedningens rapport. Dessutom kan en skola enligt detta scenario hantera en befolkningsökning enligt tillväxtmål 2040 och är det snabbaste alternativet att få skolstrukturen på plats i Södra Brunflo.

En illustration av investeringskostnaden visas i figur 1 nedan. Scenario 1 innebär ca 64 Mkr mer i investering samt 5 Mkr mer i driftkostnader per år jämfört med att bygga enbart en skola som i jämförelsealternativet. Därutöver är även personalomkostnaderna högre, ca 2 Mkr per år. Scenario 1 ger en väsentligt högre elevpeng jämfört med jämförelsealternativet.



Figur 1

Utifrån kommunfullmäktiges beslut i juni 2023 om att det ska finnas två skolor rekommenderas att gå vidare med Scenario 1.

# Innehåll

<b>Sammanfattning .....</b>	<b>2</b>
<b>1 Inledning.....</b>	<b>6</b>
1.1 Bakgrund .....	6
1.2 Syfte .....	7
1.3 Mål .....	7
1.4 Avgränsningar .....	7
<b>2 Skolstruktur och verksamhet .....</b>	<b>7</b>
2.1 Slutrapport Fullmäktigeberedning Skolstruktur.....	7
2.2 Prognos och behov.....	8
2.3 Verksamhetsperspektiv.....	9
<b>3 Nuläge befintliga skolor och förskolor.....</b>	<b>9</b>
3.1 Fåker skola.....	11
3.1.1 Beskrivning av befintliga fastighetsförhållanden.....	11
3.1.2 Befintliga verksamhetsförhållanden.....	11
3.1.3 Statusbesiktningar Fåker skola och förskola.....	12
3.2 Tandsbyns förskola.....	14
3.2.1 Beskrivning av befintliga fastighetsförhållanden.....	14
3.2.2 Befintliga verksamhetsförhållanden.....	14
3.2.3 Statusbesiktning Tandsbyns förskola.....	15
3.3 Ångsta skola .....	16
3.3.1 Beskrivning av befintliga fastighetsförhållanden.....	16
3.3.2 Befintliga verksamhetsförhållanden.....	16
3.3.3 Statusbesiktning Ångsta skola .....	17
<b>4 Omfattning och avgränsningar Scenario 1 och 2 samt Jämförelsealternativ.....</b>	<b>18</b>
4.1 Scenario 1.....	20
4.1.1 Ny F-6 skola Tandsbyn samt befintlig förskola .....	20
4.1.2 Fåker F-3 skola med förskola .....	21
4.1.3 Tidplan .....	22
4.1.4 Kalkyl .....	23
4.1.5 Konsekvenser verksamhet .....	23
4.2 Scenario 2.....	24
4.2.1 Fåker skola F-6 samt förskola .....	24
4.2.2 Ångsta skola F-3 .....	26
4.2.3 Tandsbyns förskola .....	27
4.2.4 Tidplan .....	28
4.2.5 Kalkyl .....	29
4.2.6 Konsekvenser verksamhet .....	30

4.3	Jämförelsealternativ.....	30
4.3.1	Ny F-6 skola Tandsbyn samt befintlig förskola .....	30
4.3.2	Tidplan .....	30
4.3.3	Kalkyl .....	31
4.3.4	Konsekvenser verksamhet .....	31
<b>5</b>	<b>Samlad bedömning .....</b>	<b>32</b>
5.1	Scenario 1 och 2 .....	32
5.2	Jämförelsealternativ.....	32
5.3	Rekommendation.....	34
<b>6</b>	<b>Fortsatt projektering och utredning .....</b>	<b>34</b>
<b>7</b>	<b>Medverkande.....</b>	<b>34</b>
7.1	Projektorganisation.....	34

Bilagor:

1. Statusbesiktning Fåker förskola, dat 2024-03-11
2. Statusbesiktning Fåker skola, dat 2024-03-11
3. Statusbesiktning Ångsta skola, dat 2024-03-11
4. Statusbesiktning Tandsbyns förskola, dat 2024-03-19
5. Skisser Scenario 1, dat 2024-04-10
6. Skisser Scenario 2, dat 2024-04-10
7. Skisser Jämförelsealternativ, dat 2024-04-11

# 1 Inledning

## 1.1 Bakgrund

Det finns idag två kommunala skolor (Fåker och Ångsta), två kommunala förskolor (Tandsbyn och Fåker) och en fristående förskola (Ångsta) som är belägna i det område som vi benämner som område Södra kommundelarna/Brunflo Södra. I området finns över tid runt 150–190 skolelever och runt 100 förskolebarn som berörs av förskole- och skolstrukturen.

Kommunfullmäktige tog 2022-05-24 beslut om en långsiktigt hållbar och robust skol- och förskolestruktur för Östersunds kommun. Beslutet omfattade inte Brunflo södra (Fåker, Tandsbyn och Ångsta) då man från politiken ville genomföra medborgardialoger. I det fortsatta arbetet med området Brunflo södra startades en förstudie för området parallellt med att medborgardialoger genomfördes på respektive ort under våren 2022. Den 19 juni 2023 presenterades förstudien och Kommunfullmäktige fattade beslut om att:

*”...genomföra en fördjupad utredning baserat på ett inriktningsbeslut att det skall vara två grundskolor i de södra kommundelarna varav en i Fåker. I den fördjupade utredningen skall flera förslag kunna jämföras ekonomiskt och kvalitetsmässigt med olika lösningar vad gäller nybyggnad, ombyggnad, renovering, olika stadier, matbetspingsalternativ och olika samordningslösningar. Förskolestrukturen ska bevaras i de södra kommundelarna”.*

Vi står vi inför att hantera behovet av ombyggnation och omfattande renoveringar av befintliga lokaler alternativt investera i nybyggnation för att möta dagens och framtidens behov. Byggnaderna är slitna och lokalerna är dåligt anpassade för att uppnå goda lär- och arbetsmiljöer. För att vara en hållbar enhet behöver verksamheten kunna organisera sig på ett bra sätt. Enheterna i området är små i förhållande till den verksamhet och de nyckeltal som ger resurseffektiva skolor. Vi ser att våra mindre skolenheter på landsbygden behöver organisera sig på ett annat sätt än skolor i tätorten, vilket också påverkar utformningen av själva skolbyggnaden.

Statusbesiktningar av fastigheternas skick är genomförda på skolorna i Ångsta och Fåker samt förskolan i Tandsbyn för att ligga till grund för hur stora åtgärder som bedöms vara nödvändiga. Ritningar är framtagna på respektive ort för att illustrera de olika scenariona.

Det finns flera fördelar med att bygga färre och samlokaliserade enheter för förskola och skola. Dels minskar driftskostnader till följd av samnyttjade ytor, dels medger det en mer effektiv bemanning och ger större möjligheter till resurser som bland annat elevhälsa och specialpedagog. Det tidigare förslaget med en skola finns med som ett jämförelsealternativ (scenario 3).

## 1.2 Syfte

Denna förstudie ska

- Beskriva nuläget.
- Presentera olika alternativ att tillgodose behov av skol- och förskolelokaler inom området Södra Brunflo.
- Översiktligt presentera ekonomiska och strategiska konsekvenser av respektive alternativ.
- Utgöra ett underlag inför inriktningsbeslut om vilket alternativ som är aktuellt att gå vidare med.

## 1.3 Mål

Ta fram ett tydligt och översiktligt beslutsunderlag inför inriktningsbeslut om på vilket sätt behovet av ändamålsenliga skol- och förskolelokaler ska uppnås. Det ska även framgå vilka stadier som föreslås för respektive skola och om skolorna ska samlokaliseras med förskola eller inte. Det ska framgå vilka fördelar och konsekvenser som olika alternativ innebär.

## 1.4 Avgränsningar

Till grund för denna förstudie föreligger besiktningar och generella nyckeltal används för att kostnadsbedöma de olika scenarierna. Kalkyler tas fram för att utgöra underlag till investeringsbeslut som sedan arbetas in i kommande års investeringsbudget.

Förstudien har undersökt flera olika lokaliseringar i Tandsbyn och befintlig fastighet är det som är mest lämplig för en ny skola och förskola i Tandsbyn. Andra lokaliseringar kan vara av intresse, men detta kräver i så fall en fortsatt utredning.

# 2 Skolstruktur och verksamhet

## 2.1 Slutrapport Fullmäktigeberedning Skolstruktur

Kommunfullmäktige tog 2022-05-24 beslut om fullmäktigeberedningens slutrapport om en långsiktig skolstruktur. Underlag till denna har varit en befolkningsprognos som med ett GIS-baserat skolplaneringsverktyg resulterat i förslag till en resurseffektiv skolstruktur. Skolplaneringsverktyget skapar förutsättningar för att hitta en resurseffektiv skolstruktur, det vill säga rätt kapacitet på rätt ställe.

I rapporten konstateras att det krävs en balans mellan att dels kunna minska på kostnader i form av lokalhyror för att i större utsträckning kunna satsa på lärare, dels tillse att kommunen har en levande landsbygd där elever inte har för långa pendlingsavstånd. Mellan Fåker skola och Tandsbyn är det ca 10 km och mellan Tandsbyn och Ångsta ca 6 km.

Rapporten tar vidare upp att *samlökalisering* av skola och förskola ger en mer flexibel lösning som inte är lika känslig för befolkningssvängningar över tid. Det innebär även storskalsfördelar som samnyttjande av kök och personalutrymmen. Större enheter innebär vidare organisatoriska fördelar vad gäller bemanning och resurser såsom specialpedagog och elevhälsa. I rapporten betonar man även vikten av tillagningskök som bidrar till robusta enheter på landsbygden.

För att möta nuvarande och framtida behov har en prioriterad åtgärdslista tagits fram. Åtgärder för skola och förskola i området Brunflo södra planerades till 2024–2026. Då kommunfullmäktige beslutade att förstudien skulle göras om enligt nya direktiv håller inte längre denna tidplan. Projektet ligger just nu i en planerad långsiktig investeringsbudget som inte är beslutad, då med åren 2028–2030. Förslag till tidplaner för respektive scenario som beskrivs i denna förstudie återfinns i kapitel 4.

Rapporten belyser den genomförda medborgardialogen för Södra Brunflo, där vårdnadshavare, föreningar och allmänheten samt elever från berörda skolor har fått yttra sig. Detta finns sammanställt i en rapport daterad 2022-03-31 och utgör också ett beslutsunderlag för åtgärder i området och ska i samband med beslut besvaras.

## 2.2 Prognos och behov

Med hjälp av det GIS-baserade skolplaneringsverktyget har prognoser tagit fram för att bedöma framtidens behov av skol- och förskolelokaler i Södra Brunflo. Prognosen för 2032 visar att det finns ett behov av ca 70 förskoleplatser och en skola årskurs F-6. Samma behov gäller även tillväxtmålet 2040, där bedömningen är att det tillkommer ca 23 barn i förskola och 23 elever i årskurs F-6 jämfört med år 2023. Detta baseras på ett antagande om att ca 2,3 % av totala antalet barn och elever fördelas på Brunflo Södra.

Antal elever per årskurser kommer att variera över tid, vilket kan hanteras genom åldersblandade grupper och flexibla lokaler.

Prognos antal barn i förskola och elever per årskurs i Södra Brunflo

Årskurs	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2040
Förskola	77	76	73	74	72	70	70	69	70	70	100
F	30	22	24	16	23	21	20	20	19	20	33
1	13	30	22	24	16	23	21	20	20	20	16
2	25	13	30	22	24	16	23	21	20	20	28
3	19	25	13	29	22	23	17	23	21	20	22
4	14	19	25	14	29	22	23	17	23	20	17
5	21	14	19	25	14	29	22	23	17	23	25
6	11	21	14	18	24	14	28	22	22	17	15
7											
8											
9											
Totalt	133	144	147	148	151	149	154	144	141	138	156

Förskola	Behov platser förskola/klasser F-6	
	Prognos 2032	Tillväxtmål 2040
Förskola	70	100
Årskurs		
F	1	1*
1	1	1*
2	1	1*
3	1	1*
4	1	1
5	1	1
6	1	1
7		
8		
9		
Summa	7	7

Figur 2, Prognos antal barn i förskola och elever samt behov av platser i förskola och antal klasser i årskurs F-6. \*) I snitt 19–21 elever per årskurs. Tillfälliga fluktuationer kan i nybyggnation hanteras med åldersblandade grupper och flexibla lokaler.



## 2.3 Verksamhetsperspektiv

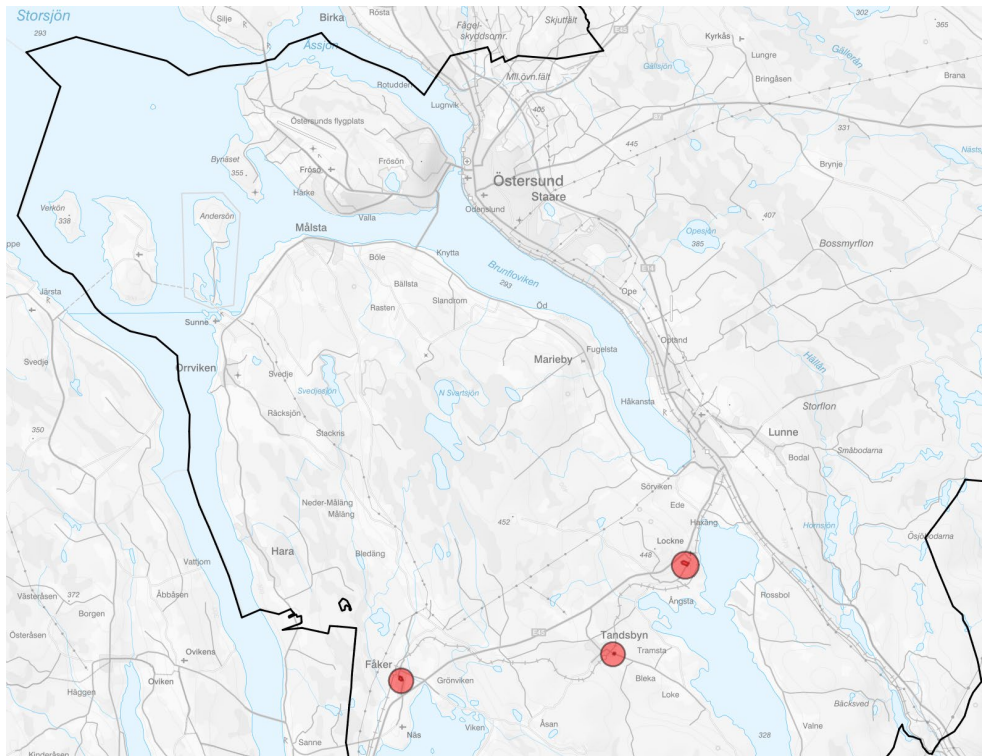
Idag ser verksamheten flera fördelar, ur olika perspektiv, med större enheter:

- Rekryteringsperspektiv: Det är svårt med rekrytering över lag och det finns idag i inte behöriga lärare fullt ut för att täcka alla tjänster på dagens två skolor.
- Elevgrupper: Skolorna består idag av klasser med sammanslagna årskurser (årskurs 1 går ihop med årskurs 2, och så vidare), vilket är en utmaning för lärarna på mindre skolor.
- Rektorsperspektiv: Idag riskerar vi att rektorerna får lägga mycket tid på att hantera mer administrativa uppgifter än skolutveckling. SKA (systematiskt kvalitetsarbete) ska genomföras på varje skola, oavsett storlek på skolan.
- Samordning/kvalitetsaspekter: Ur en ekonomisk aspekt finns flera samordningsvinster att göra om man har större enheter istället för flera mindre enheter. Under pandemin har det varit svårt att samlokalisera och omorganisera verksamheten, vilket ger negativa effekter på kvaliteten i utbildningen. Fördelar att ha flera skolor på olika orter är att det finns en stark lokal förankring.

## 3 Nuläge befintliga skolor och förskolor

I kartan nedan visas de tre befintliga platser som förstudien omfattar; Fåker skola, Tandsbyn förskola (inklusive byggnaderna på platsen) och Ångsta skola. Statusbesiktningar har utförts av Oktopal i mars 2024 som konstaterar att samtliga byggnader har ett mer eller mindre omfattande renoveringsbehov. Dessa kompletterar tidigare utförda okulära besiktningar av Östersunds kommun och ligger till grund för vidare arbete. För samtliga skolor och förskolor behöver miljöinventeringar utföras.

Skolorna saknar generellt viktiga funktioner samt har brister både i tillgänglighet och i lärmiljöer.



Figur 3, Översiktsbild över skolornas lokalisering.

## 3.1 Fåker skola

### 3.1.1 Beskrivning av befintliga fastighetsförhållanden



Figur 4, Fåker skola och förskola. Svart skraffering visar så kallad prickmark, som ej får bebyggas.

I Fåker finns en skola för årskurs F-6 som idag har 64 inskrivna elever. Den har en bruttoarea om ca 1 210 kvm varav 490 kvm utgör en idrottshall som är sammanbyggd med skolan. Inom fastigheten finns även en förskola med 40 platser med en bruttoarea om ca 449 kvm. Fastigheten, Näs-åsen 3:11, omfattar totalt 20 104 kvm.

För fastigheten gäller en byggnadsplan från 1970 för Fåkers stationssamhälle, där den aktuella fastigheten ligger inom ett område avsett för allmänt ändamål, med byggnader i ett plan.

Planen medger tillbyggnader i ett plan inom de delar av fastigheten som inte utgörs av prickmark, se figur 4.

### 3.1.2 Befintliga verksamhetsförhållanden

Fåker skola har idag bristande tillgänglighet genom att det finns klassrum och förvaringsytor på olika nivåer, men ingen hiss. Eleverna skulle behöva entréer och kapprum för idag är det trångt och man kommer rätt in i skolans korridorer. Det finns för få elevtoaletter och grupprum till klassrummen. Det saknas även vissa

specialsalar som musik och bild. För personalen saknas konferensrum, det finns för få arbetsplatser och personalutrymmen har brister både till yta och funktion.

Fåker förskola har problem med värmen, både golvvärmen och värmen från solen på södersidan.

Utvändigt är dagens trafiklösning bristfällig då den tunga trafiken kör in på gården. Det finns ingen tydlig hämta/lämna-zon och parkeringsplatserna behöver ses över.

Både förskolan och skolan har serveringskök, och får sin mat levererad från det särskilda boendet Hemgården i Fåker. Det finns påtalade brister med Hemgårdens utskick, då bland annat varuhissen inte kan användas på ett säkert sätt. Hemgårdens kök har lagat tre olika menyer varje dag då de ska laga mat till boendet, skolan och förskolan. För att från köket nå matsalen i skolan måste mat och disk transporteras genom idrottshallen.

### 3.1.3 Statusbesiktningar Fåker skola och förskola

**Fåker skola** är byggd 1965 samt tillbyggd 1995. De äldre delarna är byggda med källare och tillbyggnaden med platta på mark. Skolan har ett eftersatt underhåll och är i behov av en helrenovering både invändigt och utvändigt. Installationerna har generellt uppnått sin tekniska livslängd och det finns sedan tidigare planer på att utföra en oljekonvertering. Fönsterbyte utfördes 2013.

En statusbesiktning av skolan påvisar att byggnaden är uppförd med vissa riskkonstruktioner som uppreglat golv på betongplatta och påreglade källarytterväggar. Fuktmätningar visar inte på förhöjda värden. Dessa är dock stickprovskontroller och vid en invändig rivning i samband med en renovering behöver ytterligare kontroller utföras och omfattningen av åtgärder bestämmas. Detta innebär att det finns stora osäkerheter i projektets omfattning och kostnad i detta tidiga skede.

För att åtgärda verksamhetsmässiga brister behöver delvis ny rumsbildning utföras, vilket ändå kan komma att krävas för att uppnå krav på brandskydd och akustik.

*Radonmätningar har utförts där resultat väntas senare i april.*

**Fåker förskola** är byggd 1990 och tillbyggd 2009 med träregelstomme på kryppgrund. Kryppgrunden under den äldre delen har inte kunnat inspekterats. Under tillbyggnaden var kryppgrunden utan anmärkning i statusbesiktningen. Det förekommer ett underhållsbehov framförallt utvändigt, men byggnaden är generellt i gott skick.

Radonmätningar visar på något förhöjda värden i två mätpunkter. Kompletterande mätningar kommer att utföras för att bedöma årsmedelvärden.

Statusbesiktningarna återfinns i sin helhet som bilagor till denna rapport. Nedan visas ett urval bilder från tidigare utförd okulär besiktning.



## 3.2 Tandsbyns förskola



Figur 5, Tandsbyns förskola. Svartskrafferat område visar prickmark, mark som ej får bebyggas i gällande byggnadsplan. Fotbollsplanen ligger inte inom detaljplanelagt område.

### 3.2.1 Beskrivning av befintliga fastighetsförhållanden

Totalt finns det i skolområdet fyra större byggnader benämnda A, B, C och D. Hus D utgörs av en äldre byggnad om ca 125 kvm som är helt stängd då det anses innebära en allmän risk att beträda byggnaden och den står därför tom. I övriga byggnader bedrivs idag verksamhet, men även delar av hus C (idrottshallen) har stängts av kommunens miljö- och hälsoskyddsavdelning.

Byggnaderna ligger till största del på fastigheten Tand 2:36, delvis ligger byggnaderna även på Tand 2:35 där även en parkering ligger som används till hämta/lämna-zon och personalparkering. Inom Tand 2:35 finns en fotbollsplan och en väg till fastigheterna Tand 7:1 och Lockne-byn 2:20 i norr.

För fastigheten Tand 2:36 och en mindre del av Tand 2:35 gäller en byggnadsplan från 1951 för Tandsbyns stationsområde, där den aktuella fastigheten ligger inom ett område avsett för allmänt ändamål, med byggnader i högst två plan. Övrig del av Tand 2:35 ligger inte inom detaljplanerat område.

### 3.2.2 Befintliga verksamhetsförhållanden

Tandsbyns förskola har idag plats för 50 barn och har ett tillagningskök. Verksamheten bedrivs i byggnad A och B. Kök och matsal ligger i den västra delen av huskropp C. Mellan köket och verksamhetsytorna i huskropp A och B ligger de delar av huskropp C som har stängts av kommunens miljö och hälsoskyddsavdelning på grund av mögel och en invändig sluss har byggts för att

barnen ska kunna gå invändigt till matsalen. En del barn äter inne på avdelningarna, vilket innebär att vagnarna dras genom slussen.

Tandsbyns förskola har brister när det gäller tillgänglighet. Det finns brister vad gäller entréer och kapprum. Det är brister gällande belysning, el, ventilation samt vattenledningar. Eftersom rummen i lokalerna är stora och vissa rum har väldigt högt i tak finns behov av ljudåtgärder. Det finns behov av att bygga upp innerväggar och planera om ytorna i byggnaderna. Personalens arbetsplatser har stora brister och personalen saknar omklädningsrum.

### 3.2.3 Statusbesiktning Tandsbyns förskola

Byggnad A och B bedöms vara i dugligt skick men har ett underhållsbehov då flera byggdelar och installationer uppnått sin tekniska livslängd. Hus C, som idag är delvis avstängt är byggt med ingjutna spikreglar i golvkonstruktionen samt påreglade källarväggar. En omfattande ombyggnation eller total rivning av hus C rekommenderas för att åtgärda problemen.

Den avstängda äldre byggnaden D har vid den okulära besiktningen påvisat behov av normalt underhåll. Ventilationen är avstängd och i krypgrunden har viss mikrobiell påväxt noterats.

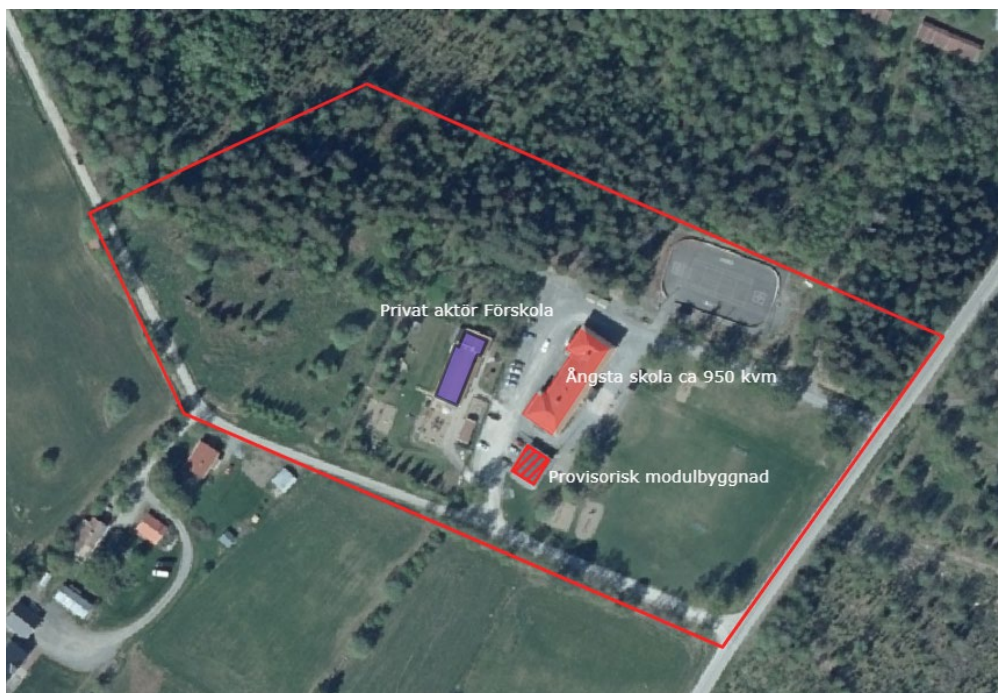
Radonmätningar ligger inom godkända värden.

Statusbesiktningen återfinns i sin helhet som bilaga till denna rapport. Nedan visas ett urval bilder från tidigare utförd okulär besiktning.



## 3.3 Ångsta skola

### 3.3.1 Beskrivning av befintliga fastighetsförhållanden



Figur 6, Översikt Ångsta skola

Ångsta skola är en skola för årskurs F-6 som idag har 67 inskrivna elever. Skolan har en bruttoarea om ca 950 kvm (exklusive källar- och vindsutrymmen). På fastigheten står en modul med endast ett provisoriskt bygglov (utfärdat 2016) som inhyser personalutrymmen och administrativa ytor, då det inte finns tillräckligt utrymme inom skolbyggnaden. Detta kan förlängas fram till maximalt 2031. Fastigheten, Lockne-Prästbord 2:3 omfattar totalt 37 937 kvm och ligger inte inom detaljplanerat område.

Det finns även en förskola med plats för ca 20 barn i området som drivs av en privat aktör.

### 3.3.2 Befintliga verksamhetsförhållanden

Eleverna på Ångsta åker idag till Fåker för att ha praktiska ämnen som till exempel slöjd då specialsalar inte finns i Ångsta skola. Ångsta skola har brister vad gäller tillgänglighet. Det behövs kapprum och entréer och fler elevtoaletter. Eleverna saknar pausutrymmen och har en för liten matsal. Det finns för få grupprum till klassrummen och skolan saknar samtalsrum, konferensrum samt specialsalar.

Personalutrymmen finns idag i en paviljong utanför skolan, vilket skulle vara en tillfällig lösning när den ställdes dit. Den är inte sammanlänkad med skolan så lärarna behöver gå ut för att ta sig till personalutrymmet. Skolan har stora brister vad gäller trafiksituationen, det vill säga hämta/lämna-zonen och de tunga transporterna. Hämta/lämna-zonen delas också med den fristående förskolan, vilket gör att det blir många transporter på en liten yta.



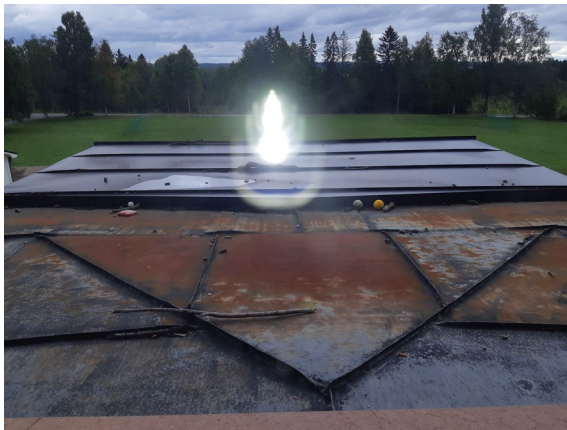
### 3.3.3 Statusbesiktning Ångsta skola

Skolans stomme är generellt i bra skick, men det förekommer underhålls- och renoveringsbehov både in- och utvändigt. Det bedöms även kunna utföras flera energibesparande åtgärder, såsom tilläggsisolering på vind och tätning av fönster.

Ventilationen är utbytt i stora delar av byggnaden, detta har till följd att samtliga klassrum har ett eget aggregat som står i klassrummet. I övrigt har installationerna generellt uppnått sin tekniska livslängd och behöver bytas ut.

Tidigare utförda radonmätningar påvisar godkända värden.

Statusbesiktningen återfinns i sin helhet som bilaga till denna rapport. Nedan visas ett urval bilder från tidigare utförd okulär besiktning.



## 4 Omfattning och avgränsningar Scenario 1 och 2 samt Jämförelsealternativ

I denna förstudie utreds översiktligt två scenarion att hantera yt- och renoveringsbehovet för samtliga skolor och förskolor. Därutöver finns ett jämförelsealternativ med för att visa på konsekvenserna av att bygga två skolor i stället för en. Samtliga beskrivs nedan i avsnitt 4.1–4.3. Lokalprogram har tagits fram som beskriver hur stora yta som krävs i respektive scenario/jämförelsealternativet.

Ingångsvärden för förstudien har varit befolkningsprognoser och tillväxtmål, där ett antagande om att ca 2,3 % av totala antalet barn och elever fördelas på Brunflo Södra. Detta innebär totalt 23 fler barn och 23 fler elever 2040 jämfört med 2023 (se figur 7 nedan). Även mot detta mål skulle en ny enparallell F-6 skola med förskola kunna hantera barn- och elevantalet (vilket Jämförelsealternativet utgörs av).

Prognos antal elever Östersunds Kommun Totalt					
År	2021	2023	2032	2040	2040
				(SCB)	(Tillväxtmål)
Elever 6-15 år	7520	7581	7202	7925	8250
Barn 1-5 år	3500	3321	3446	3816	3750

Prognos antal barn i förskola och elever per årskurs i Södra Brunflo

Årskurs	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2040	Årskurs	Antal barn förskola/klasser F-6	
													Prognos 2032	Tillväxtmål 2040
Förskola	77	76	73	74	72	70	70	69	70	70	100	Förskola	100	100
F	30	22	24	16	23	21	20	20	19	20	33	F	1	1*
1	13	30	22	24	16	23	21	20	20	20	16	1	1*	
2	25	13	30	22	24	16	23	21	20	20	28	2	1	1*
3	19	25	13	29	22	23	17	23	21	20	22	3	1	1*
4	14	19	25	14	29	22	23	17	23	20	17	4	1	1
5	21	14	19	25	14	29	22	23	17	23	25	5	1	1
6	11	21	14	18	24	14	28	22	22	17	15	6	1	1
7												7		
8												8		
9												9		
Totalt	133	144	147	148	151	149	154	144	141	138	156	Summa	7	7

Figur 7

Utdrag från protokoll kommunfullmäktige 2023-06-19:

*”Kommunfullmäktige ger Barn- och utbildningsnämnden och Kommunstyrelsen - Affärsområde fastighet i uppdrag att genomföra en fördjupad utredning baserat på ett inriktningsbeslut att det skall vara två grundskolor i de södra kommundelarna varav en i Fåker. I den fördjupade utredningen skall flera förslag kunna jämföras ekonomiskt och kvalitetsmässigt med olika lösningar vad gäller nybyggnad, ombyggnad, renovering, olika stadier, matbetspingsalternativ och olika samordningslösningar. Förskolestrukturen ska bevaras i de södra kommundelarna.”*

Scenario 1 och 2 möter kraven i beslutet att det ska finnas två skolor och en bevarad förskolestruktur. För att kunna jämföra alternativen lyfts även ett jämförelsealternativ som också kan hantera behovet av skol- och förskoleplatser i området. Fördelningen av antal barn och antal klasser på de olika skolorna och förskolorna i de två scenarierna och jämförelsealternativet visas i figur 8 nedan.

Årskurs	Fördelning Scenario 1				Fördelning Scenario 2				Fördelning Jämförelsealternativ			
	Fåker	Ångsta	Tandsbyn	Totalt	Fåker	Ångsta	Tandsbyn	Totalt	Fåker	Ångsta	Tandsbyn	Totalt
Förskola	40		60	100	40		60	100			100	100
F	1		1	2	1	1		2			1	1
1	1		1	2	1	1		2			1	1
2	1		1	2	1	1		2			1	1
3	1		1	2	1	1		2			1	1
4			1	1	1			1			1	1
5			1	1	1			1			1	1
6			1	1	1			1			1	1
7				0				0				0
8				0				0				0
9				0				0				0
Summa	4	0	7	11	7	4	0	11	0	0	7	7

Figur 8

Efter att kommunfullmäktige har fattat beslut om vilket Scenario som ska genomföras behöver ett mer detaljerat projekteringsarbete inledas och ytterligare undersökningar av byggnaderna och markens beskaffenhet utföras. Därefter kan mer pricksäkra kalkyler upprättas.

Idag planerar vi skolor utifrån 25 elever per klass. Att ha en klass per årskurs innebär att vi får så kallade enparallelliga skolor, vilket innebär att dessa skolor har totalt 175 elever. Att planera för mindre skolor än så, innebär att vi kan få sammanslagna klasser med en förskoleklass, en klass för årskurs 1–2, en klass för årskurs 3–4 och en klass för årskurs 5–6. Med fyra klasser rymmer skolan 100 elever. Det går även att planera för att vissa stadier, exempelvis 4–6, har eller kan växa till en klass per årskurs.

Den geografiska placeringen av två skolor i området Brunflo södra (Fåker, Tandsbyn eller Ångsta) behöver placeras så att de får ett bra upptagningsområde av elever, samtidigt som skolstrukturen behöver fungera bra för eleverna.

I den tidigare utredningen skrev vi att om områdets enda skola placeras i Ångsta, så kommer ett flertal av eleverna som bor i Fåkerområdet i stället hänvisas till Orrvikens skola (eftersom tilldelad skola idag bygger *relativ närhet*). Orrvikens skola kommer att bli full. Elever som idag hänvisas till Orrvikens skola kommer då i sin tur att hänvisas till en av skolorna på Frösön.

Om Fåker blir en F-3 skola och Ångsta är kvar som F-6 skola, skulle de elever som bor norr om Fåker ändå får närmare till Orrvikens skola än till Ångsta. Därför skulle de tilldelas den i åk 4–6 för att sedan gå åk 7–9 på Kastalskolan i Brunflo. Elevantalet som går på Fåker skola är relativt jämnt fördelat på respektive sida om E45:an. Det innebär att av en F-3 skola i Fåker med 50 elever så skulle ungefär hälften gå till Orrvikens skola i åk 4–6 i stället för Ångsta skola. Detta förutsätter att Ångsta kan ta emot ett större elevantal i åk 4–6 än idag. Detta medför alltså att klasser som gått lågstadiet tillsammans splittras upp under mellanstadiet för att sedan åter ses på högstadiet.

Om en ny F-6 skola i stället byggs i Tandsbyn i kombination med en F-3 skola i Fåker, så kommer dessa elever hänvisas till Tandsbyn i åk 4–6 då fler elever får den som närmaste skola. Det innebär att Tandsbyn behöver byggas för att ta emot områdets alla barn i åk 4–6.

Vad gäller skolans och förskolans lokalisering i Tandsbyn har vi utgått från befintlig fastighet, där förskolan ligger idag och där det tidigare låg en skola. Markgruppen för tidiga skeden har tittat på olika lokaliseringar i Tandsbyn och

utifrån de utmaningar som presenterats har vi landat i att fokusera på befintlig fastighet i första hand.

Fördelar med att bygga på befintlig yta är att vidare studier av denna plats kan starta relativt tidigt och bättre möta den tidplan som presenterats i den prioriterade åtgärdsplanen än om flera platser ska utredas och eventuellt tillsammans med en fördjupad översiktsplan.

Nackdelar med att bygga en skola på befintligt område är att Tandsbyns långsiktiga utveckling inte är utredd genom en fördjupad översiktsplan. Barnen på Tandsbyns förskola behöver också evakuera under byggtiden.

Ångsta bedöms inte kunna bli en F-6 skola utifrån dagens krav på ytor eller av andra skäl, vilket innebär att Fåker behöver kunna bli en F-6 skola i ett scenario där dessa två skolor finns kvar.

Synpunkter som lyftes fram i medborgardialogerna (som genomförts i Fåker, Tandsbyn och Ångsta under våren 2022) var att elever i Ångsta möjligen skulle söka sig mot skolorna i Brunflo hellre än att åka till Tandsbyn. Vid körningar i Skolverktyget ser vi att eleverna som bor i Ångstaområdet, som får närmare till skolorna i centrala Brunflo, inte är nämnvärt många och de bedöms kunna få plats på dessa skolor.

**Förstudien behandlar inte den vidare hanteringen av de byggnader som enligt förslagen i de olika scenarierna lämnas av barn- och utbildningsförvaltningen (BOUF). Detta innebär att lokalerna tomställs och det finns inte idag några planer för hur dessa kan användas av eventuellt andra förvaltningar.**

## 4.1 Scenario 1

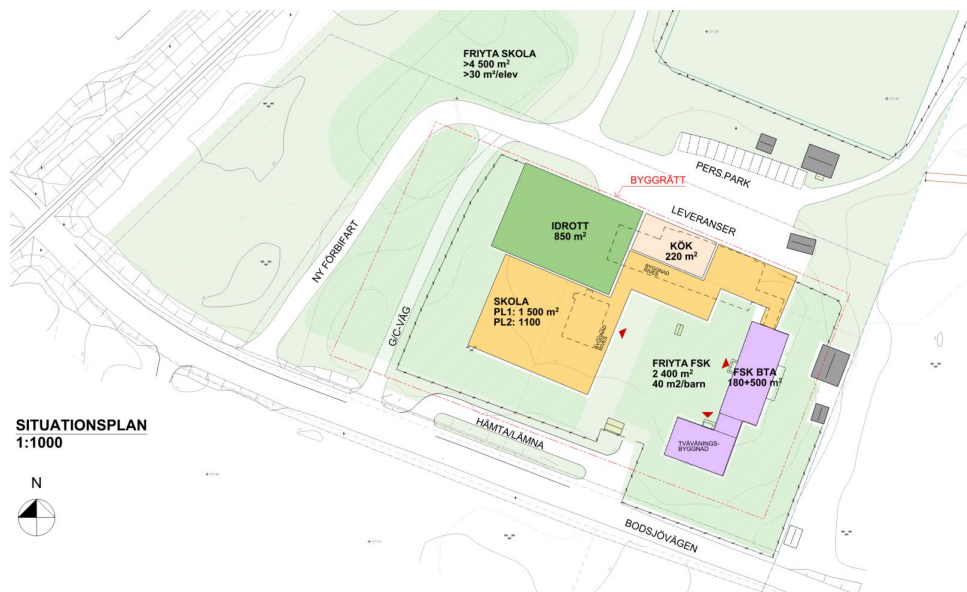
Scenario 1 omfattar följande åtgärder:

- Ny F-6 skola sammanbyggd med befintlig **förskola i Tandsbyn**
- Renovering och ombyggnation av **Fåker skola för F-3 och förskola**
- *Ångsta skola lämnas av BOUF*
- *Fåker förskola lämnas av BOUF (flyttar in i skolbyggnaden)*

### 4.1.1 Ny F-6 skola Tandsbyn samt befintlig förskola

En ny F-6 skola med tillagningskök byggs för att kunna ta emot upp mot 100–150 elever i Tandsbyn. Tre huskroppar i den befintliga förskolan rivs för att ge plats till den nya skolan. Resterande två huskroppar renoveras och byggs om för att fortsätta inrymma förskolan. Skolan byggs i två plan om cirka 950 kvm vardera. En ny idrottsbarnhus byggs för att möta Barn- och utbildningsförvaltningens behov. Det finns möjlighet att öka storleken i samarbete med Kultur- och fritidsförvaltningen till en plan med måtten 16\*10 m, 36\*16 m eller 40\*20 m, om detta önskas.

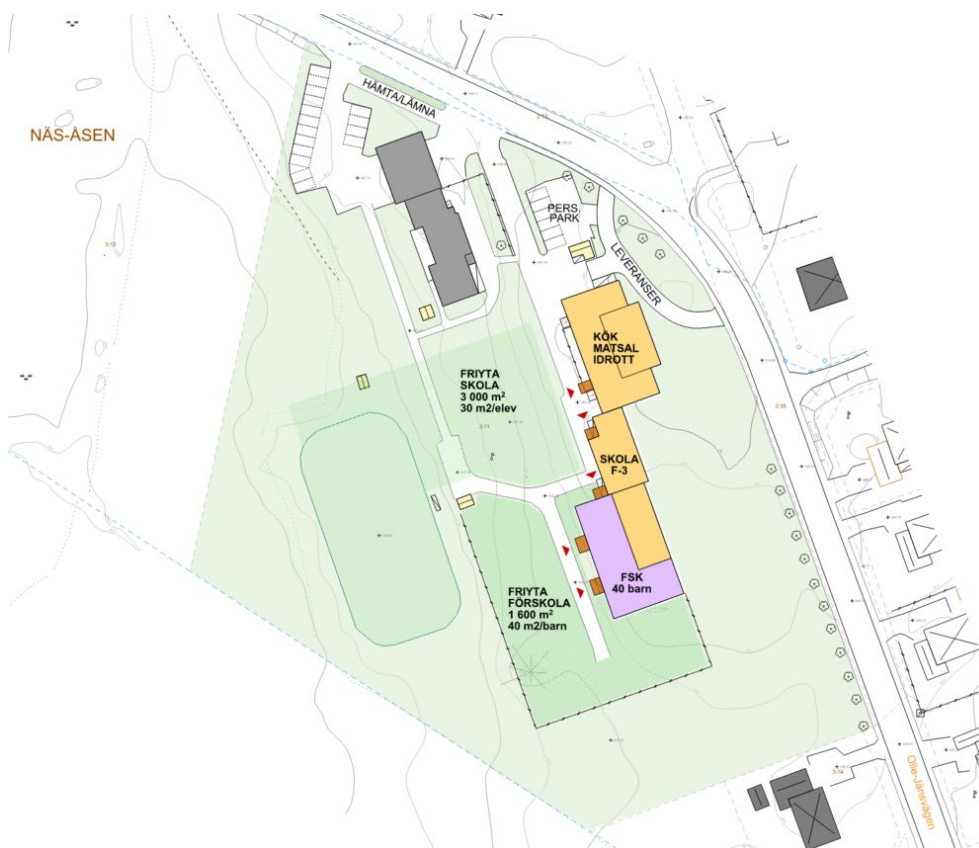
Genom att flytta vägen västerut uppnås en sammanhängande skolgård med tillräcklig friyta för både skola och förskola. Åtgärderna kräver en evakuering av förskolan.



Figur 9

#### 4.1.2 Fåker F-3 skola med förskola

I scenario 1 föreslås Fåker skola bli en F-3 skola som även inrymmer förskolan. Detta innebär att den befintliga förskolebyggnaden lämnas av BOUF. Ytor för parkering, hämta/lämna-zon samt grönytor intill förskolebyggnaden behöver kunna nyttjas av skolan. Det vore lämpligt om en annan kommunal verksamhet inrymdes i byggnaden om den ska behålls på platsen.

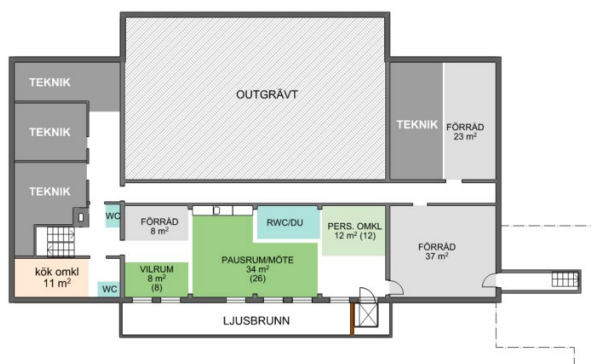


Figur 10

Den sydligaste delen av skolan inrymmer i förslaget förskolan, medan två klassrum för F-1 respektive 2-3 finns i den centrala delen av skolan. Matsal och omklädningsrum för sporthallen byter plats gentemot dagens utformning, för att få en bättre koppling mellan kök och matsal. Köket är ett serveringskök.



Figur 11



Figur 12

### 4.1.3 Tidplan

I scenario 1 inleds arbetet med fördjupade undersökningar av markens beskaffenhet och befintliga byggnader som ett underlag för den vidare projekteringen. Det bedöms att byggnationen av en ny skola i Tandsbyn kan påbörjas sommaren 2026 för att stå klar till höstterminen 2028. I samband med detta evakuerar Fåker skola till Tandsbyn och ombyggnationerna av Fåker startar. Eleverna i Ångsta skola kan antingen flytta till Tandsbyns skola samtidigt som Fåker, alternativt behålls Ångsta skola till dess att Fåker skola är färdigställd, år 2029/2030.

		2024				2025				2026				2027				2028				2029				2030			
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4
Fåker F-3 skola - Förskola	FÖRSTUDIJE																												
	BESLUT																												
Tandsbyn F-3 skola - Förskola	FÖRSTUDIJE																												
	BESLUT																												
		FÖRDUPLAD FS / PH								PROJEKTERING				UPPH.				ENTREPRENAD											
						PROJEKTERING				UPPH.				ENTREPRENAD				EVAKUERINGSMODULER				EVAKUERING FÅKER				AVFLYTTANDE SKOLA			

Figur 13

#### 4.1.4 Kalkyl

Investeringen för Fåker skola med förskola och en ny F-6 skola med förskola i Tandsbyn bedöms uppgå till cirka 256 Mkr, inklusive evakuering av förskolan i Tandsbyn. Investeringarna ger även upphov till löpande kostnader i form av driftkostnader för byggnaderna, kapitalkostnader och avskrivningar. Dessa beräknas uppgå till ca 18 Mkr per år.

KALKYL SCENARIO 1		
<b>FÅKER: F-3 skola + Förskola</b>		
	<b>Nyckeltal</b>	<b>Summa</b>
Ombyggnation	20 000 kr	33 200 000 kr
Nybyggnation	30 000 kr	5 100 000 kr
Mark	1 500 kr	3 000 000 kr
Evakuering	- kr	- kr
Byggherrekostnader	12%	4 956 000 kr
Risk	20%	8 260 000 kr
Konst	1%	413 000 kr
Summa exkl index		55 000 000 kr
<b>SUMMA INKL INDEX 2028-2029</b>	<b>3% / år</b>	<b>64 000 000 kr</b>
<b>TANDSBYN: F-6 skola + Förskola</b>		
	<b>Nyckeltal</b>	<b>Summa</b>
Ombyggnation	20 000 kr	13 600 000 kr
Nybyggnation	30 000 kr	95 100 000 kr
Merkostnad halv idrottshall	10 000 kr	5 000 000 kr
Rivning och sanering	3 000 kr	1 800 000 kr
Mark	1 500 kr	9 000 000 kr
Evakuering	100 tkr/barn, år	10 000 000 kr
Byggherrekostnader	12%	14 940 000 kr
Risk	20%	24 900 000 kr
Konst	1%	1 245 000 kr
Summa exkl index		176 000 000 kr
<b>SUMMA INKL INDEX 2026-2028</b>	<b>3% / år</b>	<b>192 000 000 kr</b>
<b>TOTAL INVESTERING inkl index</b>		<b>256 000 000 kr</b>

Figur 14

#### 4.1.5 Konsekvenser verksamhet

Detta scenario innebär en samlokalisering där förskolan och fritids placerats nära varandra för att personalen ska kunna hantera öppning och stängning av verksamheten på ett smidigt sätt. Årskurs 3 bussas från Fåker till Tandsbyn för slöjd.

Närheten till idrottsytor, fotbollsplaner och skidspår är en fördelaktigt på befintlig placering i Tandsbyn. Skolans idrottshall och omklädningsrum kan även nyttjas av föreningar på kvällstid och helger. För att föreningar ska nyttja idrottshallen i hög grad är det önskvärt att hallen är 36\*16m. Placeras skolan på annan plats behöver omklädningsrum och toaletter tillskapas vid idrottsytorna.

Fördelar med att bygga på befintlig yta är att vidare studier av denna plats kan starta relativt tidigt och bättre möta den tidplan som presenteras i denna utredning än om flera platser ska utredas och eventuellt tillsammans med en fördjupad översiktsplan. Barnen på Tandsbyns förskola kommer att behöva evakueras under byggtiden.

För förskolans del innebär scenario 1 lika många årsarbetstider som idag. Samarbetstvinsterna mellan förskola och skola blir 1,5 årsarbetstid färre i scenario 1.

För skolan innebär varje stadie som kan slås ihop att 1 lärartjänst kan effektiviseras.

Scenariot ger en besparing av personalkostnader om ca 750 000 kr jämfört med dagens situation.

## 4.2 Scenario 2

Scenario 1 omfattar följande åtgärder:

- Renovering, om- och tillbyggnation av **Fåker skola för F-6**
- Renovering och ombyggnation **Fåker förskola** (sammanlänkas med Fåker skola)
- Renovering, om- och tillbyggnation av **Ångsta skola för F-3**
- Om- och tillbyggnad **Tandsbyn förskola**

### 4.2.1 Fåker skola F-6 samt förskola

I Scenario 2 utförs en större tillbyggnad för att kunna inrymma de funktioner som krävs för att Fåker skola ska kunna utgöra F-6 skola. I samband med tillbyggnaden länkas skola och förskola ihop. I tillbyggnaden skapas ett nav med huvudentré och administration. Här rymms även bland annat slöjd och elevhälsa. Köket är ett serveringskök.



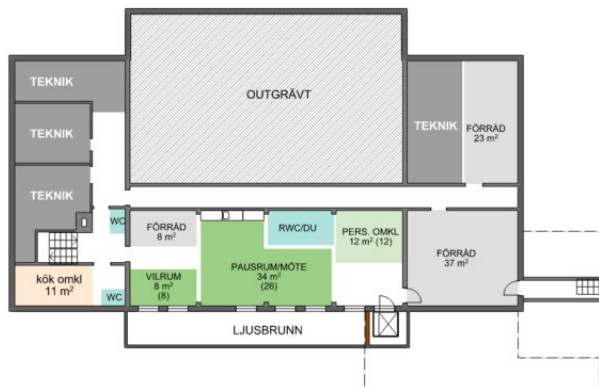
Figur 15



**SCENARIO 2**  
**FÄKER**  
Skola F-6 / Förskola



Figur 16



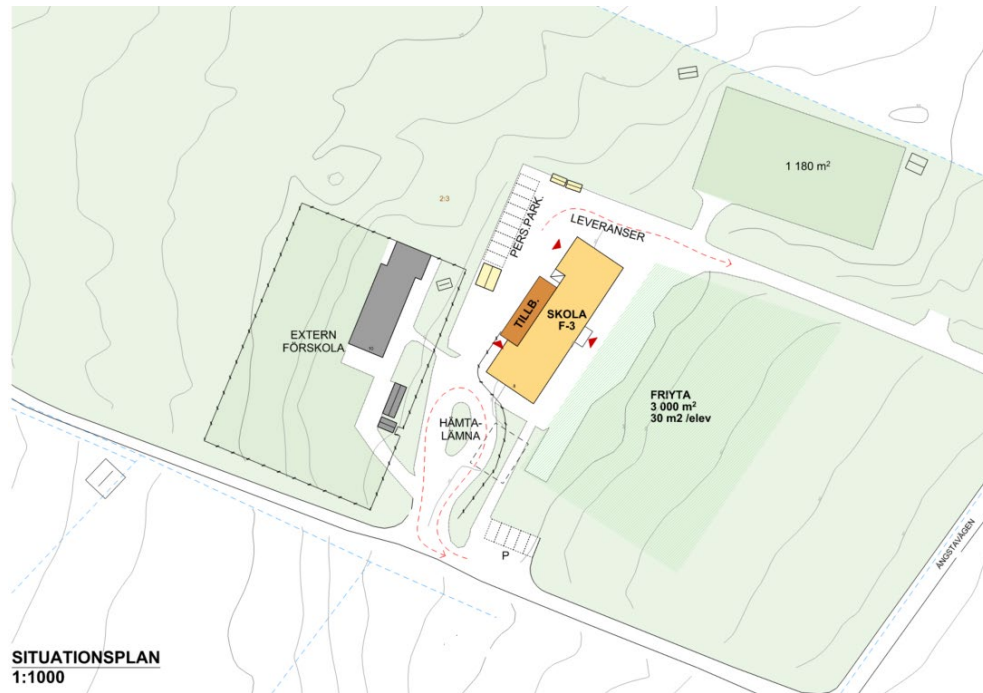
Figur 17



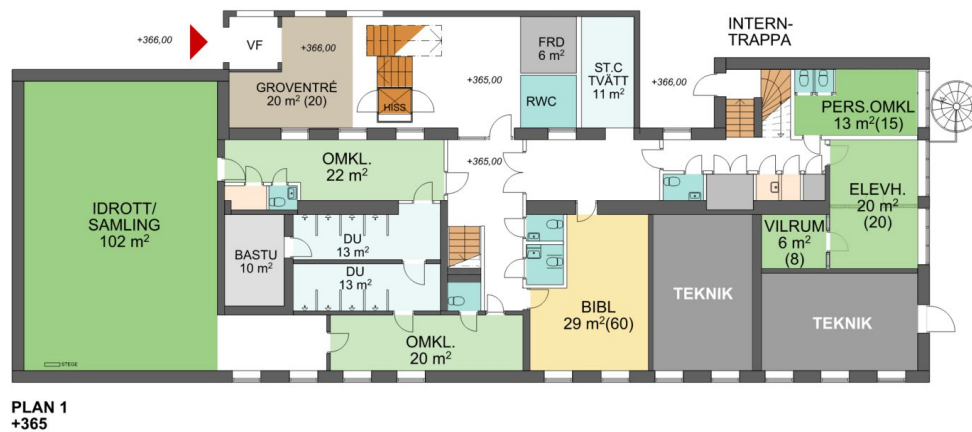
Figur 18

## 4.2.2 Ångsta skola F-3

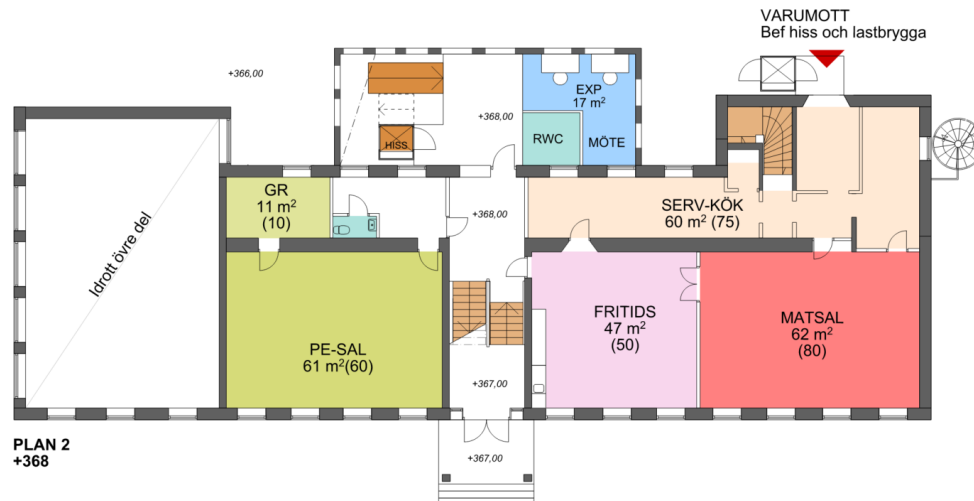
Ångsta byggs om och till för att skapa tillgänglighet och inrymma de funktioner som idag saknas eller är lokaliserade till paviljongbyggnad utanför skolan. Tillbyggnadsytan uppgår till 215 kvm. Skolan har fortsatt ett serveringskök.



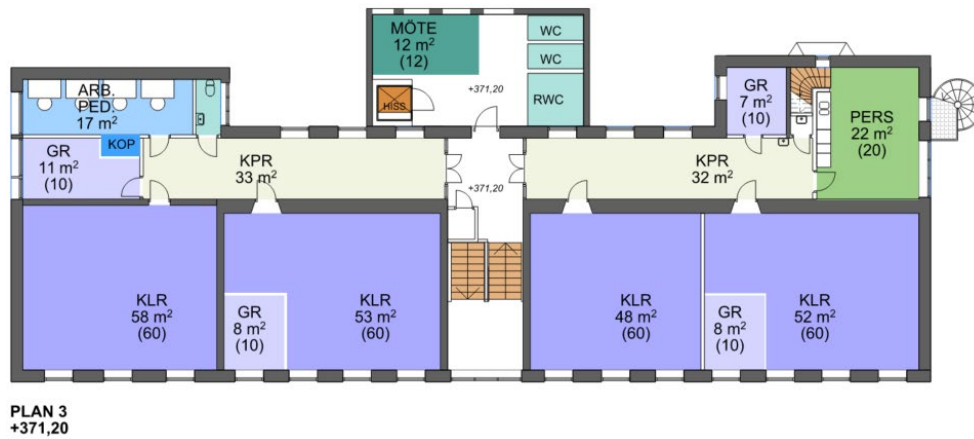
Figur 19



Figur 20



Figur 21

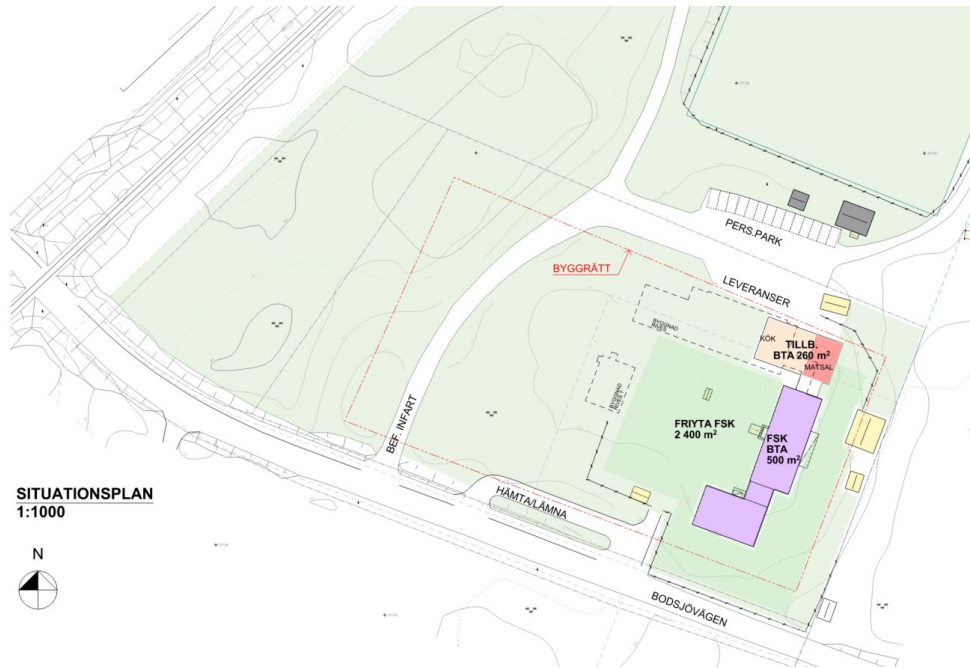


Figur 22

### 4.2.3 Tandsbyns förskola

I ett scenario där enbart förskola finns i Tandsbyn rekommenderas att de huskroppar som idag inrymmer sporthall och storkök med matsal rivs. Även den tidigare lärarbostaden rivs.

Efter rivningen utförs en ombyggnation av resterande ytor och en ny tillbyggnad utförs som inrymmer tillagningskök och matsal.



Figur 23

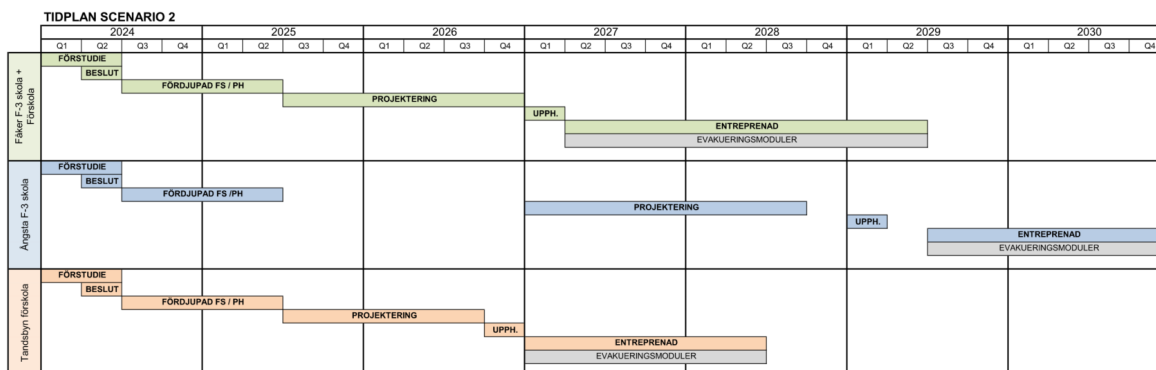


Figur 24

#### 4.2.4 Tidplan

I scenario 2 inleds arbetet med fördjupade undersökningar av markens beskaffenhet och befintliga byggnader som ett underlag för den vidare projekteringen. Det bedöms att ombyggnationen av Tandsbyn förskola och Fåker skola kan starta 2027. För båda byggnationerna krävs evakueringsmoduler. Tandsbyns förskola bedöms kunna stå klar till hösten 2028 medan Fåker skola bedöms kunna stå klar hösten

2029. Därefter kan ombyggnationen av Ångsta skola starta, som bedöms kunna vara färdigställd 2031/2031.



Figur 25

## 4.2.5 Kalkyl

Investeringen för Fåker skola och förskola, Ångsta skola samt Tandsbyn förskola bedöms uppgå till cirka 236 Mkr, inklusive evakuering av samtliga enheter under ombyggnationerna. Investeringarna ger även upphov till löpande kostnader i form av driftkostnader för byggnaderna, kapitalkostnader och avskrivningar. Dessa beräknas uppgå till ca 17 Mkr per år.

KALKYL SCENARIO 2		
<b>FÅKER: F-6 skola + Förskola</b>		
	<b>Nyckeltal</b>	<b>Summa</b>
Ombyggnation	20 000 kr	33 938 700 kr
Nybyggnation	30 000 kr	26 400 000 kr
Mark	1 500 kr	3 000 000 kr
Evakuering	100 tkr /elev, år	15 000 000 kr
Byggherrekostnader	12%	7 600 644 kr
Risk	20%	12 667 740 kr
Konst	1%	633 387 kr
Summa exkl index		99 000 000 kr
<b>SUMMA INKL INDEX 2027-2029</b>	<b>3% / år</b>	<b>111 000 000 kr</b>
<b>ÅNGSTA: F-3 skola</b>		
	<b>Nyckeltal</b>	<b>Summa</b>
Ombyggnation	20 000 kr	26 400 000 kr
Nybyggnation	30 000 kr	6 450 000 kr
Mark	1 500 kr	3 000 000 kr
Evakuering	100 tkr /elev, år	15 000 000 kr
Byggherrekostnader	12%	4 302 000 kr
Risk	20%	7 170 000 kr
Konst	1%	358 500 kr
Summa exkl index		63 000 000 kr
<b>SUMMA INKL INDEX 2029-2030</b>	<b>3% / år</b>	<b>75 000 000 kr</b>
<b>TANDBY: Förskola</b>		
	<b>Nyckeltal</b>	<b>Summa</b>
Ombyggnation	20 000 kr	13 600 000 kr
Nybyggnation	40 000 kr	10 400 000 kr
Rivning och sanering	3 000 kr	1 800 000 kr
Mark	1 500 kr	3 000 000 kr
Evakuering	100 tkr/barn, år	7 500 000 kr
Byggherrekostnader	12%	3 456 000 kr
Risk	20%	5 760 000 kr
Konst	1%	288 000 kr
Summa exkl index		46 000 000 kr
<b>SUMMA INKL INDEX 2026-2027</b>	<b>3% / år</b>	<b>50 000 000 kr</b>
<b>TOTAL INVESTERING inkl index</b>		<b>236 000 000 kr</b>

Figur 26

## 4.2.6 Konsekvenser verksamhet

För förskolans del innebär scenario 2 lika många årsarbetstider som idag. Samarbetsvinsterna mellan förskola och skola blir oförändrade i scenario 2.

För skolan innebär varje stadie som kan slås ihop att 1 lärartjänst kan effektiviseras.

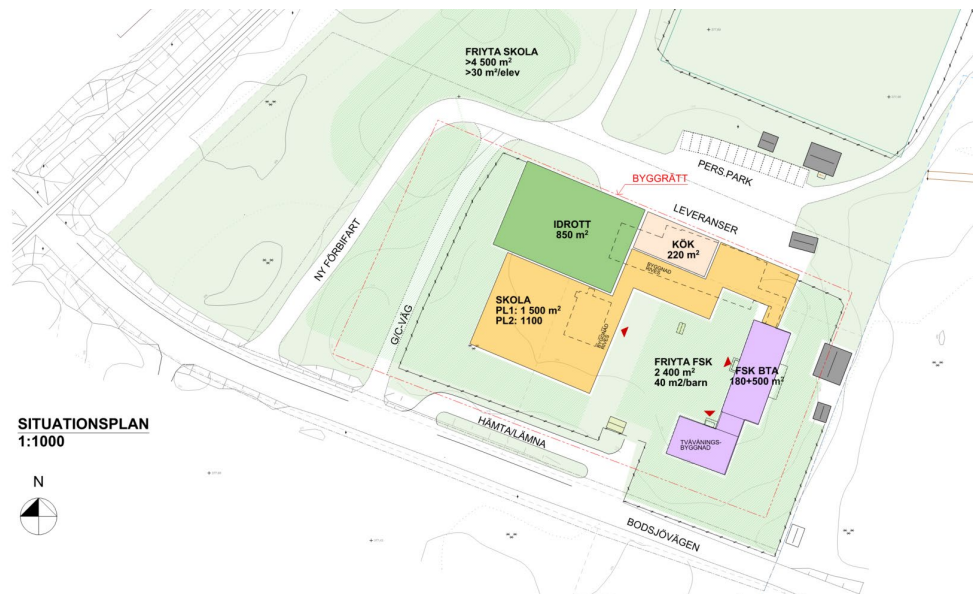
Även i detta scenario bedöms personalkostnader ge en besparing mot dagens situation med ca 750 000 kr.

## 4.3 Jämförelsealternativ

- Ny F-6 skola sammanbyggd med befintlig **förskola i Tandsbyn**
- *Fåker skola och förskola lämnas av BOUF*
- *Ångsta skola lämnas av BOUF.*

### 4.3.1 Ny F-6 skola Tandsbyn samt befintlig förskola

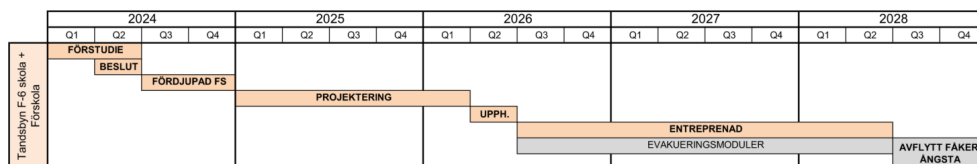
En ny F-6 skola i Tandsbyn utförs lika scenario 1, se avsnitt 4.1.1.



Figur 27

### 4.3.2 Tidplan

Även i Jämförelsealternativet inleds arbetet med fördjupade undersökningar av markens beskaffenhet och befintliga byggnader som ett underlag för den vidare projekteringen. Det bedöms att byggnationen av en ny skola i Tandsbyn kan påbörjas sommaren 2026 för att stå klar till höstterminen 2028. I samband med detta lämnar BOUF övriga skollokaler i Ångsta och Fåker.



Figur 28

### 4.3.3 Kalkyl

Investeringen för en ny skola med förskola i Tandsbyn bedöms uppgå till cirka 192 Mkr, inklusive evakuering av förskolan under ombyggnationerna. Investeringen ger även upphov till löpande kostnader i form av driftkostnader för byggnaderna, kapitalkostnader och avskrivningar. Dessa beräknas uppgå till ca 13 Mkr per år.

Jämförelsealternativet har både den lägsta investeringskostnaden och lägst årlig kostnad under förvaltningstiden. Observera att i detta alternativ utförs inga åtgärder i Fåker, vilket gör att Östersunds kommun står med en byggnad med stort renoverings-behov som eventuellt kan behöva hanteras innan försäljning.

KALKYL JÄMFÖRELSEALTERNATIV		
TANDBYRN: F-6 skola + Förskola		
	Nyckeltal	Summa
Ombyggnation	20 000 kr	13 600 000 kr
Nybyggnation	30 000 kr	95 100 000 kr
Merkostnad halv idrottshall	10 000 kr	5 000 000 kr
Rivning och sanering	3 000 kr	1 800 000 kr
Mark	1 500 kr	9 000 000 kr
Evakuering	100 tkr/barn, år	10 000 000 kr
Byggherrekostnader	12%	14 940 000 kr
Risk	20%	24 900 000 kr
Konst	1%	1 245 000 kr
Summa exkl index		176 000 000 kr
<b>SUMMA INKL INDEX 2026-2028</b>	<b>3% / år</b>	<b>192 000 000 kr</b>
<b>TOTAL INVESTERING inkl index</b>		<b>192 000 000 kr</b>

Figur 29

### 4.3.4 Konsekvenser verksamhet

Antalet barn i området är inte fler än att de skulle rymmas i en enparallellig F-6 skola, där undervisningen kan ske i åldersindelade klasser med storlekar upp till 25 elever per klass.

För förskolans del innebär scenario 1 lika många årsarbetstider som idag. Samarbetsvinsterna mellan förskola och skola blir 1,5 årsarbetstid färre i jämförelsescenariot.

För skolans del innebär det 1,5 lärartjänst mindre i åk. F-6, 2,5 tjänster i fritidshemmet, vilket ger en minskning med minst 4 heltidstjänster (eller ca 2,5 miljoner kronor) jämfört med idag.

Scenariot ger den lägsta verksamhetskostnaden, med en årlig besparing på ca 2,5 Mkr jämfört med idag.

## 5 Samlad bedömning

### 5.1 Scenario 1 och 2

När man ställer de två scenarierna mot varandra ur ett verksamhetsperspektiv finns ett antal relevanta skillnader att lyfta fram.

I scenario 1, där Fåker F-3 har sin verksamhet i samma hus som förskolan skapas goda förutsättningar för samarbete mellan verksamheter och ett, utifrån förutsättningarna med barn- och elevunderlag, effektivt sätt att organisera verksamhet. Samma fördelar gäller även Tandsbyn i scenario 1.

Några av de stora styrkorna att samlokalisera skola och förskola är:

- Förskola och fritidshem kan samordna öppningar och stängningar utan förflyttning av barn eller elever. De kan vara i sin ordinarie verksamhet.
- Samma typ av samverkan kan finnas när förskoleklassen slutar, fram till dess att åk 1–3 avslutar sin skoldag och går till fritids.
- Detta har också goda förutsättningar att leda till samarbete när personal till exempel är sjuk, vilket borgar för en mer hållbar arbetsmiljö.
- Det går att lägga F-klass 3–4 dagar per vecka och därmed ytterligare öka samordningsvinsterna mellan förskola och skola.

Utöver samverkansvinsterna så är vinsten med F-3 i Fåker att

- Behov av specialsalar minskar jämfört med om skolan ska vara F-6.
- Behov av resor för undervisning vid annan skola minskar.
- Behörighet i varje klass och ämne blir lättare att tillgodose.

Ovan listade exempel på samordningsvinster är uppenbara styrkor i verksamhetsorganisationen, men har även ekonomiska fördelar. Totalt skulle det kunna handla om upp till 1 årsarbetstid eller ca. 500.000kr per år i lönekostnader per samlokaliserad förskola/skola.

Både Tandsbyn och Fåker är utpekade som orter viktiga för tillväxtnålet i Översiktsplan 2040, vilket harmonierar bättre med Scenario 1 än Scenario 2.

Sammantaget bedöms Scenario 1 vara ett bättre alternativ än Scenario 2.

### 5.2 Jämförelsealternativ

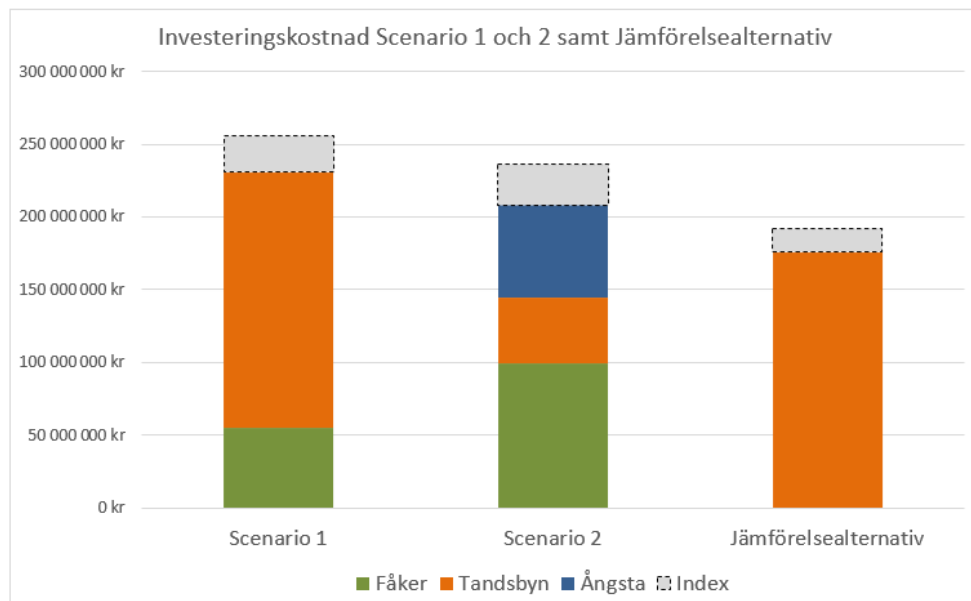
Jämförelsealternativet har tagits fram som ett jämförande alternativ till Scenario 1 och 2.

Ur ett verksamhetsperspektiv skulle detta innebära att undervisningen sker åldershomogent, det vill säga inte åldersblandat (F-klass ihop med åk 1, åk 2 med åk 3 osv) som i scenario 1 och 2. I åldersblandade klasser man behöver få till undervisning utifrån flera läroplaner samtidigt, vilket är en större utmaning för pedagogerna. Det är lättare att få tag på pedagoger som kan undervisa i renodlade stadier än åldersblandade och det är lättare att få in nyblivna pedagoger. Vad gäller fritids är det lättare att rekrytera personal, då det som ofta efterfrågas är kollegial samverkan, alltså att det finns andra fritidspedagoger att arbeta med på arbetsplatsen.



Bedömningen är att **Jämförelsealternativet** ger den mest ändamålsenliga skolan, med lägst investeringskostnad, lägst förvaltningskostnader och bäst resurseffektivitet. Detta är även det snabbaste sättet att få skolstrukturen på plats, men en inflytt preliminärt hösten 2028. Alternativet skulle innebära ca 64 Mkr i besparing jämfört med scenario 1 och därefter 5 kr årligen i minskade drift- och kapitalkostnader. Utöver detta skulle personalkostnaderna minska med ca 2 Mkr per år.

Jämförelsealternativet skulle innebära en väsentligt lägre elevpeng jämfört med Scenario 1 och 2.



Figur 30

Östersunds kommun är skyldig att ha en god ekonomisk hushållning, vilket innebär att det bör finnas ett investeringstak för byggprojekt för samtliga förvaltningar per år om cirka **200 Mkr**. Östersunds kommun står inför ett flertal stora om- och nybyggnationer av grund- och förskolor, men även andra stora investeringsprojekt kopplade till andra förvaltningar.

I den planerade tioårsbudgeten överskrids investeringstaket redan med de planerade investeringarna för BOUF flera av åren. Tillsammans med investeringarna för andra förvaltningar överskrids taket med mellan **187 och 283 %**.

Projekt	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Lövsta Valla Östberg Häggenås Tavelbäcken m.m.									
Brunflo	5	10	15	65	100	100			
<b>SUMMA BOU</b>	<b>140 Mkr</b>	<b>253 Mkr</b>	<b>226 Mkr</b>	<b>215 Mkr</b>	<b>230 Mkr</b>	<b>190 Mkr</b>	<b>135 Mkr</b>	<b>170 Mkr</b>	<b>125 Mkr</b>
LSS, SÄBO Badhus mm.....									
<b>TOTALT</b>	<b>489 Mkr</b>	<b>566 Mkr</b>	<b>484 Mkr</b>	<b>469 Mkr</b>	<b>475 Mkr</b>	<b>501 Mkr</b>	<b>390 kr</b>	<b>415 Mkr</b>	<b>373 Mkr</b>

## 5.3 Rekommendation

Det skulle innebära stora besparingar i såväl investering som framtida årliga kostnader om skolstrukturen löses med en skola samlokaliserad med förskola jämfört med flera enheter.

Utifrån kommunfullmäktiges beslut i juni 2023 om att det ska finnas två skolor rekommenderas att gå vidare med Scenario 1.

## 6 Fortsatt projektering och utredning

Samtliga kostnadsbedömningar och utredningar är utförda i ett mycket tidigt skede. När inriktningsbeslut har fattats behöver en fördjupad förstudie/förstudier genomföras, med undersökningar av platsernas förutsättningar för om- eller nybyggnation tillsammans med mer detaljerade ritningar och kostnadsuppskattningar.

## 7 Medverkande

### 7.1 Projektorganisation

<b>Projektägare:</b>	Mattias Persson, Fastighet
<b>Projektmedlemmar</b> <b>Östersunds kommun:</b>	Sylvia Eckerdal, BoUF Lars-Erik Torin, BoUF Ann Färdvall, Måltidsservice Eveline Vito, KFF Peter Gidlund, Fastighet
<b>Projektledare:</b>	Emma Ericsson, Projektenheten
<b>Arkitekt:</b>	Karin Bellander-Lindberg, GisteråSjöstrand Arkitektur AB